

প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষার গণিত

বিষয়ের সাজেসান ও সমাধান

প্রথম অধ্যায় থেকে তৃতীয় অধ্যায়

- প্রশ্নঃ** ১। 'মদিনা ট্রেডার্স' এর মালিক তাঁর ব্যবসায়ের জন্য ৫০ ব্যাগ সিমেন্ট ও ৬২৫ ফুট বালি ক্রয় করলেন। কিছুদিন পর তিনি প্রতি ব্যাগ সিমেন্ট ও প্রতি ফুট বালির মূল্য যথাক্রমে ৫ টাকা ও ৩ টাকা বেশি মূল্যে বিক্রয় করলেন।
- ক. প্রতি ব্যাগ সিমেন্টের ক্রয়মূল্য ৩৭৫ টাকা হলে সিমেন্টের মোট ক্রয়মূল্য কত? ২
- খ. প্রতি ফুট বালির ক্রয়মূল্য ৩২ টাকা হলে বালির মোট ক্রয়মূল্য কত? ৩
- গ. কোন প্রকারের জিনিসে তাঁর বেশি লাভ হয় এবং লাভের পরিমাণ কত? ৩

সমাধানঃ

ক ১ ব্যাগ সিমেন্টের ক্রয়মূল্য ৩৭৫ টাকা

$$\therefore 50 , , , , (375 \times 50) \text{ টাকা} \\ = 18750 \text{ টাকা}$$

খ ১ ফুট বালির ক্রয়মূল্য ৩২ টাকা

$$\therefore 625 , , , , (625 \times 32) \text{ টাকা} = 20000 \text{ টাকা}$$

গ

১ ব্যাগ সিমেন্টে লাভ হয় ৫ টাকা

$$\therefore ৫০ , , , , (৫০ \times ৫) , , \\ = ২৫০ টাকা$$

আবার, ১ ফুট বালিতে লাভ হয় ৩ টাকা

$$\therefore ৬২৫ , , , , (৬২৫ \times ৩) , , \\ = ১৮৭৫ টাকা$$

যেহেতু ১৮৭৫ টাকা ২৫০ টাকা থেকে বেশি। সেহেতু
বালিতে লাভ বেশি হয়।

$$\therefore \text{লাভের পরিমাণ } (1875 - 250) \text{ টাকা} \\ = 1625 \text{ টাকা}$$

প্রশ্নঃ ২। রহিম সাহেবে দৈনিক আয় করেন ৩৭৫ টাকা, দৈনিক ব্যয়
করেন ২৭৫ টাকা এবং বাকি টাকা তিনি সঞ্চয় করেন।

[১ মাস = ৩০ দিন এবং ১ বছর = ১২ মাস]

ক. রহিম সাহেবের মাসিক আয় কত টাকা? ২

খ. তিনি এক বছরে কত টাকা আয় করেন এবং এক মাসে
কত টাকা সঞ্চয় করেন? ২

গ. এক সপ্তাহে তিনি কত টাকা ব্যয় করেন? ২

ঘ. দৈনিক সঞ্চয় হিসেবে তাঁর এক বছরের সংক্ষয় কত টাকা? ২

সমাধানঃ

ক. রহিম সাহেবের মাসিক আয় (375×30) টাকা
 $= 11250$ টাকা।

খ. তিনি এক বছরে আয় করেন (11250×12) টাকা
 $= 135000$ টাকা।

তিনি দৈনিক সঞ্চয় করেন $(375 - 275)$ টাকা = ১০০ টাকা

\therefore ১ মাসে সঞ্চয় করেন (100×30) টাকা = ৩০০০ টাকা

গ. তিনি এক সপ্তাহ বা ৭ দিনে ব্যয় করেন (275×7) টাকা
 $= 1925$ টাকা

ঘ. এক বছরে তাঁর সংক্ষয় (365×100) টাকা = ৩৬৫০০ টাকা।

প্রশ্নঃ ৩। একটি চেয়ারের মূল্য ৮০০ টাকা এবং একটি টেবিলের মূল্য ২৩৫০ টাকা।

- ক. ২১০টি চেয়ারের মূল্য কত টাকা?
- খ. ২০টি টেবিলের মূল্য কত টাকা?
- গ. ১৫০টি টেবিলের মূল্য কত টাকা?
- ঘ. ৫০টি টেবিল ও ৫০টি চেয়ারের একত্রে মূল্য কত টাকা?

সমাধানঃ

- ক** ২১০টি চেয়ারের মূল্য (800×210) টাকা
 $= 168000$ টাকা।
- খ** ২০টি টেবিলের মূল্য (2350×20) টাকা $= 47000$ টাকা।
- গ** ১৫০টি টেবিলের মূল্য (2350×150) টাকা
 $= 352500$ টাকা।
- ঘ** ৫০টি টেবিলের মূল্য (2350×50) টাকা $= 117500$ টাকা।
 \therefore ৫০টি চেয়ারের মূল্য (800×50) টাকা $= 40000$ টাকা
 \therefore ৫০টি টেবিল ও ৫০টি চেয়ারের একত্রে মূল্য
 $(117500 + 40000)$ টাকা $= 157500$ টাকা।

প্রশ্নঃ ৪।

গ্রামবাসীরা গ্রামের রাস্তা মেরামতের জন্য টাকা তোলার সিদ্ধান্ত নিলেন। গ্রামে ১২৪টি পরিবার আছে। প্রত্যেক পরিবার ২৫০ টাকা করে জমা দেয়।

- ক) ২০টি পরিবার থেকে কত টাকা তোলা যাবে? ১
- খ) প্রতি পরিবারে ৮ জন করে লোক বাস করলে ঐ গ্রামে কতজন লোক বাস করে? ২
- গ) ঐ গ্রামের একটি পরিবারের দৈনিক আয় ১২৫০ টাকা হলে এক সপ্তাহে ঐ পরিবার কত আয় করবে? ২
- ঘ) রাস্তা মেরামতের জন্য ঐ গ্রাম থেকে সর্বমোট কত টাকা তোলা যাবে? ৩

সমাধানঃ

ক ১ টি পরিবার জমা দেয় ২৫০ টাকা
 $\therefore 20$ টি পরিবার থেকে তোলা যাবে (250×20) টাকা
 $= 5000$ টাকা

খ ১ টি পরিবারে লোক বাস করে ৮ জন
 $\therefore 128$ টি পরিবারে লোক বাস করে (128×8) জন
 $= 992$ জন

\therefore এই গ্রামে ৯৯২ জন জন লোক বাস করে।

গ ১ টি পরিবারের দৈনিক আয় ১২৫০ টাকা
 $\therefore 7$ দিনে আয় করবে (1250×7) টাকা
 $= 8750$ টাকা

ঘ দেওয়া আছে,
 মোট পরিবার = ১২৪টি
 রাস্তা মেরামতের জন্যে,
 ১টি পরিবার জমা দেয় ২৫০ টাকা
 $\therefore 128$ টি " " . " (250×128) টাকা
 $= 31000$ টাকা

প্রশ্নঃ ৫। দুইটি সংখ্যার গুণফল ৩৮৭৫০। একটি সংখ্যা ১২৫।

ক. সংখ্যা দুইটির গুণফলের দ্বারা গঠিত ক্ষুদ্রতম সংখ্যাটি নির্ণয় কর। ২

খ. গঠিত ক্ষুদ্রতম সংখ্যাটিকে প্রদত্ত সংখ্যাটি দ্বারা ভাগ করলে ভাগশেষ কত? ৩

গ. অপর সংখ্যাটি কত? ৩

সমাধানঃ

ক সংখ্যা দুইটির গুণফলের অঙ্ক দ্বারা গঠিত ক্ষুদ্রতম সংখ্যাটি
 $= 30578$

খ 'ক' হতে পাই,
 গঠিত ক্ষুদ্রতম সংখ্যাটি = ৩০৫৭৮
 দেওয়া আছে, প্রদত্ত সংখ্যাটি ১২৫
 এখন,

$$\begin{array}{r} 248 \\ 125) \overline{30578} \\ \underline{250} \\ 557 \\ \underline{500} \\ 578 \\ \underline{500} \\ 78 \end{array}$$

\therefore ভাগশেষ ৭৮

গ আমরা জানি,

$$\text{অপর সংখ্যাটি} = \frac{\text{দুইটি সংখ্যা গুণফল}}{\text{একটি সংখ্যা}} \\ = 38750 \div 125$$

এখন,

$$125) \overline{38750}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ -375 \\ \hline 125 \\ -125 \\ \hline 0 \end{array}$$

\therefore অপর সংখ্যাটি 310

প্রশ্নঃ ৬। ৯, ৪, ০, ২, ৬ পাঁচটি অঙ্কের সংখ্যাটি মুসলিম উচ্চ বিদ্যালয়, ঢাক্কামা-

ক. অঙ্কগুলো একবার করে নিয়ে ক্ষুদ্রতম সংখ্যা গঠন কর। ২

খ. অঙ্কগুলো একবার করে নিয়ে বৃহত্তম সংখ্যা গঠন কর। ২

গ. গঠিত ক্ষুদ্রতম সংখ্যাকে ১৬৫ দ্বারা ভাগ করলে ভাগশেষ কত? ২

ঘ. গঠিত বৃহত্তম সংখ্যাকে ১২০ দ্বারা ভাগ করে ভাগফল এবং ভাগশেষ কত? ২

সমাধানঃ

ক ৯, ৪, ০, ২, ৬ অঙ্কগুলো একবার করে নিয়ে গঠিত ক্ষুদ্রতম সংখ্যা ২০৪৬৯।

খ ৯, ৪, ০, ২, ৬ অঙ্কগুলো একবার করে নিয়ে গঠিত বৃহত্তম সংখ্যা ৯৬৪২০।

গ গঠিত ক্ষুদ্রতম সংখ্যা ২০৪৬৯

$$165) \overline{20469}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ -165 \\ \hline 396 \\ -330 \\ \hline 669 \\ -660 \\ \hline 9 \end{array}$$

\therefore ভাগশেষ ৯

ঘ গঠিত বৃহত্তম সংখ্যা ৯৬৪২০

৮০৩

$$\begin{array}{r}
 120) \overline{96420} \\
 960 \\
 \hline
 420 \\
 360 \\
 \hline
 60
 \end{array}$$

\therefore ভাগফল ৮০৩ এবং ভাগশেষ ৬০।

প্রশ্নঃ ৭। একটি বাস্ত্রে ১০ ডজন কমলা প্যাকেট করা যায়।

- ক) বাস্ত্রে কতটি কমলা প্যাকেট করা যাবে?
- খ) এরকম আরো ৭২৬০০০ টি কমলা প্যাকেট করতে কয়টি বাস্ত্র প্রয়োজন?
- গ) মোট বাস্ত্রের সংখ্যাকে দুই অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল কত?
- ঘ) ভাজ্য = মোট বাস্ত্রের সংখ্যা, ভাজক = দুই অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা এবং ভাগফল = ৬০ হলে ভাগশেষ কত?

সমাধানঃ

ক আমরা জানি,

$$1 \text{ ডজন} = 12 \text{ টি}$$

$$\begin{aligned}
 \therefore 10 \text{ ডজন} &= (12 \times 10) \text{ টি} \\
 &= 120 \text{ টি}
 \end{aligned}$$

অর্থাৎ একটি বাস্ত্রে 120টি বস্তু প্যাকেট করা যায়।

খ ক হতে পাই, 120 টি বস্তু প্যাকেট করা যায় ১টি বাস্ত্রে

$$\begin{array}{r}
 605 \\
 726000 \\
 \hline
 120
 \end{array}$$

বা ৬০৫ টি বাস্ত্র

গ খ হতে পাই, দুই অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা = ১০

৬০

$$10) \overline{605}$$

৬০

৫

\therefore ভাগফল = ৬০

ঘ প্রশ্নানুসারে,

ভাজ্য = ৬০৫

ভাজক = ১০

ভাগফল = ৬০, ভাগশেষ = ?

আমরা জানি,

ভাগশেষ = ভাজ্য - (ভাজক \times ভাগফল)

$$= 605 - (10 \times 60)$$

$$= 605 - 600$$

$$= 5$$

উত্তর : ভাগশেষ ৫

প্রশ্নঃ ৮। ১০০টি লিচুর দাম ২০০ টাকা হলে, এরূপ—

ক. ৭৫টি লিচুর দাম কত হবে?

খ. ১০ টাকায় কয়টি লিচু কেনা যাবে?

গ. ৫০ টাকায় কয়টি লিচু কেনা যাবে?

সমাধানঃ

ক ১০০ টি লিচুর দাম ২০০ টাকা

$\therefore 1" " "(200 \div 100) টাকা = 2 টাকা$

$\therefore 75" " "(2 \times 75) টাকা = 150 টাকা$

খ ক হতে পাই

২ টাকায় পাওয়া যায় ১টি লিচু

$$\therefore 1" " \frac{1}{2} "$$

$$\therefore 10" " \frac{1 \times 10^5}{2} \text{ লিচু}$$
$$= 5\text{টি লিচু}$$

গ ২ টাকায় পাওয়া যায় ১টি লিচু

$$\therefore 1" " \frac{1}{2} "$$

$$\therefore 50" " \frac{1 \times 50^5}{2} " = 25\text{টি লিচু}$$

প্রশ্নঃ ৯। জাহিদ সাহেবের মাসিক আয় ৮৫০০ টাকা। তিনি প্রতিমাসে বাড়ি ভাড়া বাবদ ৩১০০ টাকা ও অন্যান্য খরচ বাবদ ৪৫০০ টাকা ব্যয় করেন। বাকি টাকা ব্যাংকে জমা রাখেন।

[প্রাঃ শিঃ সঃ পঃ ১৬]

ক. বাড়ি ভাড়া ও অন্যান্য খরচ বাবদ মোট কত টাকা ব্যয় করেন? ২

খ. তিনি প্রতিমাসে ব্যাংকে কত টাকা জমা করেন? ২

গ. জাহিদ সাহেব এক বছরে কত টাকা জমা করেন? ২

সমাধানঃ

ক	বাড়িভাড়া বাবদ মাসিক ব্যয়	৩১০০ টাকা
	(+) অন্যান্য খরচ বাবদ মাসিক ব্যয়	৪৫০০ টাকা
	মোট ব্যয়	৭৬০০ টাকা

খ

প্রতি মাসে আয় ৮৫০০ টাকা

প্রতি মাসে ব্যয় ৭৬০০ টাকা

∴ তিনি প্রতি মাসে জমা করেন ৯০০ টাকা [বিয়োগ করে]

গ ১ বছর = ১২ মাস

খ হতে পাই—

১ মাসে জমা করে ৯০০ টাকা

$$\therefore 1 \text{ বছরে } ১২ \text{ মাসে জমা করেন (} ৯০০ \times ১২) \text{ টাকা}$$

$$= ১০৮০০ \text{ টাকা}$$

অতএব, জাহিদ সাহেব এক বছরে ১০৮০০ টাকা জমা করেন।

প্রশ্নঃ ১০। রায়হান সাহেব নতুন বাড়ির জন্য ৩৪৬৫০ টাকা দিয়ে ৪৫টি বাল্ব এবং ৮টি ফ্যান কিনলেন। প্রতিটি ফ্যানের মূল্য ৩১৫০ টাকা।

ক. রায়হান সাহেব কত টাকার ফ্যান কিনলেন? ২

খ. রায়হান সাহেবের প্রতিটি বাল্বের ক্রয়মূল্য কত ছিল? ৩

গ. রায়হান সাহেব যদি বাল্ব না কিনে শুধু ফ্যান কিনতেন তবে তিনি কয়টি ফ্যান কিনতে পারতেন? ৩

সমাধানঃ

ক ১টি ফ্যানের মূল্য ৩১৫০ টাকা

$$\therefore ৮টি ফ্যানের মূল্য (৩১৫০ \times ৮) \text{ টাকা}$$

$$= ২৫২০০ \text{ টাকা}$$

অতএব রায়হান সাহেব ২৫,২০০ টাকার ফ্যান কিনলেন।

খ ৪৫টি বাস্তি ও ৮টি ফ্যানের ক্রয়মূল্য ৩৪৬৫০ টাকা

(-) ৮টি ফ্যানের ক্রয়মূল্য ২৫২০০ টাকা

৪৫টি বাস্তির ক্রয়মূল্য ১৯৪৫০ টাকা

∴ প্রতিটি বাস্তির ক্রয়মূল্য $(19450 \div 45)$ টাকা
= ২১০ টাকা

$$\begin{array}{r} 210 \\ 45) 19450 \\ \underline{- 180} \\ \quad 140 \\ \quad \underline{- 135} \\ \quad \quad 5 \\ \quad \quad \underline{- 5} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

অতএব, প্রতিটি বাস্তির ক্রয়মূল্য ২১০ টাকা।

গ রায়হান সাহেব শুধু ফ্যান কিনলে ফ্যান বাবদ মোট ক্রয়মূল্য হত
৩৪৬৫০ টাকা

প্রতিটি ফ্যানের মূল্য ৩১৫০ টাকা

∴ ৩৪৬৫০ টাকায় ফ্যান পাওয়া যাবে
= $(34650 \div 3150)$ টি

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3150) 34650 \\ \underline{- 3150} \\ \quad 3150 \\ \quad \underline{- 3150} \\ \quad \quad 0 \end{array}$$

অতএব, তিনি ১১টি ফ্যান কিনতে পারতেন।

প্রশ্নঃ ১১। একটি ব্যবসায় ১৫ জন সমান অংশীদার। তারা বছরে ৮২৪৪০ টাকা লাভ করল।

- ক. প্রত্যেকে কত টাকা লাভ পেল? ৩
খ. প্রত্যেকের মাসিক লাভের পরিমাণ কত? ৩
গ. প্রত্যেকের মাসিক ১০ টাকা বেশি লাভ হলে ঐ ব্যবসায় বার্ষিক কত টাকা বেশি লাভ হবে? ২

সমাধানঃ

ক এখানে, মোট লাভ ৮২৪৪০ টাকা

ব্যবসায় অংশীদার ১৫ জন

১৫ জনের বার্ষিক মোট লাভ ৮২৪৪০ টাকা

$$\therefore ১ \text{ } " \text{ } " \text{ } " \text{ } " \text{ } 82440 \div 15 \text{ টাকা}$$

৫৪৯৬

১৫) ৮২৪৪০

—
৭৫

—
৭৪

—
৬০

—
১৪৪

—
১৩৫

—
৯০

—
৯০

—
০

\therefore প্রত্যেকে ৫৪৯৬ টাকা লাভ পেল।

খ 'ক' হতে পাই,

১ জনের বার্ষিক লাভ ৫৪৯৬ টাকা

আমরা জানি, ১ বছর = ১২ মাস

তাহলে, ১ জনের ১২ মাসে লাভ ৫৪৯৬ টাকা

∴ ১,, ১,, , ৫৪৯৬ ÷ ১২ টাকা

$$\begin{array}{r}
 & 858 \\
 12) & 5496 \\
 - & 48 \\
 \hline
 & 69 \\
 - & 60 \\
 \hline
 & 96 \\
 - & 96 \\
 \hline
 & 0
 \end{array}$$

∴ প্রত্যেকের মাসিক লাভ ৪৫৮ টাকা।

গ প্রত্যেকের মাসিক লাভ ৪৫৮ টাকা

মাসিক লাভ ১০ টাকা বেশি হলে প্রত্যেকের মাসিক
লাভ = (৪৫৮ + ১০) টাকা = ৪৬৮ টাকা

ব্যবসায় অংশীদার ১৫ জন

১ বছর = ১২ মাস

∴ ব্যবসায় বার্ষিক মোট লাভ = $468 \times 12 \times 15$ টাকা
= ৮৪২৪০ টাকা

∴ বার্ষিক লাভ বেশি হবে = (৮৪২৪০ - ৮২৪৪০) টাকা
= ১৮০০ টাকা (উত্তর)

প্রশ্নঃ ১২। সামাদ সাহেবের মাসিক বেতন ২৫০০০ টাকা। তিনি
মাসে বাড়ি ভাড়া বাবদ ৮৫০০ টাকা এবং সংসার খরচ বাবদ
১১৫০০ টাকা ব্যয় করেন। বাকি টাকা ব্যাংকে জমা রাখেন।

- ক. সামাদ সাহেবের বেতন বছরে কত টাকা?
 খ. তিনি ২ মাসে মোট কত টাকা খরচ করেন?
 গ. ৬ মাসে সংসার খরচ বাবদ তিনি কত টাকা খরচ করেন?
 ঘ. তিনি প্রতি মাসে ব্যাংকে কত টাকা জমা রাখেন?

সমাধানঃ

- ক** সামাদ সাহেবের ১ মাসের বেতন 25000 টাকা
 $\therefore " " 12 " " (25000 \times 12) " ,$
 $[\because 1 বছর = 12 মাস]$
 $= 300000$ টাকা
- খ** তিনি ১ মাসে খরচ করেন $(8500 + 11500)$ টাকা
 $= 20000$ টাকা
 $\therefore " 2 " " (20000 \times 2)$ টাকা
 $= 80000$ টাকা
- গ** ১ মাসে সংসার খরচ বাবদ খরচ করেন 11500 টাকা
 $\therefore 6 " " " " " (11500 \times 6) "$
 $= 69000$ টাকা
- ঘ** তিনি প্রতি মাসে ব্যাংকে জমা করেন
 $= 25000 - (8500 + 11500)$ টাকা
 $= (25000 - 20000)$ টাকা
 $= 5000$ টাকা

প্রশ্নঃ ১৩। ৩০ জন শ্রমিক একটি কাজ ১৫ দিনে শেষ করতে পারে। এরূপে— [প্রা: শি: স: প: ১৫]

- ক. ৩০ জন শ্রমিক ১ দিনে কতটুকু কাজ করতে পারবে?
 খ. ৩০ জন শ্রমিক ৫ দিনে কতটুকু কাজ করতে পারবে?
 গ. ৩০ জন শ্রমিক ১০ দিনে কতটুকু কাজ করতে পারবে?
 ঘ. ১ দিনে কাজটি শেষ করতে মোট কত জন শ্রমিক লাগবে?

সমাধানঃ

ক ৩০ জন শ্রমিক ১৫ দিনে করে ১ অংশ কাজ
[\therefore মোট কাজ = ১ অংশ]

$$\therefore 30 \text{ " } 1 \text{ " } \frac{1}{15} \text{ " }$$

খ ৩০ জন শ্রমিক ৫ দিনে করে $\frac{5}{15}$ অংশ কাজ [ক হতে]
বা, $\frac{1}{3}$ "

গ ৩০ জন শ্রমিক ১০ দিনে করে $\frac{10}{15}$ অংশ কাজ [ক হতে]
বা, $\frac{2}{3}$ "

ঘ ১৫ দিনে কাজটি শেষ করতে শ্রমিক লাগে ৩০ জন
 $\therefore 1 \text{ " } " " " " (30 \times 15) " = 850 \text{ জন}$

প্রশ্নঃ ১৪। রেদোয়ান সাহেব ৪০ টাকা কেজি দরে ১৫ কেজি চাল,
৫০৪ টাকায় ১২ কেজি চিনি কিনলেন। এ ছাড়াও ২ কেজি
সয়াবিন তেল কিনে দোকানদারকে ১৫০০ টাকা দিলেন,
দোকানদার তাকে ৯৬ টাকা ফেরত দিলেন।

ক. তিনি মোট কত টাকার জিনিস কিনলেন?

খ. ১৫ কেজি চালের দাম কত?

গ. ৪ কেজি সয়াবিন তেলের দাম কত?

২

২

৪

সমাধানঃ

ক রেডোয়ান দোকানদারকে দিলেন ১৫০০ টাকা
দোকানদার ফেরত দিলেন ৯৬ টাকা

মোট জিনিস কিনলেন ১৪০৪ টাকা [বিয়োগ করে]

খ ১৫ কেজি চালের দাম (80×15) টাকা = ৬০০ টাকা

গ চালের ও চিনির মূল্য ($600 + 508$) টাকা = ১১০৮ টাকা

২ কেজি সয়াবিন তেলের দাম (১৪০৮ – ১১০৮) টাকা
= ৩০০ টাকা

$$\therefore 8 \text{ } " \text{ } " \text{ } " \text{ } " \text{ } \frac{300 \times 8}{8} \text{ } \text{টাকা} \\ = 600 \text{ } \text{টাকা}$$

প্রশ্নঃ ১৫। একজন শ্রমিক সপ্তাহে ১৪০০ টাকা আয় করেন। এ তথ্য ব্যবহার করে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

ক. তিনি এক দিনে কত টাকা আয় করেন?

খ. তিনি এক মাসে (৩০ দিনে) কত টাকা আয় করেন? ২

গ. তিনি এক বছরে (৩৬৫ দিনে) কত টাকা আয় করেন?

ঘ. তিনি কত দিনে ৩০০০ টাকা আয় করবেন? ২

সমাধানঃ

ক ১ সপ্তাহ = ৭ দিন

৭ দিনে আয় করেন ১৪০০ টাকা

$$\therefore 1" " \frac{200}{\cancel{1800}} " = 200 টাকা$$

খ ১ মাসে (৩০ দিনে) আয় করেন (200×30) টাকা
≡ ৬০০০ টাকা

গ ১ বছরে (৩৬৫ দিনে) আয় করেন (200×365) টাকা
 = ৭৩০০০ টাকা

ঘ ২০০ টাকা আয় করেন ১ দিনে

$$1 \text{ } " \text{ } " \text{ } " \frac{1}{200} \text{ } "$$

$$\therefore 3000 \text{ } " \text{ } " \text{ } \text{করবেন } \frac{1 \times 3000}{200} = 15 \text{ দিনে}$$

প্রশ্নঃ ১৬। ২টি গরু ও ৩টি খাসির মূল্য একত্রে ৪৫০৮০ টাকা।
 একটি খাসির মূল্য ৪৫৬০ টাকা।

ক. ২টি গরুর মূল্য কত?

খ. ১টি খাসি অপেক্ষা ১টি গরুর মূল্য কত টাকা বেশি?

গ. ২টি খাসি ও ৩টি গরুর মূল্য একত্রে কত টাকা?

ঘ. ৬টি খাসির মূল্য ৩টি গরুর মূল্য অপেক্ষা কত টাকা কম অথবা
 বেশি?

সমাধানঃ

ক ১টি খাসির মূল্য ৪৫৬০ টাকা

$$\therefore 3 \text{ } " \text{ } " \text{ } (4560 \times 3) \text{ } " = 13680 \text{ টাকা}$$

২টি গরু ও ৩টি খাসির মূল্য একত্রে ৪৫০৮০ টাকা

$$\underline{3 \text{ } " \text{ } " \text{ } " \text{ } (-) 13680 \text{ টাকা}}$$

\therefore ২টি গরুর মূল্য ৩১৪০০ টাকা

[বিয়োগ করে]

খ ২টি গরুর মূল্য ৩১৪০০ টাকা

$$\therefore 1 \text{ } " \text{ } " \text{ } \frac{31400}{2} \text{ টাকা} = 15700 \text{ টাকা}$$

১টি খাসি অপেক্ষা ১টি গরুর মূল্য বেশি

$$= (15700 - 4560) \text{ টাকা} = 11140 \text{ টাকা}$$

গ ২টি খাসির মূল্য (8560×2) টাকা = ১৭১২০ টাকা
 ৩টি গরুর মূল্য (15700×3) " = ৪৭১০০ টাকা
 ∴ ২টি খাসি ও ৩টি গরুর মূল্য একত্রে ($১৭১২০ + ৪৭১০০$) টাকা
 = ৫২২২০ টাকা

ঘ ৬টি খাসির মূল্য (8560×6) টাকা = ২৭৩৬০ টাকা
 ৬টি খাসির মূল্য ৩টি গরুর মূল্য অপেক্ষা কম
 ($৪৭১০০ - ২৭৩৬০$) টাকা = ১৯৭৪০ টাকা

প্রশ্নঃ ১৭। ভাজক, ভাগশেষের ১০ গুণ। ভাগফল ৩০ ও ভাগশেষ ৫।

ক. ভাজক কত?

খ. ভাজ্য কত?

গ. ভাজ্য, ভাজক থেকে কত বেশি?

ঘ. ভাজ্য, ভাগফল ও ভাগশেষের সমষ্টি কত?

২ ২ ২ ২

সমাধানঃ

ক ভাজক, ভাগশেষের ১০ গুণ।

$$\therefore \text{ভাজক} = ১০ \times ৫ = ৫০$$

খ আমরা জানি, ভাজ্য = ভাজক \times ভাগফল + ভাগশেষ
 $= ৫০ \times ৩০ + ৫$
 $= ১৫০০ + ৫ = ১৫০৫$

গ ভাজ্য, ভাজক থেকে ($১৫০৫ - ৫০$) বেশি
 $= ১৪৫৫$ বেশি

ঘ ভাজ্য, ভাগফল ও ভাগশেষের সমষ্টি ($১৫০৫ + ৩০ + ৫$)
 $= ১৫৪০$

প্রশ্নঃ ১৮। ইমরান এক ডজন আপেল ও এক হালি কমলা ২০৪ টাকা দিয়ে কিনল। সে দোকানদারকে ৩০০ টাকা দিল। একটি কমলার মূল্য ১৫ টাকা।

ক. এক হালি কমলার মূল্য কত?

২

খ. এক ডজন আপেলের মূল্য কত?

গ. একটি আপেলের মূল্য কত?

ঘ. দোকানদার তাকে কত টাকা ফেরত দিবে?

সমাধানঃ

ক এক হালি অর্থাৎ ৪টি কমলার মূল্য

$$(8 \times 15) \text{ টাকা} = 60 \text{ টাকা}$$

খ এক ডজন আপেলের মূল্য $(208 - 60)$ টাকা
 $= 148$ টাকা

গ ১টি আপেলের মূল্য $(148 \div 12)$ টাকা = ১২ টাকা

ঘ দোকানদার তাকে ফেরত দিবে $(300 - 208)$ টাকা
 $= 92$ টাকা

প্রশ্নঃ ১৯। ৯টি বই ও ২টি খাতার দাম একত্রে ৫৮০ টাকা।
 একটি খাতার দাম ২০ টাকা।

ক. ২টি খাতার দাম কত?

খ. ১টি বইয়ের দাম কত?

গ. প্রতিটি বইয়ের দাম ৩০ টাকা বৃদ্ধি পেলে ৯টি বইয়ের দাম
 কত হবে?

সমাধানঃ

ক ২টি খাতার দাম (20×2) টাকা = ৪০ টাকা

খ ৯টি বইয়ের দাম $(580 - 40)$ টাকা = ৫৪০ টাকা

$$\therefore 1\text{টি বইয়ের দাম } (540 \div 9) \text{ টাকা} = 60 \text{ টাকা}$$

গ প্রশ্নমতে, ১টি বইয়ের দাম হবে $(60 + 30)$ টাকা = ৯০ টাকা

$$\therefore 9\text{টি } " " " (90 \times 9) \text{ টাকা} = 810 \text{ টাকা}$$

প্রশ্নঃ ২০। একটি ছাত্রনিবাসে ১৬ জন ছাত্রীর ২৫ দিনের খাদ্য
 আছে। কয়েকজন নতুন ছাত্রী আসায় ২০ দিনে খাদ্য শেষ হয়ে গেল।

ক. ঐ খাদ্যে একজন ছাত্রীর কতদিন চলবে?

খ. ঐ খাদ্যে কত জন ছাত্রীর ২০ দিন চলে?

গ. কত জন ছাত্রী ঐ খাদ্য একদিনে খেতে পারবে?

সমাধানঃ

ক ১৬ জন ছাত্রীর খাদ্য আছে ২৫ দিনের

$$\therefore 1 \text{ " " } (25 \times 16) \text{ " } = 800 \text{ দিনের}$$

খ খাদ্যে ২৫ দিন চলে ১৬ জন ছাত্রীর

$$\therefore 1 \text{ " } (25 \times 16) \text{ " }$$

$$\therefore 20 \text{ " } \frac{25 \times 16}{25} \text{ " } = 20 \text{ জন ছাত্রীর}$$

গ ২৫ দিনে খাদ্য খেতে পারে ১৬ জন ছাত্রী

$$\therefore 1 \text{ " " } (16 \times 25) \text{ " } = 800 \text{ জন ছাত্রী}$$

প্রশ্নঃ ২১। একটি কাজ ৩০ জন লোক ১৮ দিনে সম্পন্ন করতে পারে।

ক. কাজটি ১ দিনে সম্পন্ন করতে কতজন লোক লাগবে? ২

খ. কাজটি ১২ দিনে সম্পন্ন করতে হলে অতিরিক্ত কতজন লোক লাগবে? ৪

গ. লোকসংখ্যা দ্বিগুণ হলে কাজটি কত দিনে সম্পন্ন হবে? ২

সমাধানঃ

ক ১৮ দিনে একটি কাজ করতে পারে ৩০ জন লোক

$$\therefore 1 \text{ " } \text{ঐ কাজটি } (18 \times 30) \text{ " } = 540 \text{ জন লোক}$$

খ ১ দিনে কাজটি করতে লাগবে ৫৪০ জন লোক

$$\therefore 12 \text{ " } (540 \div 12) \text{ জন লোক } = 45 \text{ জন লোক}$$

$$\therefore \text{অতিরিক্ত লোক লাগবে } (45 - 30) \text{ জন } = 15 \text{ জন}$$

গ লোকসংখ্যা দ্বিগুণ হলে মোট লোক হয় (30×2) জন

$$= 60 \text{ জন}$$

$$\therefore 60 \text{ জন লোক ঐ কাজটি করে } (540 \div 60) \text{ দিনে } = 9 \text{ দিনে}$$

প্রশ্নঃ ২২। রিনা ও মিনার যথাক্রমে ৩৪৮৬ ও ৩৯০০ টাকা আছে।
রিনা তার টাকা দিয়ে ১১৬২ টি লিচু ও মিনা তার টাকা দিয়ে
প্রতিটি ১০ টাকা দরে কিছু কমলালেবু কিনল।

ক. তাদের একত্রে মোট কত টাকা আছে?

খ. প্রতিটি লিচুর দাম কত?

গ. মিনা কতটি কমলালেবু কিনল?

ঘ. ২০টি লিচু ও ৫টি কমলালেবুর মোট দাম কত?

২
২
২
২

সমাধানঃ

ক রিনা ও মিনার একত্রে মোট আছে $(3486 + 3900)$ টাকা
 $= 7386$ টাকা।

খ প্রতিটি লিচুর দাম $(3486 \div 1162)$ টাকা = ৩ টাকা।

গ মিনা কমলালেবু কিনলো $(3900 \div 10)$ টি = ৩৯০ টি।

ঘ ২০ টি লিচুর দাম (20×3) টাকা = ৬০ টাকা

এবং ৫টি কমলালেবুর দাম (5×10) = ৫০ টাকা।

মোট দাম $(60 + 50)$ টাকা = ১১০ টাকা।

প্রশ্নঃ ২৩। একটি পুকুর খনন করতে ২০০ জন শ্রমিকের ১৫ দিন
লাগে এবং খননের পরবর্তীতে পুকুরের সিঁড়ি বাঁধাতে ৫ জন
রাজমিস্ত্রীর ৩ দিন লাগে।

ক. পুকুরটি ১ দিনে খনন করতে কত জন শ্রমিক প্রয়োজন? ১

খ. পুকুরটি ১০ দিনে খনন করতে অতিরিক্ত কতজন শ্রমিক প্রয়োজন? ২

গ. ১ দিনে সিঁড়ি বাঁধাতে কয়জন রাজমিস্ত্রী প্রয়োজন? ২

ঘ. পুকুর খনন ও সিঁড়ি বাঁধাইয়ের কাজে মোট কত জন লোক ও
কত দিন লাগবে? ৩

সমাধানঃ

ক পুকুরটি ১ দিনে খনন করতে শ্রমিকের প্রয়োজন
 (200×15) জন = ৩০০০ জন।

খ ১ দিনে খনন করতে শ্রমিকের প্রয়োজন 3000 জন
 $\therefore 10" " " " "(3000 \div 10)$ জন
 $= 300$ জন

ঃ পুরুষটি ১০ দিনে খনন করতে অতিরিক্ত শ্রমিক প্রয়োজন
 $(300 - 200)$ জন = 100 জন।

গ ১ দিনে পুরুষের সিঁড়ি বাঁধাতে রাজমিস্ত্রী প্রয়োজন
 (5×3) জন = 15 জন।

ঘ পুরুষ খনন ও সিঁড়ি বাঁধাইয়ের কাজে মোট লোক প্রয়োজন
 $(200 + 5)$ জন = 205 জন ও মোট দিন প্রয়োজন
 $(15 + 3)$ দিন = 18 দিন।

প্রশ্নঃ ২৪। ২টি সংখ্যার গুণফল 6272 । একটি সংখ্যার ৪ গুণ 256 ।

ক. একটি সংখ্যা কত?

খ. অপর সংখ্যাটির অর্ধেক কত?

গ. সংখ্যাদ্বয়ের পার্থক্য কত?

ঘ. সংখ্যাদ্বয়ের সমষ্টি কত?

সমাধানঃ

ক একটি সংখ্যা $(256 \div 4) = 64$

খ অপর সংখ্যাটি $(6272 \div 64) = 98$

\therefore অপর সংখ্যাটির অর্ধেক $(98 \div 2) = 49$

গ সংখ্যাদ্বয়ের পার্থক্য $(98 - 64) = 34$

ঘ সংখ্যাদ্বয়ের সমষ্টি $(64 + 98) = 162$

প্রশ্নঃ ২৫। পিতা ও পুত্রের বর্তমান বয়সের সমষ্টি 60 বছর।

পিতার বয়স, পুত্রের বয়সের ৩ গুণ।

ক. পুত্রের বর্তমান বয়স কত?

খ. পিতা ও পুত্রের বর্তমান বয়সের ব্যবধান কত?

গ. 15 বছর পর পিতা ও পুত্রের বয়স কত হবে?

ঘ. 15 বছর পর পিতার বয়স, পুত্রের বয়সের কতগুণ হবে?

সমাধানঃ

- ক** পুত্রের বর্তমান বয়স ($60 \div 8$) বছর = ১৫ বছর।
- খ** পিতার বর্তমান বয়স (15×3) বছর = ৪৫ বছর।
- পিতা ও পুত্রের বর্তমান বয়সের ব্যৱধান ($45 - 15$) বছর
= ৩০ বছর।
- গ** ১৫ বছর পর পিতার বয়স হবে ($45 + 15$) বছর = ৬০ বছর।
১৫ বছর পর পুত্রের বয়স হবে ($15 + 15$) বছর = ৩০ বছর।
- ঘ** ১৫ বছর পর পিতার বয়স হবে পুত্রের বয়সের
($60 \div 30$) গুণ = ২ গুণ।

প্রশ্নঃ ২৬। ১০০টি লিচুর দাম ২০০ টাকা হলে, এরূপ-

- (ক) ৭৫টি লিচুর দাম কত হবে? ২
(খ) ১০ টাকায় কয়টি লিচু কেনা যাবে? ৩
(গ) ৫০ টাকায় কয়টি লিচু কেনা যাবে? ৩

সমাধান : **ক** ১০০টি লিচুর দাম ২০০ টাকা

$$\therefore 1 \text{ টি লিচুর দাম } (200 \div 100) \text{ টাকা} = 2 \text{ টাকা}$$

$$\therefore 75 \text{ টি লিচুর দাম } (75 \times 2) \text{ টাকা} = 150 \text{ টাকা}$$

খ ক হতে পাই,
২ টাকায় লিচু পাওয়া যায় ১টি

$$\therefore 10 \text{ টাকায় লিচু পাওয়া যায় } (10 \div 2) \text{ টি} = 5 \text{ টি}$$

গ ক হতে পাই,
২ টাকায় লিচু পাওয়া যায় ১টি

$$\therefore 50 \text{ টাকায় লিচু পাওয়া যায় } (50 \div 2) \text{ টি} = 25 \text{ টি}$$

প্রশ্নঃ ২৭। রায়হান সাহেব নতুন বাড়ির জন্য ৩৪৬৫০ টাকা দিয়ে ৪৫টি
বালু এবং ৮টি ফ্যান কিনলেন। প্রতিটি ফ্যানের মূল্য ৩১৫০ টাকা।

- (ক) রায়হান সাহেব কত টাকার ফ্যান কিনলেন? ২
(খ) রায়হান সাহেবের প্রতিটি বালুর ক্রয়মূল্য কত ছিল? ৩
(গ) রায়হান সাহেব যদি বালু না কিনে শুধু ফ্যান কিনতেন, তবে
তিনি কয়টি ফ্যান কিনতে পারতেন? ৩

সমাধান: **ক** ১টি ফ্যানের মূল্য ৩১৫ টাকা

৮টি ফ্যানের মূল্য (3150×8) টাকা = ২৫২০০ টাকা

∴ রায়হান সাহেব ২৫২০০ টাকার ফ্যান কিনলেন।

খ ৪৫টি বালু এবং ৮টি ফ্যানের মূল্য ৩৪৬৫০ টাকা

৮টি ফ্যানের মূল্য ২৫২০০ টাকা

৪৫টি বালুর মূল্য = ১৪৫০ টাকা

∴ ১টি বালুর মূল্য ($1450 \div 45$) টাকা

= ২১০ টাকা

হিসাব,

$$\begin{array}{r}
 210 \\
 45) 1450 \\
 \underline{- 90} \\
 55 \\
 \underline{- 45} \\
 0
 \end{array}$$

∴ প্রতিটি বালুর ক্রয়মূল্য ছিল ২১০ টাকা।

গ ৩১৫০ টাকায় পাওয়া যায় ১টি ফ্যান

∴ ১ টাকায় পাওয়া যায় $\frac{1}{3150}$ টি ফ্যান

∴ ৩৪৬৫০ টাকায় পাওয়া যায় $\frac{34650}{3150}$ টাকা

= ১১ টি ফ্যান

হিসাব,

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 3150) 34650 \\
 \underline{- 3150} \\
 3150 \\
 \underline{- 3150} \\
 0
 \end{array}$$

প্রশ্নঃ ২৮। ১২টি প্লেট এবং ২০টি কাপের মূল্য একত্রে ৩৯২০ টাকা।
একটি কাপের মূল্য ১৪৫ টাকা।

- (ক) ১৫টি কাপের মূল্য কত? ২
 (খ) ১ ডজন কাপের মূল্য ২০টি কাপের মূল্য অপেক্ষা কত বেশি? ২
 (গ) ১২টি প্লেটের দাম কত? ২
 (ঘ) একটি অনুষ্ঠানের জন্য ৪৫টি প্লেট প্রয়োজন। প্লেটগুলো কেনার
জন্য কত টাকা লাগবে? ২

সমাধানঃ

ক ১টি কাপের মূল্য ১৪৫ টাকা

$$\therefore 15\text{টি } " \quad " (145 \times 15) "$$

$$= 2175 \text{ টাকা}$$

খ ১টি কাপের মূল্য ১৪৫ টাকা

$$\therefore 12\text{টি } " \quad " (145 \times 12) "$$

$$= 1740 \text{ টাকা}$$

$$\therefore 20\text{টি কাপের মূল্য} = (145 \times 20) \text{ টাকা}$$

$$= 2900 \text{ টাকা}$$

$$\text{বেশি} = (2900 - 1740) \text{ টাকা} = 1160 \text{ টাকা}$$

গ ১২টি প্লেট এবং ২০টি কাপের মূল্য একত্রে ৩৯২০ টাকা

$$\therefore 12\text{টি প্লেটের মূল্য} = (3920 - 2900) \text{ টাকা}$$

$$= 1020 \text{ টাকা}$$

ঘ ১টি প্লেটের দাম $= (1020 \div 12)$ টাকা

$$= 85 \text{ টাকা}$$

$$\therefore 45\text{টি প্লেটের দাম} = (85 \times 45) \text{ টাকা}$$

$$= 3825 \text{ টাকা}$$

প্রশ্নঃ ২৯। ২টি গরু এবং ৩টি ছাগলের মূল্য একত্রে ৪৫০৮০ টাকা।
একটি ছাগলের মূল্য ৪৫৬০ টাকা।

- (ক) ৫টি ছাগলের দাম কত? ২
 (খ) ২টি গরুর মূল্য ও ৫টি ছাগলের মূল্যের পার্থক্য নির্ণয় কর। ৩
 (গ) ৭৮৫০০ টাকায় কতটি গরু পাওয়া যাবে? ৩

সমাধানঃ

ক ১টি ছাগলের দাম ৪৫৬০ টাকা

$$5\text{টি } " \quad " (4560 \times 5) "$$

$$= 22800 \text{ টাকা}$$

খ ৩টি ছাগলের মূল্য = (4560×3) টাকা

$$= 13680 \text{ টাকা}$$

২টি গরু এবং ৩টি ছাগলের মূল্য একত্রে ৪৫০৮০ টাকা

৩টি " " একত্রে ১৩৬৮০ "

(বিয়োগ করে) ২টি গরুর মূল্য = ৩১৪০০ টাকা

$$\therefore 2\text{টি গরু ও ৫টি ছাগলের মূল্যের পার্শ্বক্ষয়} = (31400 - 22800) \text{ টাকা}$$

$$= 8600 \text{ টাকা}$$

গ ১টি গরুর মূল্য = $(31400 \div 2)$ টাকা = ১৫৭০০ টাকা

১৫৭০০ টাকায় পাওয়া যায় = ১টি গরু

$$\therefore 1 \quad " \quad " \quad " = \frac{1}{15700} \text{ "}$$

$$\therefore 78500 \quad " \quad " \quad " = \frac{78500 \times 1}{15700} \text{ "}$$

$$= ৫টি গরু।$$

প্রশ্নঃ ৩০।

তারিক, জসিম এবং হালিম একটি ফলের দোকানে গেল। তারা নিচের চিত্র অনুযায়ী ৬টি কলা, ৩টি কমলা ও ৯টি আম কিনল এবং মোট মূল্য ৩ জনে সমানভাবে ভাগ করে দিল।



১০ টাকা



১২ টাকা



২৫ টাকা

- (খ) ৮টি কলার মূল্য কত? ২
 (খ) ৯টি আমের মূল্য অপেক্ষা ৩টি কমলার মূল্য কত কম? ৩
 (গ) ফলগুলোর মোট মূল্য ৩ জনকে সমানভাবে ভাগ করে দিলে
 প্রত্যেকে কত টাকা করে পাবে? ৩

সমাধানঃ

ক ৮টি কলার মূল্য = (10×8) টাকা = ৮০ টাকা

৯টি আমের মূল্য = (25×9) টাকা = ২২৫ টাকা

৩টি কমলার মূল্য = (12×3) টাকা = ৩৬ টাকা

$$\text{গ } ৬ \text{টি কলার মূল্য} = (10 \times 6) \text{ টাকা} = 60 \text{ টাকা}$$

তিনটি জিনিসের মোট দাম = (৬০ + ৩৬ + ২২৫) টাকা

= ৩২১ টাকা

$$\therefore \text{প্রত্যেক দিবে} = (৩২১ \div ৩) \text{ টাকা} = ১০৭ \text{ টাকা}$$

প্রশ্নঃ ৩১। পিতা ও পুত্রের বর্তমান বয়সের সমষ্টি ৮০ বছর।

পিতার বয়স পুত্রের বয়সের ৪ গুণ।

(ক) পুত্রের বর্তমান বয়স কত?

(খ) পিতা ও পুত্রের বর্তমান বয়সের ব্যবধান কত?

(গ) ১৫ বছর পরে শিতা ও পুত্রের বয়সের ব্যবধান কত হবে?

۲

9

6

সমাধানঃ

ক পিতার বয়স পুত্রের বয়সের ৪ গুণ

পিতা ও পুত্রের বয়সের সমষ্টি = পুত্রের বয়সের ৫ গুণ

∴ পুত্রের বর্তমান বয়স ($80 \div 5$) বছর = ১৬ বছর

৫. পিতার বর্তমান বয়স (16×8) বছর = 64 বছর

গ ১৫ বছর পর পিতার বয়স হবে $(68 + 15)$ বছর = ৭৩ বছর

$$15 \text{ " } " \text{ পুরো } " \text{ " } (16 + 15) \text{ " } = 31 \text{ "}$$

∴ ১৫ বছর পরে পিতা ও পুত্রের বয়সের ব্যবধান হবে (৭৯-৩১) বছর
= ৪৮ বছর

প্রশ্নঃ ৩২। ৬টি চেয়ার ও ৪টি টেবিলের মূল্য একত্রে ১৫৭০ টাকা।

একটি চেয়ারের মূল্য ৬২৫ টাকা।

(ক) সমস্যাটিকে গাণিতিক বাক্যে প্রকাশ কর। ২

(খ) একটি টেবিলের মূল্য কত? ৩

(গ) একটি টেবিলের মূল্য ৯৭ টি আপেল পাওয়া গেলে ১টি আপেলের মূল্য কত? ৩

সমাধানঃ

ক গাণিতিক বাক্য : $\{1570 - (625 \times 6)\} \div 4$

খ হিসাব : $\{1570 - (625 \times 6)\} \div 4$

$$= (1570 - 3750) \div 4$$

$$= 5820 \div 4 = 1455$$

∴ একটি টেবিলের মূল্য ১৪৫৫ টাকা।

গ একটি টেবিলের মূল্য ৯৭ টি আপেল পাওয়া গেলে,
৯৭ টি আপেলের মূল্য ১৪৫৫ টাকা

∴ ১ " " " $(1455 \div 97)$ "

$$= 15 \text{ টাকা}$$

১৫। ক = $\{(5 \times 7 - 29) \div 3\}$

$$\text{খ} = [8 \times (28 + 7 + 1) - 3] - x$$

$$\text{গ} = (y \div 3) + (125 \times 3 - 18 \times 6)$$

(ক) ক এর মান কত? ২

(খ) খ = $[8 \times (28 \div 7 + 1) - 3] - \text{ক}$ হলে খ এর হিসাব
নির্ণয় কর। ৩

(গ) গ = $(y \div 3) + (125 \times 3 - 18 \times 6)$ হলে গ এর
সরলফল বের কর। ৩

সমাধানঃ

ক ক = $\{(5 \times 7 - 29) \div 3\} = \{(35 - 29) \div 3\} = 6 \div 3 = 2$

খ খ = $[8 \times (28 \div 7 + 1) - 3] - \text{ক}$

$$= [8 \times (4 + 1) - 3] - 2$$

$$= [20 - 3] - 2 = (17 - 2) = 15$$

$$\begin{aligned}
 \text{গ} \quad g &= (\bar{x} \div 3) + (125 \times 3 - 18 \times 6) \\
 &= (15 \div 3) + (375 - 108) \\
 &= 5 + 267 = 272
 \end{aligned}$$

প্রশ্নঃ ৩৩। একটি পুরুর খনন করতে ২০০ জন শ্রমিকের ১৫ দিন সময় লাগে এবং খননের পরবর্তীতে পুরুরের সিঁড়ি বাঁধাতে ৫ জন রাজমিস্ত্রীর ৩ দিন সময় লাগে।

- (ক) পুরুরটি ১ দিনে খনন করতে কত জন শ্রমিক প্রয়োজন? ১
 (খ) পুরুরটি ১০ দিনে খনন করতে অতিরিক্ত কতজন শ্রমিক প্রয়োজন? ২
 (গ) ১ দিনে সিঁড়ি বাঁধাতে কয়জন রাজমিস্ত্রী প্রয়োজন? ২
 (ঘ) পুরুর খনন ও সিঁড়ি বাঁধাইয়ের কাজে মোট কত জন লোকের কত দিন লাগবে? ৩

সমাধানঃ

ক পুরুরটি ১ দিনে খনন করতে শ্রমিকের প্রয়োজন

$$(200 \times 15) \text{ জন} = 3000 \text{ জন}।$$

খ ১ দিনে খনন করতে শ্রমিকের প্রয়োজন ৩০০০ জন

$$\begin{aligned}
 \therefore 10 " " " " " & (3000 \div 10) \text{ জন} \\
 & = 300 \text{ জন}
 \end{aligned}$$

গ পুরুরটি ১০ দিনে খনন করতে অতিরিক্ত শ্রমিক প্রয়োজন

$$(300 - 200) \text{ জন} = 100 \text{ জন}।$$

ঘ ১ দিনে পুরুরের সিঁড়ি বাঁধাতে রাজমিস্ত্রী প্রয়োজন

$$(5 \times 3) \text{ জন} = 15 \text{ জন}।$$

ঘ পুরুর খনন ও সিঁড়ি বাঁধাইয়ের কাজে মোট লোক প্রয়োজন

$$(200 + 5) \text{ জন} = 205 \text{ জন}।$$

$$\text{এবং মোট দিন প্রয়োজন } (15 + 3) = 18 \text{ দিন}।$$

teachingbd24.com is such a website where you would get all kinds of necessary information regarding educational notes, suggestions and questions' patterns of school, college, and madrasahs. Particularly you will get here special notes of physics that will be immensely useful to both students and teachers. The builder of the website is Mr. Md. Shah Jamal Who has been serving for 30 years as an Asst. Professor of BAF Shaheen College Dhaka. He expects that this website will meet up all the needs of Bengali version learners /students. He has requested both concerned students and teachers to spread this website home and abroad.

চতুর্থ অধ্যায় থেকে ৬ষ্ঠ অধ্যায়

প্রশ্নঃ ১। একটি বঙ্গে কিছু সংখ্যক আপেল আছে। প্রতিটি আপেলের ওজন ৫০ গ্রাম। প্রতিটি বঙ্গের ওজন ১৫০ গ্রাম। আপেলের সংখ্যাকে ক দ্বারা এবং বঙ্গের ওজন ও আপেলগুলোর ওজনের যোগফলকে খ দ্বারা প্রকাশ করা হলো।

- ক. ক ও খ এর সম্পর্ক একটি গাণিতিক বাক্যের মাধ্যমে লেখ। ২
- খ. খ এর মান নির্ণয় কর যখন ক = ১২ ৩
- গ. ক এর মান নির্ণয় কর যখন খ = ৫৫০ ৫

সমাধানঃ

ক দেওয়া আছে, আপেলের সংখ্যা 'ক'

১টি আপেলের ওজন ৫০ গ্রাম

$$\therefore \text{ক}, \text{,,}, \text{,,} (50 \times \text{ক}) \text{ গ্রাম} = 50\text{ক গ্রাম}$$

প্রশ্নানুসারে, $50\text{ক} + 150 = \text{খ}$

খ 'ক' হতে পাই, $50\text{ক} + 150 = \text{খ}$

$$\text{বা, } 50 \times 12 + 150 = \text{খ} \quad [\text{যখন ক} = 12]$$

$$\text{বা, } 600 + 150 = \text{খ} \quad \text{বা, } 750 = \text{খ} \quad \therefore \text{খ} = 750$$

গ 'ক' হতে পাই, $50\text{ক} + 150 = \text{খ}$

$$\text{বা, } 50\text{ক} + 150 = 550 \quad [\text{যখন খ} = 550]$$

$$\text{বা, } 50\text{ক} = 550 - 150$$

$$\text{বা, } 50\text{ক} = 800 \quad \text{বা, } \text{ক} = \frac{800}{50} \quad \therefore \text{ক} = 8$$

প্রশ্নঃ ২। 'ক' প্রতীককে ৭ দিয়ে গুণ করে গুণফলকে ৬ দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল ২১ হয়।

ক. সমস্যাটি খোলাবাক্যের মাধ্যমে লিখ। ২

খ. 'ক' এর মান নির্ণয় কর। ৩

গ. ১৮ এর সাথে 'খ' এর তিনগুণ যোগ করলে যোগফল ২৭ হয়। খোলা বাক্য গঠন কর এবং 'খ' এর মান বের কর। ৩

সমাধানঃ

ক খোলা বাক্যটি ($\text{ক} \times 7$) $\div 6 = 21$

খ $(ক \times ৭) \div 6 = ২১$

বা, $ক \times ৭ = ২১ \times ৬$ বা, $ক \times ৭ = ১২৬$

বা, $ক = ১২৬ \div ৭ \therefore ক = ১৮$

গ খোলা বাক্যটি, $১৮ + (\text{খ} \times ৩) = ২৭$

এখন, $১৮ + (\text{খ} \times ৩) = ২৭$

সূতরাং, $\text{খ} \times ৩ = ৯$ [$\because ২৭ - ১৮ = ৯$]

$\therefore ৩ \times ৩ = ৯ \therefore \text{খ} = ৩$

প্রশ্নঃ ৩। তিনটি ঘণ্টা একত্রে বেজে ৯, ১২, ১৫ মিনিট পর পর বাজতে লাগল। [প্রাঃ শিঃ সঃ পঃ ১৬]

ক. কতক্ষণ পর ঘণ্টাগুলো একত্রে বাজবে তা বের করতে হলে কী করতে হবে? ১

খ. আবার কতক্ষণ পর ঘণ্টাগুলো একত্রে বাজবে? ৩

গ. যদি ঘণ্টাগুলো ৬, ৯ ও ১২ মিনিট পর পর বাজে, তাহলে কতক্ষণ পরে ঘণ্টাগুলো আবার একত্রে বাজবে? ৪

সমাধানঃ

ক ল.সা.গু. করতে হবে।

খ ৯, ১২ ও ১৫ এর ল.সা.গু যত ততক্ষণ পর ঘণ্টাগুলো একত্রে বাজবে।

$$3 \mid \underline{9, 12, 15}$$

$$3, 4, 5$$

$$\text{নির্ণয় ল.সা.গু.} = 3 \times 3 \times 4 \times 5 = 180$$

$\therefore 180$ মিনিট বা ৩ ঘণ্টা পর ঘণ্টাগুলো একত্রে বাজবে।

গ ৬, ৯ ও ১২ এর ল.সা.গু যত ততক্ষণ পর ঘণ্টাগুলো আবার একত্রে বাজবে।

$$2 \mid \underline{6, 9, 12}$$

$$3 \mid \underline{3, 9, 6}$$

$$1, 3, 2$$

$$\text{নির্ণয় ল.সা.গু} = 2 \times 3 \times 3 \times 2 = 36$$

∴ ৩৬ মিনিট পর ঘণ্টাগুলো আবার একত্রে বাজবে।

- প্রশ্নঃ ৪।** ১০০টি আম ও ১৮০টি লিচু কিছুসংখ্যক বালক-বালিকার মধ্যে নিঃশেষে ভাগ করে দেয়া হল। [প্রা: শি: স: প: ১৬]
- ক. সর্বাধিক কতজন বালক-বালিকার মধ্যে আম ও লিচুগুলো নিঃশেষে ভাগ করে দেয়া হল? ১
- খ. প্রত্যেকে কতটি আম পেল? ৩
- গ. প্রত্যেকে কতটি লিচু পেল? ৪

সমাধানঃ

- ক** ১০০ ও ১৮০ এর গ.সা.গু. ই হবে সর্বাধিক বালক-বালিকার সংখ্যা।

$$\begin{array}{r} 2 \mid 100, 180 \\ 2 \mid 50, 90 \\ 5 \mid 25, 45 \\ 5, 9 \end{array}$$

$$\therefore \text{নির্ণেয় গ.সা.গু.} = 2 \times 2 \times 5 = 20$$

∴ সর্বাধিক ২০ জন বালক-বালিকার মধ্যে আম ও লিচুগুলো নিঃশেষে ভাগ করে দেয়া হল।

- খ** প্রত্যেকে আম পাবে $(100 \div 20)$ টি = ৫টি

- গ** প্রত্যেকে লিচু পাবে $(180 \div 20)$ টি = ৯টি

- প্রশ্নঃ ৫।** একটি গ্রামে ১২৬টি আম, ২৩১টি লিচু ও ৩৫৭টি কাঁঠাল গাছের চারা বিতরণ করা হল। [প্রা: শি: স: প: ১৬]

- ক. সর্বাধিক কতজন গ্রামবাসীর মধ্যে চারাগুলো সমানভাবে ভাগ করে দেয়া যাবে? ৫
- খ. প্রত্যেকে কয়টি আম, কয়টি লিচু ও কয়টি কাঁঠাল গাছের চারা পাবে? ৩

সমাধানঃ

ক ১২৬, ২৩১ ও ৩৫৭ এর গ.সা.গু. ই হবে সর্বাধিক গ্রামবাসীর সংখ্যা

$$\begin{array}{r} 126, 231, 357 \\ \hline 7 \quad \boxed{82, 77, 119} \\ \hline 6, 11, 17 \end{array}$$

$$\therefore \text{নির্ণেয় গ.সা.গু} = 3 \times 7 = 21$$

\therefore গ্রামবাসীর সংখ্যা ২১ জন।

খ প্রত্যেকে আমের চারা পাবে $(126 \div 21)$ টি = ৬ টি

প্রত্যেকে লিচুর চারা পাবে $(231 \div 21)$ টি = ১১টি

প্রত্যেকে কাঁঠালের চারা যাবে $(357 \div 21)$ টি = ১৭ টি

প্রশ্নঃ ৬। ২টি ঘণ্টার একটি ১২ মিনিট পরপর এবং অপরটি ৫ মিনিট পরপর বাজে।

ক. ঘণ্টা ২টির বাজার সময়ের লসাগু কত? ২

খ. ৭ মিনিট পর পর বাজে এমন একটি ঘণ্টা যদি প্রদত্ত ঘণ্টা ২টির সাথে যুক্ত করা যায় তাহলে কত সময় পর ঘণ্টা তিনটি একত্রে বাজবে? ৩

গ. যদি ঘণ্টা ২টি একসাথে বিকাল ৩টার সময় বাজে, পরবর্তীতে কখন পুনরায় একসাথে বাজবে? ৩

সমাধানঃ

ক ১২ এর গুণিতক : ১২, ২৪, ৩৬, ৪৮, ৬০.....

৫ এর গুণিতক : ৫, ১০, ১৫, ২০, ২৫, ৩০, ৩৫, ৪০, ৪৫, ৫০, ৫৫, ৬০

$$\therefore \text{লসাগু} = 60$$

খ ঘণ্টা তিনটি বাজে ১২ মিনিট, ৫ মিনিট ও ৭ মিনিট পর পর।

\therefore ১২ এর গুণনীয়ক = ১, ২, ৩, ৪, ৬, ১২

৫ এর গুণনীয়ক = ১, ৫

৭ এর গুণনীয়ক = ১, ৭

এখানে, ১২, ৫ এবং ৭ এর মধ্যে সাধারণ গুণনীয়ক শুধুমাত্র ১।

সূতরাং ১২, ৫ এবং ৭ এর লসাগু = $12 \times 5 \times 7 = 420$

\therefore ঘণ্টা তিনটি ৪২০ মিনিট (৭ ঘণ্টা) পর একত্রে বাজবে।

গ ঘণ্টা ২টি বাজে ১২ মিনিট ও ৫ মিনিট পর পর

\therefore ১২ এর গুণিতক : ১২, ২৪, ৩৬, ৪৮, ৬০

৫ এর গুণিতক : ৫, ১০, ১৫, ২০, ২৫, ৩০, ৩৫, ৪০,
৪৫, ৫০, ৫৫, ৬০.....

\therefore ঘণ্টা দুইটি ৬০ মিনিট বা ১ ঘণ্টা পরপর একত্রে বাজবে।

ঘণ্টা দুইটি একসাথে বিকাল ৩টার সময় বাজলে পরবর্তীতে
বাজবে $(3 + 1) = 4$

অর্থাৎ বিকাল ৪টার সময়।

প্রশ্নঃ ৭। একজন শিক্ষক ৪০ জন ছাত্র এবং ২৪ জন ছাত্রীকে
কতগুলো দলে ভাগ করে দিলেন যেন প্রত্যেক দলে ছাত্র ও ছাত্রীর
সংখ্যা সমান থাকে এবং কোনো শিক্ষার্থী অবশিষ্ট না থাকে।

ক. ছাত্র ও ছাত্রী সংখ্যাদ্বয়ের গসাগু কত? ২

খ. শিক্ষার্থীদেরকে সর্বোচ্চ কয়টি দলে ভাগ করা যাবে? ৩

গ. প্রতি দলে কতজন ছাত্র এবং ছাত্রী থাকবে? ৩

সমাধানঃ

ক ছাত্র সংখ্যা ৪০ এবং ছাত্রী সংখ্যা ২৪

২৪ এর গুণনীয়ক: ১, ২, ৩, ৪, ৬, ৮, ১২, ২৪

৪০ এর গুণনীয়ক: ১, ২, ৪, ৫, ৮, ১০, ২০, ৪০

২০ ও ৪০ এর মধ্যে সর্বোচ্চ সমাধান গুণনীয়ক ৮

∴ নির্ণেয় লসাগু = ৮

খ ২৪ এর গুণনীয়ক: ১, ২, ৩, ৪, ৬, ৮, ১২, ২৪

৪০ এর গুণনীয়ক: ১, ২, ৪, ৫, ৮, ১০, ২০, ৪০

২৪ ও ৪০ এর সাধারণ গুণনীয়কের মধ্যে সর্বোচ্চ গুণনীয়ক হলো ৮

∴ শিক্ষার্থীদেরকে সর্বোচ্চ ৮টি দলে ভাগ করা যাবে।

গ প্রতি দলে ছাত্র থাকবে $(40 \div 8)$ জন = ৫ জন

এবং প্রতি দলে ছাত্রী থাকবে $(24 \div 8)$ জন = ৩ জন

∴ ছাত্র ৫ জন এবং ছাত্রী ৩ জন।

প্রশ্নঃ ৮ । একটি ঘোড়ার গাড়ির সামনের চাকার পরিধি ৪ মিটার, পেছনের চাকার পরিধি ৫ মিটার। অন্য একটি গাড়ির সামনের চাকার পরিধি ২ মিটার, পেছনের চাকার পরিধি ৩ মিটার।

ক. ১ম গাড়ির চাকার পরিধির লসাগু কত? ২

খ. ১ম গাড়ি কত পথ গেলে সামনের চাকা পেছনের চাকার চেয়ে ২০০ বার বেশি ঘুরবে। ৩

গ. ২য় গাড়ি কমপক্ষে কত দূরত্ব অতিক্রম করলে সামনের চাকা পেছনের চাকা অপেক্ষা ১০ বার বেশি ঘুরবে? এবং দুটি গাড়ির অতিক্রান্ত দূরত্বের পার্থক্য কত? ৩

সমাধানঃ

ক $8 = 2 \times 2$

$5 = 5 \times 1$

∴ ১ম গাড়ির চাকার পরিধির লসাগু = $2 \times 2 \times 5 = 20$

∴ নির্ণেয় লসাগু = ২০

খ ১ম গাড়ির সামনের চাকা পেছনের চাকার চেয়ে ১ বার বেশি
ঘোরে যখন অতিক্রান্ত দূরত্ব হবে ৫ ও ৪ এর লসাগু এর
সমান।

৫, ৪ এর লসাগু = ২০ [‘ক’ হতে]

প্রশ্নঃ ৯। রাইয়ান সাহেবের নিকট ৭২০০০ টাকা ছিল। তিনি তার
টাকার $\frac{1}{8}$ অংশ মেয়েকে দিলেন। $\frac{2}{3}$ অংশ দুই ছেলেকে দিলেন।
অবশিষ্ট টাকা তার নিকট রয়ে গেল। [প্রাঃ শিঃ সঃ পঃ ১৬]

ক. মেয়ে কত টাকা পেল?

খ. ছেলে ও মেয়ে মোট টাকার কত অংশ পেল?

গ. তাঁর নিকট কত টাকা অবশিষ্ট থাকলো?

২
৩
৩

সমাধানঃ

ক মেয়ে পেল $\left(\frac{9000}{72000} \text{ এর } \frac{1}{8} \right)$ টাকা = ৯০০০ টাকা

খ ছেলে ও মেয়ে পেল $\frac{2}{3} + \frac{1}{8}$ অংশ

$$= \frac{16 + 3}{28} \text{ "}$$

$$= \frac{19}{28} \text{ "}$$

গ অবশিষ্ট অংশ $\left(1 - \frac{19}{28} \right)$ অংশ

$$= \frac{28 - 19}{28} \text{ "}$$

$$= \frac{5}{28} \text{ অংশ}$$

∴ তাঁর নিকট অবশিষ্ট থাকলো :

$$\left(\frac{3000}{72000} \text{ এর } \frac{5}{28} \right) \text{ টাকা}$$

$$= 15000 \text{ টাকা}$$

প্রশ্নঃ ১০। একজন লোক সোনা মসজিদ থেকে ঢাকা শহরে

যাওয়ার জন্য যথাক্রমে $\frac{1}{12}$ অংশ পথ অটোরিভ্যায়, $\frac{1}{8}$ অংশ বাসে,

এবং অবশিষ্ট ২৮৫ কি.মি. ট্রেনে অতিক্রম করলেন। [প্রা: শি: স: প: ১৬]

ক. লোকটি কত অংশ পথ ট্রেনে অতিক্রম করলেন ? 8

খ. লোকটি মোট কত কিলোমিটার দূরত্ব অতিক্রম করলেন ? 8

সমাধানঃ

ক. লোকটি যাত্রাপথের অটোরিভ্যায় ও বাসে গেল $= \left(\frac{1}{12} + \frac{1}{8} \right)$
অংশ

$$= \left(\frac{2+3}{28} \right) \text{ অংশ}$$

$$= \frac{5}{28} \text{ অংশ}$$

∴ লোকটি ট্রেনে অতিক্রম করলেন $= \left(1 - \frac{5}{28} \right)$ অংশ

$$= \left(\frac{28-5}{28} \right) \text{ অংশ}$$

$$= \frac{23}{28} \text{ অংশ}$$

খ যাত্রা পথের $\frac{19}{28}$ অংশ = ২৮৫ কি.মি.

$$\therefore 1 \text{ (সম্পূর্ণ) অংশ} = \left(285 \div \frac{19}{28} \right) \text{ কি.মি.}$$

$$= \frac{15}{28} \times \frac{28}{19} \text{ কি.মি.}$$

$$= 360 \text{ কি.মি.}$$

প্রশ্নঃ ১১। একজন দোকানদার ৭৯৯২ টাকার ডিম ক্রয় করে $\frac{1}{5}$

অংশ বিক্রয় করলেন, $\frac{3}{8}$ অংশ ফ্রিজে রাখলেন, $\frac{5}{12}$ অংশ ঝুড়িতে
রাখলেন এবং অবশিষ্ট ডিম ভেঙে গেল।

ক. কত অংশ ডিম ভেঙে গেল? 8

খ. ভাজা ডিমের মূল্য কত? 8

সমাধানঃ

ক বিক্রয় করলেন $\frac{1}{5}$ অংশ .

ফ্রিজে রাখলেন $\frac{3}{8}$ অংশ

ঝুড়িতে রাখলেন $\frac{5}{12}$ অংশ

মোট $\left(\frac{1}{5} + \frac{3}{8} + \frac{5}{12} \right)$ অংশ

$= \left(\frac{8 + 9 + 10}{24} \right)$ অংশ

$= \frac{27}{24}$ অংশ

∴ ডিম ভেজে গেল $\left(1 - \frac{23}{28}\right)$ অংশ

$$= \frac{28 - 23}{28} \text{ অংশ}$$

$$= \frac{1}{28} \text{ অংশ}$$

খ ভাজা ডিমের মূল্য $\left(\frac{333}{7992} \text{ টাকা এর } \frac{1}{28}\right)$ অংশ
 $= 333 \text{ টাকা}$
 \therefore ভাজা ডিমের মূল্য 333 টাকা।

প্রশ্নঃ ১২। $\frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}$ তিনটি ভগ্নাংশ।

- ক. প্রতীক চিহ্ন ব্যবহার করে প্রথম ও শেষ ভগ্নাংশ দুইটিকে মানের উৎর্ধ্বক্রমে সাজাও। ২
- খ. দ্বিতীয় ও শেষ ভগ্নাংশের যোগফল নির্ণয় কর। ৩
- গ. ভগ্নাংশগুলোকে সমত্ব বিশিষ্ট ভগ্নাংশে প্রকাশ কর। ৩

সমাধানঃ

ক $\frac{5}{6}$ ও $\frac{5}{8}$ ভগ্নাংশ দুইটির লব একই অর্থাৎ ৫ এদের হর 6 ও 8

যেহেতু $6 < 8$

সুতরাং $\frac{5}{6} > \frac{5}{8}$

খ ভগ্নাংশ দুইটির হর ৪ ও ৮
এখন

$$\begin{array}{r} 2) 8, 8 \\ \hline 2) 2, 8 \\ \hline 1, 2 \end{array}$$

$\therefore 8$ ও 8 এর ল.সা.গু. $= 2 \times 2 \times 2 = 8$

$$\begin{aligned} \therefore \frac{3}{8} \text{ ও } \frac{8}{8} \text{ ভগ্নাংশ দুইটির যোগফল} &= \frac{3}{8} + \frac{8}{8} \\ &= \frac{6+5}{8} = \frac{11}{8} \end{aligned}$$

গ এখানে, ভগ্নাংশগুলোর হর ৬, ৪ ও ৮
এখন,

$$\begin{array}{r} 2) 6, 8, 8 \\ \hline 2) 3, 2, 8 \\ \hline 3, 1, 2 \end{array}$$

$\therefore 6, 8$ ও 8 এর ল.সা.গু. $= 2 \times 2 \times 3 \times 2 = 24$

$$\therefore 24 \div 6 = 4; \frac{5}{6} = \frac{5 \times 8}{6 \times 8} = \frac{20}{24}$$

$$\therefore 24 \div 8 = 3; \frac{3}{8} = \frac{3 \times 6}{8 \times 6} = \frac{18}{24}$$

$$\therefore 24 \div 6 = 4; \frac{5}{8} = \frac{5 \times 3}{8 \times 3} = \frac{15}{24}$$

প্রশ্নঃ ১৩। $\frac{8}{8}, \frac{8}{10}$ ও $\frac{8}{20}$ তিনটি ভগ্নাংশ।

- ক. প্রথম দুইটি ভগ্নাংশকে লঘিষ্ঠ আকারে প্রকাশ কর।
- খ. শেষের দুইটি ভগ্নাংশের যোগফল বের কর।

গ. প্রথম ও শেষ ভগ্নাংশ দুইটির হরগুলোর গ.সা.গু. বের কর। ২

ঘ. ভগ্নাংশগুলোকে তাদের মানের অধিক্রম অনুসারে সাজাও। ২

সমাধানঃ

ক $\frac{8}{8} = \frac{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}}{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 2} = \frac{1}{2}$

$$\frac{8}{10} = \frac{\frac{1}{2} \times 2}{\frac{1}{2} \times 5} = \frac{2}{5}$$

খ $\frac{8}{10} + \frac{8}{20} = \frac{8}{20} + \frac{8}{20} = \frac{8+8}{20} = \frac{12}{20}$

গ $8 = 2 \times 2 \times 2$

$$20 = 2 \times 2 \times 5$$

\therefore প্রথম ও শেষ ভগ্নাংশ দুইটির হরগুলোর গ.সা.গু.

$$= 2 \times 2 = 8$$

ঘ ভগ্নাংশ তিনটির লব একই এবং হর ৮, ১০ ও ২০
যেহেতু $20 > 10 > 8$

$$\text{সেহেতু } \frac{8}{8} > \frac{8}{10} > \frac{8}{20}$$

সুতরাং ভগ্নাংশগুলোকে তাদের মানের অধিক্রম অনুসারে

সাজিয়ে পাই, $\frac{8}{8}, \frac{8}{10}, \frac{8}{20}$

প্রশ্নঃ ১৪। আশিকের জন্মদিনে তার বাবা ২৭০০ গ্রাম ওজনের ১টি

কেক আনল। আশিক কেকটির $\frac{2}{3}$ অংশ বন্ধুদেরকে খাওয়ালো।

বাকী অংশ ২ ভাই এবং ১ বোনের মধ্যে সমানভাবে ভাগ করে দিল।

- | | | |
|----|--|---|
| ক. | আশিক তার বন্ধুদেরকে কত গ্রাম কেক খাওয়ালো? | ২ |
| খ. | ২ ভাই এবং ১ বোন একত্রে কেকটির কত অংশ পেল? | ৩ |
| গ. | ২ ভাই ও ১ বোনের প্রত্যেকে কেকটির কত অংশ পেল? | ৩ |

সমাধানঃ

ক আশিক তার বন্ধুদেরকে খাওয়ালো $\left(\frac{900}{2700} \text{ এর } \frac{2}{3} \right)$ অংশ

$$= 1800 \text{ গ্রাম}$$

খ অবশিষ্ট রইল কেকটির $\left(1 - \frac{2}{3} \right)$ অংশ $= \frac{3-2}{3}$ অংশ
 $= \frac{1}{3}$ অংশ

\therefore ২ ভাই ও ১ বোন একত্রে কেকটির $\frac{1}{3}$ অংশ পেল।

গ ২ ভাই ও ১ বোন মোট = ৩ জন

৩ জন পেল $\frac{1}{3}$ অংশ

$$1 \text{ " } " \frac{1}{3} \div 3 \text{ অংশ}$$

$$= \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} "$$

$$= \frac{1}{9} \text{ অংশ}$$

\therefore প্রত্যেকে কেকটির $\frac{1}{9}$ অংশ পেল।

প্রশ্নঃ ১৫। $\frac{3}{5}, \frac{7}{11}, \frac{5}{29}$ ও $\frac{8}{5}$ চারটি ভগ্নাংশ।

- ক. চতুর্থ ভগ্নাংশটির বিপরীত ভগ্নাংশ বের কর।
- খ. প্রথম দুইটি ভগ্নাংশের ভাগফল বের কর।
- গ. মিশ্র ভগ্নাংশ দুইটিকে অপ্রকৃত ভগ্নাংশে রূপান্তর কর।
- ঘ. তৃতীয় ভগ্নাংশটিকে কত দ্বারা গুণ করলে গুণফল ১ হবে?

সমাধানঃ

ক চতুর্থ ভগ্নাংশটি $\frac{8}{5} = \frac{39}{5}$

সুতরাং এর বিপরীত ভগ্নাংশ $= \frac{5}{39}$

খ $\frac{3}{5} \div \frac{7}{11} = \frac{3}{5} \times \frac{11}{7} = \frac{3 \times 11}{5 \times 7} = \frac{33}{35}$

গ মিশ্র ভগ্নাংশ দুইটি হলো: $\frac{5}{29}, \frac{8}{5}$

$$\frac{5}{29} = \frac{2 \times 9 + 5}{9} = \frac{18 + 5}{9} = \frac{23}{9}$$

$$\frac{8}{5} = \frac{7 \times 5 + 8}{5} = \frac{35 + 8}{5} = \frac{43}{5}$$

ঘ তৃতীয় ভগ্নাংশ $= \frac{23}{9}$

ধরি, এর গুণক ‘ক’ হলে গুণফল ১ হবে।

$$\therefore \frac{23}{9} \times \text{ক} = 1$$

$$\text{বা, } k = \frac{9}{25}$$

অর্থাৎ তৃতীয় ভগ্নাংশটিকে $\frac{9}{25}$ দ্বারা গুণ করলে গুণফল ১ হবে।

প্রশ্নঃ ১৬। দুইটি ভগ্নাংশের গুণফল $32\frac{5}{6}$ । ১ম ভগ্নাংশটি $3\frac{5}{9}$ ।

- ক. ১ম ভগ্নাংশটিকে অপ্রকৃত ভগ্নাংশে রূপান্তর কর। ২
- খ. গুণফলকে অপ্রকৃত ভগ্নাংশে রূপান্তর কর। ২য় ভগ্নাংশটি বের কর। ৪
- গ. ২য় ভগ্নাংশটির বিপরীত ভগ্নাংশ বের কর। ২

সমাধানঃ

$$\text{ক} \quad \frac{3\frac{5}{9}}{9} = \frac{3 \times 9 + 5}{9} = \frac{27 + 5}{9} = \frac{32}{9}$$

$$\text{খ} \quad 32\frac{5}{6} = \frac{32 \times 6 + 5}{6} = \frac{192 + 5}{6} = \frac{197}{6}$$

দ্বিতীয় ভগ্নাংশ = দুইটি ভগ্নাংশের গুণফল \div ১ম ভগ্নাংশ

$$= \frac{197}{6} \div \frac{32}{9}$$

$$= \frac{197}{6} \times \frac{9}{32} = \frac{591}{64}$$

গ ২য় ভগ্নাংশ $\frac{591}{64}$ এর বিপরীত ভগ্নাংশ হলো $\frac{64}{591}$ ।

প্রশ্নঃ ১৭। $\frac{6}{5}, \frac{2}{3}, \frac{9}{10}$ ও $\frac{5}{7}$ চারটি ভগ্নাংশ।

ক. প্রথম দুইটি ভগ্নাংশের গুণফল বের কর। ২

খ. দ্বিতীয় এবং তৃতীয় ভগ্নাংশ দুইটির বিপরীত ভগ্নাংশ বের করে, এরা প্রকৃত না অপ্রকৃত ভগ্নাংশ নির্ণয় কর। ৩

গ. চতুর্থ ভগ্নাংশটিকে কোন ভগ্নাংশ দ্বারা গুণ করলে গুণফল ১ হবে? ৩

সমাধানঃ

ক $\frac{6}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{6 \times 2}{5 \times 3} = \frac{8}{5}$

খ $\frac{2}{5}$ এর বিপরীত ভগ্নাংশ হলো $\frac{3}{2}$, যা অপ্রকৃত।

$\frac{9}{10}$ এর বিপরীত ভগ্নাংশ হলো $\frac{10}{9}$, যা অপ্রকৃত।

গ $\frac{5}{1} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{1} = 1$

কোন ভগ্নাংশকে তার বিপরীত ভগ্নাংশ দ্বারা গুণ করলে গুণফল ১ হয়।

অর্থাৎ চতুর্থ ভগ্নাংশটিকে $\frac{7}{5}$ দ্বারা গুণ করলে গুণফল ১ হবে।

প্রশ্নঃ ১৮। একটি আয়তাকার বাগানের দৈর্ঘ্য $2\frac{5}{7}$ মিটার ও

প্রস্থ $1\frac{3}{5}$ মিটার।

ক. দৈর্ঘ্য ও প্রস্থকে অপ্রকৃত ভগ্নাংশে রূপান্তর কর।

খ. ক্ষেত্রফল বের কর।

গ. ক্ষেত্রফলের বিপরীত ভগ্নাংশটি বের করে দেখাও যে, ক্ষেত্রফল ও এর বিপরীত ভগ্নাংশের গুণফল ১।

সমাধানঃ

ক $\frac{5}{2} = \frac{2 \times 7 + 5}{7} = \frac{14 + 5}{7} = \frac{19}{7}$

$$\frac{3}{5} = \frac{1 \times 5 + 3}{5} = \frac{5 + 3}{5} = \frac{8}{5}$$

খ আয়তাকার বাগানের ক্ষেত্রফল = (দৈর্ঘ্য × প্রস্থ) বর্গ একক
 $= \left(\frac{19}{7} \times \frac{8}{5} \right)$ বর্গমিটার
 $= \left(\frac{19 \times 8}{7 \times 5} \right)$ বর্গমিটার
 $= \frac{152}{35}$ বর্গমিটার
 $= 4\frac{12}{35}$ বর্গমিটার

গ ক্ষেত্রফলের বিপরীত ভগ্নাংশ হলো: $\frac{35}{152}$

$$\therefore \text{ক্ষেত্রফল} \times \text{ক্ষেত্রফলের বিপরীত ভগ্নাংশ} = \frac{\frac{1}{152}}{\frac{1}{35}} \times \frac{\frac{1}{35}}{\frac{1}{152}}$$
 $= 1 \text{ (দেখানো হলো)}$

সপ্তম অধ্যায় ও অষ্টম অধ্যায়

- প্রশ্নঃ ১।** একজন ছাত্রের কাছে ৩ প্যাকেটে কলম আছে। প্রত্যেকটি
প্যাকেটে ১২টি করে কলম আছে। প্রত্যেকটি কলমের দাম ২০.২৫
টাকা। একটি বইয়ের দাম, একটি কলমের দামের ৪ গুণ।

ক. ১০টি কলমের দাম কত? ২
খ. ৩ ডজন কলমের দাম কত টাকা? ৩
গ. যদি তার কাছে ৪টি বই থাকে তাহলে, বই ও কলমের মোট
দাম কত? ৩

সমাধানঃ

ক ১টি কলমের দাম ২০.২৫ টাকা ১০টি " " (20.25×10) $= 202.50$ টাকা	এখানে, ২০২৫ $\frac{\times 10}{20250}$
--	--

খ ১ ডজন = ১২ টি ১টি কলমের দাম = ২০.২৫ টাকা ১২ টি " " $= (20.25 \times 12)$ টাকা $= 243.00$ টাকা	এখানে, $\frac{2025}{\times 12}$ $\frac{8050}{2025}$ $\frac{24300}{24300}$
---	--

১ ডজন কলমের দাম = ২৪৩.০০ টাকা $\therefore 3$ " " " $= (243.00 \times 3)"$ $= 729.00$ টাকা	এখানে, $\frac{24300}{\times 3}$ $\frac{72900}{72900}$
---	---

গ	একটি বইয়ের দাম একটি কলমের দামের ৪ গুণ একটি কলমের দাম = ২০.২৫ টাকা	এখানে, ২০২৫
	তাহলে একটি বইয়ের দাম (20.25×4) টাকা = ৮১.০০ টাকা	$\times 8$ ৮১০০

একটি বইয়ের দাম = ৮১.০০ টাকা

$$\therefore 8\text{টি} \quad " \quad " = (81.00 \times 8) \text{ টাকা}$$

$$= ৩২৪.০০ \text{ টাকা}$$

এখানে,
৮১০০

$$\times 8$$

$$32400$$

∴ ‘খ’ হতে পাই,
মোট কলমের দাম = ৭২৯.০০ টাকা

$$\therefore \text{তাহলে বই ও কলমের মোট দাম}$$

$$= (324.00 + 729.00) \text{ টাকা}$$

$$= ১০৫৩ \text{ টাকা}$$

প্রশ্নঃ ২ এক কুড়ি ডিমের দাম ১৫০.০০ টাকা। মলি ০.৮ কুড়ি
এবং রুমি ০.৫ কুড়ি ডিম কিনল।

- ক. ৯ কুড়ি ডিমের দাম কত? ২
- খ. কে কয়টি ডিম কিনল? ৩
- গ. তারা কে কত টাকা দাম দিল এবং দুইজন মোট কত টাকা
দিল? ৩

সমাধানঃ

ক	১ কুড়ি ডিমের দাম ১৫০.০০ টাকা	এখানে, ১৫০
	$\therefore 9 \quad " \quad " \quad " (150.00 \times 9) \text{ টাকা}$ = ১৩৫০.০০ টাকা	$\times 9$ ১৩৫০

খ মলি কিনল = ০.৮ কুড়ি ডিম
 $= (20 \times 0.8) " "$
 $= 16.0$ টি ডিম

এখানে,	২০
	$\times 8$
	<u>১৬০</u>

বুমি কিনল = ০.৫ কুড়ি ডিম
 $= (20 \times 0.5)$ কুড়ি ডিম
 $= 10.0$ টি ডিম

এখানে,	২০
	$\times 5$
	<u>১০০</u>

গ ১ কুড়ি ডিমের দাম ১৫০.০০ টাকা

$$\therefore 0.8 " " (150.00 \times 0.8) টাকা$$
 $= 120.00$ টাকা

এখানে,	১৫০
	$\times 8$
	<u>১২০০</u>

আবার,

১ কুড়ি ডিমের দাম ১৫০.০০ টাকা

$$\therefore 0.5 " " (150.00 \times 0.5) টাকা$$
 $= 75.00$ টাকা

$$\therefore \text{দুইজন মোট দাম দিল} = (120 + 75.0)$$
 $= 195.0$ টাকা

প্রশ্নঃ ৩। ১টি কলার দাম ৫.৫ টাকা এবং ১টি পাউরুটির দাম ১২.৫ টাকা।

ক. ১৫টি কলার দাম কত?

খ. ৮টি পাউরুটির দাম কত?

গ. ৫৫ টাকায় কতটি কলা পাওয়া যাবে?

ঘ. ২৫০ টাকায় কতটি পাউরুটি পাওয়া যাবে?

১

২

২

২

২

সমাধানঃ

ক ১টি কলার দাম ৫.৫ টাকা

$$\therefore 15 \text{টি কলার দাম } (15 \times 5.5) \text{ টাকা} = 82.5 \text{ টাকা}$$

খ ১টি পাউরুটির দাম ১২.৫ টাকা

$$\therefore 8 \text{টি পাউরুটির দাম } (12.5 \times 8) \text{ টাকা} = 100.00 \text{ টাকা}$$

গ ৫.৫ টাকায় পাওয়া যায় ১টি কলা

$$\therefore 1 \text{ টাকায় পাওয়া যায় } \frac{1}{5.5} \text{ টি কলা}$$

$$\begin{aligned}\therefore 55 \text{ টাকায় পাওয়া যায় } & \frac{1 \times 55}{5.5} \text{ টি কলা} \\ & = 10 \text{টি কলা}\end{aligned}$$

ঘ ১২.৫ টাকায় পাওয়া যায় ১টি পাউরুটি

$$\therefore 1 \text{ টাকায় পাওয়া যায় } \frac{1}{12.5} \text{ টি পাউরুটি}$$

$$\begin{aligned}\therefore 250 \text{ টাকায় পাওয়া যায় } & \frac{1 \times 250}{12.5} \text{ টি পাউরুটি} \\ & = 20 \text{টি পাউরুটি}\end{aligned}$$

প্রশ্নঃ ৪। একটি বাঁশের ০.১৫ অংশ কাদায় ও ০.৫৬ অংশ পানিতে আছে। পানির উপরে বাঁশটির দৈর্ঘ্য ৪ মিটার।

ক. পানির উপরে বাঁশের কত অংশ রয়েছে? ২

খ. সম্পূর্ণ বাঁশটির দৈর্ঘ্য কত? ২

গ. এরূপ ৩টি বাঁশের কাদায় ও পানিতে মোট কত মিটার ডুবে থাকে? ৪

সমাধানঃ

ক মনে করি, সম্পূর্ণ বাঁশটির দৈর্ঘ্য ১ অংশ।
বাঁশের কানায় ও পানিতে আছে $(0.15 + 0.56)$ অংশ
 $= 0.71$ অংশ

\therefore পানির উপরে রয়েছে বাঁশের $(1 - 0.71)$ অংশ
 $= 0.29$ অংশ

খ বাঁশের 0.29 অংশ $= 8$ মিটার

$$\therefore " 1 " = \frac{8}{0.29} = 13.79 \text{ মিটার। (প্রায়)}$$

গ ১টি বাঁশের কানায় থাকে 0.15 অংশ

$\therefore 3$ " " " (0.15×3) অংশ
 $= 0.45$ অংশ

আবার,

১টি বাঁশের পানিতে থাকে 0.56 অংশ

\therefore ৩টি বাঁশের পানিতে থাকে (0.56×3) অংশ
 $= 1.68$ অংশ

\therefore ৩টি বাঁশের কানায় ও পানিতে ডুবে থাকে
 $= (1.68 + 0.45)$ অংশ
 $= 2.13$ অংশ

\therefore ৩টি বাঁশের কানায় ও পানিতে ডুবে থাকে
 $= (13.79 \text{ মিটার এর } 2.13 \text{ অংশ})$
 $= 29.37 \text{ মিটার (প্রায়)}$

- প্রশ্নঃ ৫।** একটি আয়তাকার মেঝের দৈর্ঘ্য ৮.৪ মিটার, প্রস্থ ৪.৩ মিটার এবং একটি ইটের দৈর্ঘ্য ১০ সে.মি., ক্ষেত্রফল ৫০ বর্গ সে.মি.
- ক. আয়তাকার মেঝের ক্ষেত্রফল কত বর্গ মিটার? ২
- খ. ইটের প্রস্থ কত মিটার? ৩
- গ. আয়তাকার মেঝের ক্ষেত্রফলকে ইটের ক্ষেত্রফল দ্বারা ভাগ করলে কী পাওয়া যাবে? তার সংখ্যা নির্ণয় কর। ৩

সমাধানঃ

ক দেওয়া আছে, আয়তাকার মেঝের দৈর্ঘ্য ৮.৪ মিটার

$$\text{এবং } \quad , \quad \text{প্রস্থ } ৪.৩ \quad ,$$

$$\therefore \quad , \quad \text{ক্ষেত্রফল } (8.4 \times 4.3) \text{ বর্গ মি.}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{এখন} \qquad \qquad \qquad 8.4 \\
 \qquad \qquad \qquad \times 4.3 \\
 \hline
 \qquad \qquad \qquad 252 \\
 \qquad \qquad \qquad 3360 \\
 \hline
 \qquad \qquad \qquad 36.12
 \end{array}$$

খ ∴ আয়তাকার মেঝের ক্ষেত্রফল ৩৬.১২ বর্গ মিটার

খ ইটের দৈর্ঘ্য ১০ সে.মি. এবং ইটের ক্ষেত্রফল ৫০ বর্গ সে.মি.

$$\therefore \text{প্রস্থ} = \text{ক্ষেত্রফল} \div \text{দৈর্ঘ্য}$$

$$= (50 \div 10) \text{ সে.মি.} = 5 \text{ সে.মি.}$$

$$= \frac{5}{100} \text{ মিটার} = 0.05 \text{ মিটার}$$

গ ∴ ইটের প্রস্থ ০.০৫ মিটার

গ আয়তাকার মেঝের ক্ষেত্রফলকে ইটের ক্ষেত্রফল দ্বারা ভাগ করলে ইটের সংখ্যা পাওয়া যাবে।

∴ ইটের সংখ্যা $(36.12 \div 0.005)$ টি

$$\left[\begin{array}{l} \therefore \text{ইটের ক্ষেত্রফল } 50 \text{ বর্গ সে.মি.} \\ = \frac{50}{100 \times 100} = 0.005 \text{ বর্গ মি.} \end{array} \right]$$

$$= (36.12 \times 1000) \div (0.005 \times 1000) \text{টি}$$

$$= 36120 \div 5 \text{টি} = 7224 \text{টি}$$

∴ ইটের সংখ্যা 7224টি

প্রশ্নঃ ৬। দাউদ সাহেব 30.5 টাকা দরে 6.5 কেজি আলু ও 45.5 টাকা দরে 8.5 কেজি বেগুন কিনলেন।

ক. তিনি কত টাকা দিয়ে আলু কিনলেন?

খ. তিনি কত টাকা দিয়ে বেগুন কিনলেন?

গ. তার মোট কত টাকা খরচ হলো?

ঘ. 455 টাকায় তিনি কত কেজি বেগুন কিনতে পারবেন?

২ ২ ২ ২

সমাধানঃ

ক 1 কেজি আলুর দাম 30.5 টাকা

$$\therefore 6.5 \text{ " " } (30.5 \times 6.5) \text{ টাকা}$$

$$= 198.25 \text{ টাকা}$$

এখানে,	30.5
	$\times 6.5$
	1525
	18300
	198.25

খ 1 কেজি বেগুনের দাম 45.5 টাকা

$$\therefore 8.5 \text{ কেজি বেগুনের দাম } (45.5 \times 8.5) \text{ টাকা}$$

$$= 386.75 \text{ টাকা}$$

এখানে,	45.5
	$\times 8.5$
	2275

গ আলু কিনতে খরচ হলো 198.25 টাকা

ও বেগুন কিনতে খরচ হলো 386.75 টাকা

$$\therefore \text{তার মোট খরচ হলো } (198.25 + 386.75) \text{ টাকা}$$

$$= 585.00 \text{ টাকা}$$

এখানে,	386.75
	$\times 198.25$
	36800
	585.00

ঘ ৪৫.৫ টাকায় পাওয়া যায় ১ কেজি বেগুন

∴ ১ টাকায় পাওয়া যায় $\frac{1}{45.5}$ কেজি বেগুন

∴ ৪৫৫ টাকায় পাওয়া যায় $\frac{1 \times 455}{45.5}$ কেজি বেগুন

$$= \frac{1 \times 455}{45.5} \times 10$$

$$= 10 \text{ কেজি বেগুন।}$$

সূতরাং ৪৫৫ টাকায় ১০ কেজি বেগুন কিনতে পারবেন।

প্রশ্নঃ ৭। একজন শিক্ষক ৭৫ জন শিক্ষার্থীর প্রত্যেককে ০.২৪ মিটার
করে ফিতা দিলেন।

ক. $0.24 \times 0.1 =$ কত?

খ. তিনি মোট কত মিটার ফিতা দিলেন?

গ. প্রদত্ত ফিতার দৈর্ঘ্যকে ১০ দ্বারা গুণ কর।

ঘ. প্রদত্ত ফিতার দৈর্ঘ্য কতটি ০.০১ নিয়ে গঠিত?

সমাধানঃ

ক $0.24 \times 0.1 = 0.024.$

খ ১ জন শিক্ষার্থীকে ফিতা দিলেন ০.২৪ মিটার

∴ ৭৫ " " " " "(0.24×75) " = ১৮ মিটার

$$\begin{array}{r} 0.24 \\ \times 75 \\ \hline 168 \\ 18.00 \end{array}$$

∴ ৭৫ জন শিক্ষার্থীকে ১৮ মিটার ফিতা দিলেন।

গ 0.28×10

এখানে,

$$\begin{array}{r}
 0.28 \\
 \times 10 \\
 \hline
 28 \\
 \hline
 2.80
 \end{array}$$

$\therefore 0.28 \times 10 = 2.8$

ঘ প্রদত্ত ফিলার দৈর্ঘ্য 0.28 মিটার

যেহেতু, $0.01 \times 28 = 0.28$

সূতরাং, 28 টি 0.01 ঘারা 0.28 গঠিত।

প্রশ্নঃ ৮। একজন গোয়ালার 15 টি গাভীর প্রত্যেকটি প্রতিদিন 2.5 লিটার করে দুধ দেয়। প্রতিলিটার দুধের দাম 40.50 টাকা।

ক. 2.5 সংখ্যাটিতে কতটি 0.1 আছে?

খ. গোয়ালা প্রতিদিন কত লিটার দুধ পায়?

গ. তিনি দৈনিক কত টাকার দুধ বিক্রি করেন?

ঘ. এক দিনের দুধ বিক্রির টাকা 100 জন লোকের মধ্যে বণ্টন করে দিলে প্রত্যেকে কত টাকা পাবে?

সমাধানঃ

ক $2.5 = \frac{25}{10} = 25 \times 0.1$

$\therefore 2.5$ সংখ্যাটিতে 25 টি 0.1 আছে।

খ 1 টি গাভী দুধ দেয় 2.5 লিটার

$\therefore 15$ " " " (2.5×15) " = 37.5 লিটার

\therefore গোয়ালা প্রতিদিন 37.5 লিটার দুধ পায়।

গ 1 লিটার দুধের দাম 40.50 টাকা

$$\begin{aligned}
 \therefore 37.5 & " " " (40.50 \times 37.5) \text{ টাকা} \\
 & = 1518.75 \text{ টাকা}
 \end{aligned}$$

\therefore গোয়ালা দৈনিক 1518.75 টাকার দুধ বিক্রি করেন।

ঘ ১ দিনে দুধ বিক্রি হয় ১৫১৮.৭৫ টাকার

∴ ১০০ জন পায় ১৫১৮.৭৫ টাকা

$$\therefore 1 \text{ " } (1518.75 \div 100) \text{ টাকা} \\ = 15.1875 \text{ টাকা}$$

∴ প্রত্যেকে ১৫.১৮৭৫ টাকা করে পাবে।

প্রশ্নঃ ৯। ৪.৯২ লিটার তেল ৬টি বোতলে সমানভাবে ঢালা হলো।

ক. কতটি ০.০১ দ্বারা ৪.৯২ গঠন করা যায়?

খ. প্রতিটি বোতলে কত লিটার তেল আছে?

গ. প্রতিটি বোতলের তেলের পরিমাণের ১০০ গুণ তেল ৫ জন গরীব মহিলাকে ভাগ করে দিলে প্রত্যেকে কত লিটার তেল পাবে?

সমাধানঃ

ক যেহেতু, $4.92 \times 0.01 = 4.92$

সূতরাং, ৪.৯২টি ০.০১ দ্বারা ৪.৯২ গঠন করা যায়।

খ প্রতিটি বোতলে তেল আছে $(4.92 \div 6)$ লিটার

এখানে,

$$\begin{array}{r} .82 \\ 6) 4.92 \\ \underline{-48} \\ 12 \\ \underline{-12} \\ 0 \end{array}$$

গ প্রতিটি বোতলের তেলের পরিমাণ ০.৮২ লিটার [খ হতে প্রাপ্ত]

$$0.82 \text{ এর } 100 \text{ গুণ} = (0.82 \times 100) \text{ লিটার} \\ = 82 \text{ লিটার}$$

$$5 \text{ জন মহিলার প্রত্যেকে পাবে} = (82 \div 5) \text{ লিটার} \\ = 16.4 \text{ লিটার}$$

এখানে,

$$\begin{array}{r}
 16.8 \\
 - 8.2 \\
 \hline
 5 \\
 \hline
 32 \\
 - 20 \\
 \hline
 20 \\
 - 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

\therefore প্রত্যেকে 16.8 লিটার করে তেল পাবে।

প্রশ্নঃ ১০। ১টি কলমের দাম ৫.৫ টাকা এবং ১টি পেনিলের দাম ১২.৫ টাকা।

- ক. ১৫টি কলমের দাম কত?
- খ. ৮টি পেনিলের দাম কত?
- গ. ৫৫ টাকায় কতটি কলম পাওয়া যাবে?
- ঘ. ২৫০ টাকায় কতটি পেনিল পাওয়া যাবে?

সমাধানঃ

ক ১টি কলমের দাম ৫.৫ টাকা

$$\therefore 15\text{টি কলমের দাম } (15 \times 5.5) \text{ টাকা} = 82.5 \text{ টাকা}$$

খ ১টি পেনিলের দাম ১২.৫ টাকা

$$\therefore 8\text{টি পেনিলের দাম } (12.5 \times 8) \text{ টাকা} = 100.00 \text{ টাকা}$$

গ ৫.৫ টাকায় পাওয়া যায় ১টি কলম

$$\therefore 1 \text{ টাকায় পাওয়া যায় } \frac{1}{5.5} \text{ টি কলম}$$

$$\begin{aligned}
 \therefore 55 \text{ টাকায় পাওয়া যায় } & \frac{1 \times 55}{5.5} \text{ টি কলম} \\
 & = 10 \text{টি কলম}
 \end{aligned}$$

ঘ ১২.৫ টাকায় পাওয়া যায় ১টি পেন্সিল

∴ ১ টাকায় পাওয়া যায় $\frac{1}{12.5}$ টি পেন্সিল

∴ ২৫০ টাকায় পাওয়া যায় $\frac{1 \times 250}{12.5}$ টি পেন্সিল
= ২০টি পেন্সিল

প্রশ্নঃ ১। একটি আয়তাকার জমির দৈর্ঘ্য ৩.৮৫ মিটার, প্রস্থ ১.১৫ মিটার।

- ক. আয়তাকার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্রটি লিখ।
খ. আয়তাকার জমির দৈর্ঘ্য ও প্রস্থের যোগফল কত নির্ণয় কর।
গ. আয়তাকার জমির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।
ঘ. যদি জমির দৈর্ঘ্য ও গুণ বাড়ানো হয় তবে জমির ক্ষেত্রফল কত হবে?

সমাধানঃ

ক আয়তাকার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল = দৈর্ঘ্য × প্রস্থ

খ দেওয়া আছে, আয়তাকার জমির দৈর্ঘ্য = ৩.৮৫ মিটার
আয়তাকার জমির প্রস্থ = ১.১৫ মিটার

∴ দৈর্ঘ্য ও প্রস্থের যোগফল = (৩.৮৫ + ১.১৫) মিটার = ৫ মিটার
নির্ণেয় যোগফল = ৫ মিটার।

গ দেওয়া আছে, আয়তাকার জমির দৈর্ঘ্য = ৩.৮৫ মিটার
আয়তাকার জমির প্রস্থ = ১.১৫ মিটার
∴ আয়তাকার জমির ক্ষেত্রফল = দৈর্ঘ্য × প্রস্থ
= (৩.৮৫ × ১.১৫) বর্গমিটার
= ৪.৪২৭৫ বর্গমিটার

নির্ণেয় ক্ষেত্রফল ৪.৪২৭৫ বর্গমিটার।

ঘ আয়তাকার জমির দৈর্ঘ্য ৩ গুণ হলে, দৈর্ঘ্য = (৩.৮৫ × ৩) মিটার
= ১১.৫৫ মিটার

এবং আয়তাকার জমির প্রস্থ = ১.১৫ মিটার

∴ আয়তাকার জমির ক্ষেত্রফল = (১১.৫৫ × ১.১৫) বর্গমি
= ১৩.২৮২৫ বর্গমি

নির্ণেয় ক্ষেত্রফল = ১৩.২৮২৫ বর্গমি

প্রশ্নঃ ১২। রেজার ওজন ৩৬.৫ কেজি। তার ভাই এবং বাবার ওজন যথাক্রমে তার ওজনের ০.৪ গুণ এবং ১.৮ গুণ।

ক. রেজার ভাইয়ের ওজন কত?

খ. রেজার বাবার ওজন কত?

গ. রেজার ওজন ৫ কেজি বেড়ে গেলে রেজার ওজন কত হবে?

ঘ. রেজার বাবার ওজন আরও ২ কেজি কমে গেলে বাবার ওজন কত?

সমাধানঃ

ক দেওয়া আছে, রেজার ওজন ৩৬.৫ কেজি

$$\therefore \text{রেজার ভাইয়ের ওজন} = (36.5 \times 0.8) \text{ কেজি} \\ = 14.6 \text{ কেজি}$$

খ দেওয়া আছে, রেজার ওজন = ৩৬.৫ কেজি

$$\therefore \text{রেজার বাবার ওজন} = (36.5 \times 1.8) \text{ কেজি} = 65.7 \text{ কেজি}$$

গ রেজার ওজন ৫ কেজি বেড়ে গেলে,

$$\text{রেজার ওজন} = (36.5 + 5) \text{ কেজি} = 41.5 \text{ কেজি}$$

ঘ 'খ' হতে পাই,

$$\text{রেজার বাবার ওজন} = 65.7 \text{ কেজি}$$

$$\text{আরও ২ কেজি ওজন কমে গেল}$$

$$\text{বাবার ওজন} = (65.7 - 2) \text{ কেজি} = 63.7 \text{ কেজি}$$

প্রশ্নঃ ১৩। ৮.৫ ইঞ্চি একটি গাড়ি এক ঘণ্টায় ৪২.৮ কি.মি. যাবে।

ক. ১ ইঞ্চি সমান কত সে.মি.?

খ. ৮.৫ ইঞ্চিতে কত সে.মি. হয়।

গ. গাড়িটি ১৫.৫ ঘণ্টায় কত কি.মি. যাবে?

ঘ. গাড়িটি ৩০ মিনিটে কত কি.মি. যাবে?

সমাধানঃ

ক আমরা জানি, ১ ইঞ্চি = ২.৫৪ সে.মি.

খ ১ ইঞ্চি = ২.৫৪ সে.মি.

$$\therefore 8.5 \text{ ইঞ্চি} = (2.54 \times 8.5) \text{ সে.মি.} \\ = 21.59 \text{ সে.মি.}$$

গ গাড়িটি ১ ঘণ্টায় যায় ৪২.৮ কি.মি.

$$\therefore " 15.5 " "(42.8 \times 15.5) " \\ = 663.8 \text{ কি.মি.}$$

ঘ গাড়িটি ৬০ মিনিটে যায় ৪২.৮ কি.মি.

$$\therefore " 30 " " \frac{42.8 \times 30}{60} " \\ = 21.8 \text{ কি.মি.}$$

প্রশ্নঃ ১৪। ক্রিড়া শিক্ষক বিজয় দিবসের জন্য ১৮ মিটার লাল ফিতা কিনে ৭৫ জন শিক্ষার্থীর মাঝে সমান ভাগে ভাগ করে দিলেন।

ক. ১৯.৫ কে সাধারণ ভগ্নাংশে লেখ।

১

খ. প্রত্যেক শিক্ষার্থী কি পরিমাণ ফিতা পেল?

২

গ. প্রতি মিটার ফিতার মূল্য ১৫.৫ টাকা হলে মোট ফিতাটির দাম কত? ২

ঘ. শিক্ষার্থী সংখ্যা যদি ৫ জন বৃদ্ধি পায় তবে প্রত্যেক শিক্ষার্থী কতটুকু ফিতা কম পাবে?

৩

সমাধানঃ

ক $19.5 = \frac{19.5 \times 10}{10}$

$$= \frac{195}{20} = \frac{39}{2}$$

খ ৭৫ জন শিক্ষার্থী পায় ১৮ মিটার

$$\therefore 1 " " "(18 \div 75) " \\ = 0.24 \text{ মিটার}$$

গ ১ মিটার ফিতার মূল্য ১৫.৫ টাকা

$$\therefore 18 " " "(15.5 \times 18) " \\ = 279 \text{ টাকা}$$

ঘ শিক্ষার্থী সংখ্যা ৫ জন বৃদ্ধি পেলে মোট শিক্ষার্থী = (৭৫+৫) জন
 $= 80 \text{ জন}$

$\therefore 80 \text{ জন শিক্ষার্থী পাবে } 18 \text{ মিটার}$
 $\therefore 1 " " " (18 \div 80) "$
 $= 0.225 \text{ মিটার}$

'ব' থেকে ১ জন পায় = ০.২৪ মিটার

\therefore প্রত্যেকে কম পাবে $(0.24 - 0.225)$ মিটার = ০.০১৫ মিটার

প্রশ্নঃ ১৫। এক ঝুঁড়ি ডিমের দাম ১৬০ টাকা। মলি ০.৮ ঝুঁড়ি
 এবং রূমি ০.৫ ঝুঁড়ি ডিম কিনলো।

ক. ২ ঝুঁড়িতে কয়টি হয়?

খ. মলি কত টাকার ডিম কিনলো?

গ. রূমি কত টাকার ডিম কিনলো?

ঘ. মলি এবং রূমি মোট কত টাকার ডিম কিনলো?

সমাধানঃ

ক আমরা জানি, ১ ঝুঁড়ি = ২০ টি

$$\therefore 2 " = (20 \times 2) " = 40 \text{টি}$$

খ মলি ডিম কিনলো = ০.৮ ঝুঁড়ি

$$= (0.8 \times 20) \text{ টি}$$

$$= 16 \text{টি} \quad [\because 1 \text{ ঝুঁড়ি} = 20 \text{ টি}]$$

২০টি ডিমের দাম ১৬০ টাকা

$$\therefore 16 " " " \frac{160 \times 16}{20} " = 128$$

\therefore মলি ১২৮ টাকার ডিম কিনলো।

গ রূমি ডিম কিনলো = ০.৫ ঝুঁড়ি

$$= (0.5 \times 20) \text{ টি} \quad [\because 1 \text{ ঝুঁড়ি} = 20 \text{টি}]$$

$$= 10 \text{টি}$$

২০টি ডিমের দাম ১৬০ টাকা

$$\therefore 10 " " " \frac{160 \times 10}{20} " = 80 \text{ টাকা}$$

\therefore রূমি ৮০ টাকার ডিম কেনলো।

ঘ. 'খ' হতে পাই, মলির ডিমের দাম = ১২৮ টাকা

'গ' হতে পাই, রূমির ডিমের দাম = ৮০ টাকা

$$\therefore \text{মলি ও রূমির ডিমের দাম মোট} = (128 + 80) \text{ টাকা} \\ = 208 \text{ টাকা}$$

প্রশ্নঃ ১৬। একটি প্যাকেটে ০.৩৩৪ লিটার দুধ আছে।

ক. 0.334×0.1 = কত?

খ. ৫০ টি প্যাকেটে কত লিটার দুধ আছে?

গ. এরূপ ১ ডজন প্যাকেটে কত লিটার দুধ আছে?

ঘ. ৫০টি প্যাকেটের দুধের পরিমাণকে ২ দ্বারা গুণ করলে প্রাপ্ত দুধের পরিমাণ কত?

সমাধানঃ

ক. $0.334 \times 0.1 = 0.0334$

খ. ১টি প্যাকেটে দুধ আছে ০.৩৩৪ লিটার

$$\therefore 50 " " " (0.334 \times 50) " = 16.7 \text{ লিটার}$$

গ. আমরা জানি, ১ ডজন = ১২ টি

১ টি প্যাকেটে দুধের পরিমাণ ০.৩৩৪ লিটার

$$\therefore 12 " " " (0.334 \times 12) " = 4.008 \text{ মিটার}$$

ঘ. 'খ' হতে পাই,

৫০টি প্যাকেটের দুধের পরিমাণ = ১৬.৭ লিটার

১৬.৭ কে ২ দ্বারা গুণ = (16.7×2) লিটার = ৩.৪ লিটার

প্রশ্নঃ ১৭। ৭টি টেনিস বলের মোট মূল্য ৪০৬ টাকা। প্রথম ৩টি বলের গড় মূল্য ৫৮ টাকা এবং শেষের ৩টি বলের গড় মূল্য ৫৫ টাকা। [প্রাঃ শিঃ সঃ পঃ ১৬]

ক. বলগুলোর গড় মূল্য কত? ২

খ. ৪র্থ বলটির মূল্য কত? ৪

গ. প্রথম ৩টি বলের মোট মূল্য এবং শেষের ৩টি বলের মোট মূল্যের পার্থক্য ১০টি কলমের গড় মূল্য হলে, ঐ ১০টি কলমের মোট মূল্য কত? ২

সমাধানঃ

ক ৭টি বলের মোট মূল্য ৪০৬ টাকা

$$\therefore ৭ " \text{ গড় } "(406 \div 7) \text{ টাকা} = ৫৮ \text{ টাকা}$$

খ প্রথম ৩টি বলের গড় মূল্য ৫৮ টাকা

$$\therefore ৩ " \text{ মোট } "(58 \times 3) \text{ টাকা} = ১৭৪ \text{ টাকা}$$

শেষের ৩টি বলের গড় মূল্য ৫৫ টাকা

$$\therefore " ৩ " \text{ মোট } "(55 \times 3) \text{ টাকা} = ১৬৫ \text{ টাকা}$$

এখন, ৩ + ৩ = ৬টি বলের মোট মূল্য

$$= (174 + 165) \text{ টাকা} = ৩৩৯ \text{ টাকা}$$

৭টি বলের মোট মূল্য ৪০৬ টাকা

(-) ৬টি বলের মোট মূল্য ৩৩৯ টাকা

\therefore ৪র্থ বলটির মূল্য ৬৭ টাকা

গ প্রথম ৩টি ও শেষ ৩টি বলের মোট মূল্যের পার্থক্য

$$= (174 - 165) \text{ টাকা}$$

$$= ৯ \text{ টাকা}$$

প্রশ্নমতে, ১০টি কলমের গড় মূল্য ৯ টাকা

$$\therefore ১০ " \text{ মোট } "(9 \times 10) \text{ টাকা}$$

$$= ৯০ \text{ টাকা}$$

প্রশ্নঃ ১৮। একটি দোকানে ডিসেম্বর মাসের প্রথম পনেরো দিনে গড়ে ৪১ কেজি, পরের পনেরো দিনে গড়ে ৩৪ কেজি এবং শেষ দিনে ২২ কেজি চাউল বিক্রি হলো। [গ্রা: শি: স: প: ১৬]

ক. প্রথম পনেরো দিনে মোট কত কেজি চাউল বিক্রি হলো? ২

খ. ঐ মাসে মোট কত কেজি চাউল বিক্রি হলো? ৪

গ. শেষ দিনে ৫৩ কেজি চাউল বিক্রি হলে, ঐ মাসে দৈনিক গড়ে কত কেজি চাউল বিক্রি হতো? ২

সমাধানঃ

ক প্রথম ১৫ দিনে গড়ে বিক্রি হলো ৪১ কেজি

$$\therefore " 15 " \text{ মোট } " (41 \times 15) \text{ কেজি} \\ = 615 \text{ কেজি}$$

খ ক থেকে পাই,

প্রথম ১৫ দিনে বিক্রি হলো ৬১৫ কেজি

পরের ১৫ দিনে গড়ে বিক্রি হলো ৩৪ কেজি

$$\therefore " 15 " \text{ মোট } " (34 \times 15) \text{ কেজি} \\ = 510 \text{ কেজি}$$

\therefore এই মাসে মোট চাউল বিক্রি হলো

$$= (615 + 510 + 22) \text{ কেজি}$$

$$= 1147 \text{ কেজি}$$

গ মোট চাউল বিক্রি হতো $(615 + 510 + 53)$ কেজি

$$= 1178 \text{ কেজি}$$

৩১ দিনে মোট বিক্রি হতো ১১৭৮ কেজি

৩১ দিনে গড়ে বিক্রি হতো $(1178 \div 31)$ কেজি

$$= 38 \text{ কেজি}$$

প্রশ্নঃ ১৯। পিতা ও তিন পুত্রের বয়সের গড় ২১ বছর। মাতা ও তিন পুত্রের বয়সের গড় ১৮ বছর। মাতার বয়স ৩৬ বছর।

ক. তিন পুত্রের বয়সের গড় কত?

খ. পিতার বয়স কত?

গ. পিতা, মাতা ও তিন পুত্রের বয়সের গড় কত?

৩

২

৩

সমাধানঃ

ক মাতা ও তিন পুত্রের বয়সের গড় ১৮ বছর

$$\therefore \text{মাতা ও তিন পুত্রের মোট বয়স } (18 \times 8) \text{ বছর} = 72 \text{ বছর}$$

এখানে, মাতার বয়স ৩৬ বছর

∴ তিন পুত্রের মোট বয়স (৭২ - ৩৬) বছর = ৩৬ বছর

∴ তিন পুত্রের গড় বয়স ($36 \div 3$) বছর = ১২ বছর

খ পিতা ও তিন পুত্রের বয়সের গড় ২১ বছর

∴ পিতা ও তিন পুত্রের মোট বয়স (21×8) বছর = 84 বছর
ক হতে পাই,

তিন পুত্রের মোট বয়স ৩৬ বছর

∴ পিতার বয়স (৮৪ - ৩৬) বছর
= ৪৮ বছর

= ৪৮ বছর

গ পিতা, মাতা ও তিনি পুত্রের মোট বয়স ($48 + 36 + 36$) বছর
 $= 120$ বছর

∴ পিতা, মাতা ও তিন পুত্রের বয়সের গড় $(120 \div 5)$ বছর
 $= 24$ বছর

প্রশ্নঃ ২০। সাকিব ও সাজিদের গড় বয়স ২৩ বছর। সাজিদ ও ফাবিহার গড় বয়স ২১ বছর। যদি ফাবিহার বয়স ২০ বছর হয় তাহলে—

ক. সাজিদের বয়স কত?

খ. সাকিবের বয়স কত?

গ. সাকিব ও ফাবিহার গড় বয়স কত?

ঘ. সাকিব, সাজিদ ও ফাবিহার গড় বয়স কত?

সমাধানঃ

ক সাজিদ ও ফাবিহার মোট বয়স (21×2) বছর = 42 বছর

ফাবিহার বয়স (-) ২০ "

২২ বছর

খ সাকিব ও সাজিদের মোট বয়স (23×2) বছর = 46 বছর

সাজিদের বয়স (-) ২২ ”

১৪ বছর

গ সাকিব ও ফাবিহার গড় বয়স $\left(\frac{২৪+২০}{২}\right)$ বছর
 $= \frac{৪৪}{২}$ ”
 $= ২২$ বছর

ঘ সাকিব, সাজিদ ও ফাবিহার গড় বয়স $\left(\frac{২৪+২২+২০}{৩}\right)$ বছর
 $= \frac{৬৬}{৩}$ ”
 $= ২২$ বছর

- প্রশ্নঃ ২১।** ৫টি ওয়ানডে ক্রিকেট ম্যাচের সিরিজে নাসিরের সংগৃহীত
 রান যথাক্রমে ৬০, ৩০, ০, ৪৫ ও ১৫।
- ক. প্রথম তিন ম্যাচের রানের গড় কত? ২
- খ. শেষ তিন ম্যাচের রানের গড় কত? ২
- গ. ১ম, ৩য় ও ৫ম ম্যাচের রানের গড় কত? ২
- ঘ. এই সিরিজে নাসিরের রানের গড় কত? ২

সমাধানঃ

ক প্রথম তিন ম্যাচের রানের গড় = $\frac{৬০+৩০+০}{৩}$

$$= \frac{৯০}{৩} = ৩০$$

খ শেষ তিন ম্যাচের রানের গড় = $\frac{০+৪৫+১৫}{৩}$

$$= \frac{৬০}{৩} = ২০$$

গ ১ম, ৩য় ও ৫ম ম্যাচের রানের গড় = $\frac{৬০+০+১৫}{৩}$

$$= \frac{৭৫}{৩} = ২৫$$

ঘ সিরিজে নাসিরের রানের গড় = $\frac{৬০ + ৩০ + ০ + ৪৫ + ১৫}{৫}$

$$= \frac{১৫০}{৫} = ৩০$$

প্রশ্নঃ ২২। একটি ঝুড়িতে ১৫০টি আম আছে। এরূপ ১০টি ঝুড়ির
আম থেকে সুমনকে ৪৭৫টি এবং রুনাকে ৫৭৫টি আম দেওয়া
হলো, বাকি আমগুলো অনামিকাকে দেওয়া হলো।

ক. অনামিকা কতটি আম পেল? ৪

খ. অনামিকা কয় ঝুড়ি আম পেল? ২

গ. তাদের তিন জনের আমের গড় কত? ২

সমাধানঃ

ক ১টি ঝুড়িতে আম আছে ১৫০ টি

$$\therefore 10" " " "(150 \times 10)" \\ = 1500\text{টি}$$

সুমন ও রুনাকে দেয়া হলো (৪৭৫ + ৫৭৫)টি আম
= ১০৫০টি আম

$$\therefore \text{অনামিকা পেল } (1500 - 1050)\text{টি আম} \\ = ৪৫০\text{টি আম}$$

খ অনামিকা আম পেল $\frac{৪৫০}{১৫০}$ ঝুড়ি = ৩ ঝুড়ি

গ তাদের তিনজনের আমের গড় = $\frac{1500}{৩} = ৫০০$

প্রশ্নঃ ২৩। পঞ্চম শ্রেণির ৮ জন শিক্ষার্থীর ওজন যথাক্রমে ৩২
কেজি, ২৮ কেজি, ৩০ কেজি, ৩৪ কেজি, ২৮ কেজি, ৩৪ কেজি,
৩২ কেজি এবং ৩০ কেজি। এ তথ্য ব্যবহার করে নিচের প্রশ্নগুলোর
উত্তর দাওঃ

ক. প্রথম ৩ জন শিক্ষার্থীর গড় ওজন কত?

খ. শেষ ৪ জন শিক্ষার্থীর গড় ওজন কত?

গ. প্রথম ৩ জন ও শেষ ৩ জনের গড় ওজনের পার্থক্য কত?

ঘ. সকল শিক্ষার্থীর গড় ওজন কত?

সমাধানঃ

ক প্রথম ৩ জন শিক্ষার্থীর গড় ওজন = $\frac{৩২ + ২৮ + ৩০}{৩}$ কেজি

$$= \frac{৯০}{৩} "$$

$$= ৩০ \text{ কেজি}$$

খ শেষ ৪ জন শিক্ষার্থীর গড় ওজন

$$= \frac{২৮ + ৩৪ + ৩২ + ৩০}{৪} \text{ কেজি}$$

$$= \frac{১২৪}{৪} "$$

$$= ৩১ \text{ কেজি}$$

গ শেষের ৩ জনের গড় ওজন = $\frac{৩৪ + ৩২ + ৩০}{৩}$ কেজি

$$= \frac{৯৬}{৩} "$$

$$= ৩২ \text{ কেজি}$$

\therefore পার্থক্য $(৩২ - ৩০)$ কেজি = ২ কেজি

ঘ সকল শিক্ষার্থীর গড় ওজন

$$= \frac{৩২ + ২৮ + ৩০ + ৩৪ + ২৮ + ৩৪ + ৩২ + ৩০}{৮}$$

$$= \frac{২৪৮}{৮} = ৩১ \text{ কেজি}$$

প্রশ্নঃ ২৪। একটি বাস্তুর ২০টি কমলার মধ্যে ৩টির ওজন
যথাক্রমে ৩৩৫ গ্রাম, ৩২০ গ্রাম এবং ৩৭১ গ্রাম।

ক. কমলা ৩টির গড় ওজন নির্ণয় কর।

২

খ. গড় ওজনের ভিত্তিতে ২০টি কমলার মোট ওজন নির্ণয় কর। ৩

গ. কমলা ৩টির গড় ওজন ৫ গ্রাম বেশি হলে মোট ওজন কত
হবে?

৩

সমাধানঃ

ক. কমলা ৩টির গড় ওজন = $\frac{335 \text{ গ্রাম} + 320 \text{ গ্রাম} + 371 \text{ গ্রাম}}{3}$

$$= \frac{1026}{3} \text{ গ্রাম} = 342 \text{ গ্রাম}$$

খ. ৩টি কমলালেবুর গড় ওজন ৩৪২ গ্রাম

$$1\text{টি} \quad " \quad " \quad " \quad \frac{342}{3} \quad "$$

$$\therefore 20\text{টি} \quad " \quad " \quad " \quad \frac{342 \times 20}{3} \quad "$$

$$= 2280 \text{ গ্রাম}$$

$$= \frac{2280}{1000} \text{ কেজি} [\because 1000 \text{ গ্রাম} = 1 \text{ কেজি}]$$

$$= 2 \text{ কেজি } 280 \text{ গ্রাম}$$

গ. কমলা ৩টির গড় ওজন ৫ গ্রাম বেশি হলে হবে

$$(342 + 5) \text{ গ্রাম} = 347 \text{ গ্রাম}$$

এক্ষেত্রে, ৩টি কমলালেবুর ওজন ৩৪৭ গ্রাম

$$1" \quad " \quad " \quad \frac{347}{3} \text{ গ্রাম}$$

$$\therefore 20" \quad " \quad " \quad \frac{347 \times 20}{3} \text{ গ্রাম}$$

$$= \frac{6940}{3} \text{ গ্রাম} = 2313 \frac{1}{3} \text{ গ্রাম}$$

প্রশ্নঃ ১ ৫টি ওয়ানডে ম্যাচের সিরিজে তামিম ও সাকিবের
রানের ছক নিম্নরূপঃ

ম্যাচ	তামিম	সাকিব
১ম	২০	৭০
২য়	৫০	৬৫
৩য়	৭৫	৮০
৪র্থ	২০	৮৫
৫ম	৩৫	?

- ক. সিরিজে তামিমের গড় রান কত? ২
 খ. শেষ ম্যাচে সাকিব কত রান করলে, সাকিবের গড় রান,
তামিমের গড় রানের ২ গুণ হয়? ২
 গ. ১ম ৪ ম্যাচে সাকিবের রানের গড় কত? ২
 ঘ. সাকিব ও তামিমের মোট রানের পার্থক্য কত? ২

সমাধানঃ

ক সিরিজে ম্যাচ সংখ্যা ৫টি।

সিরিজে তামিমের গড় রান

$$= \frac{20 + 50 + 75 + 20 + 35}{5} = \frac{200}{5} = 80$$

খ সাকিবের গড় রান $= 2 \times$ তামিমের গড় রান $= 2 \times 80 = 160$

\therefore ৫ ম্যাচে সাকিবের মোট রান $= (160 \times 5) = 800$ রান

$$\text{প্রথম } 4 \text{ ম্যাচে সাকিবের মোট রান} = 70 + 65 + 80 + 85 \\ = 300$$

\therefore শেষ ম্যাচে সাকিবকে করতে হবে $(800 - 300)$ রান

$$= 100 \text{ রান}$$

গ ১ম ৪ ম্যাচে সাকিবের মোট রান = $৭০ + ৬৫ + ৮০ + ৮৫$
 $= ৩০০$

১ম ৪ ম্যাচে সাকিবের রানের গড় = $\frac{\text{মোট রান}}{\text{ম্যাচ সংখ্যা}}$
 $= \frac{৩০০}{৪} = ৭৫$

য শেষ ম্যাচসহ সাকিবের মোট রান = ৪০০

এবং তামিমের রান = ২০০

∴ মোট রানের পার্থক্য $(৪০০ - ২০০) = ২০০$ রান

প্রশ্নঃ ২৬। তেরোটি সংখ্যার যোগফল ১৯২৪। এদের প্রথম সাতটি সংখ্যার গড় ১৭২।

ক. শেষ ছয়টি সংখ্যার গড় কত? ২

খ. সবগুলো সংখ্যার গড় কত? ২

গ. প্রথম ছয়টি সংখ্যার গড় ১৭০ হলে সপ্তম সংখ্যাটি কত? ২

ঘ. তেরোতম সংখ্যাটি ১২৪ হলে প্রথম বারটি সংখ্যার গড় কত? ২

সমাধানঃ

ক প্রথম সাতটি সংখ্যার গড় ১৭২

$$\therefore " " " \text{ যোগফল } (১৭২ \times ৭) = ১২০৪$$

$$\text{শেষ ছয়টি সংখ্যার যোগফল } (১৯২৪ - ১২০৪) = ৭২০$$

$$\text{অতএব, শেষ ছয়টি সংখ্যার গড় } (৭২০ \div ৬) = ১২০$$

খ সবগুলো অর্থাৎ তেরোটি সংখ্যার গড় $(১৯২৪ \div ১৩) = ১৪৮$

গ প্রথম ছয়টি সংখ্যার যোগফল $(১৭০ \times ৬) = ১০২০$

$$\text{সূতরাং সপ্তম সংখ্যাটি } (১২০৪ - ১০২০) = ১৮৪$$

ঘ প্রথম বারটি সংখ্যার যোগফল $(১৯২৪ - ১২৪) = ১৮০০$

$$\text{সূতরাং প্রথম বারটি সংখ্যার গড় } (১৮০০ \div ১২) = ১৫০$$

প্রশ্নঃ ২৭। তোমার বাবা তোমাদের নতুন বাড়ির জন্য ১৪৭৭ টাকায় ৭টি বাস্তি কিনলেন। এদের মধ্যে ৩টি বাস্তের গড় মূল্য ১৯৫ টাকা। [প্রা: শি: স: প: ১৬]

- ক. বাস্তগুলোর গড় মূল্য কত? ২
খ. অপর ৪টি বাস্তের গড় মূল্য কত? ৩
গ. গড় মূল্য ২২০ টাকা হলে ৯টি বাস্ত কিনতে তার কত টাকা খরচ হবে? ৩

সমাধানঃ

ক ৭টি বাস্তের মোট মূল্য ১৪৭৭ টাকা

$$\therefore \text{৭টি বাস্তের গড়} = \frac{1477}{7} \text{ টাকা} = 211 \text{ টাকা}$$

∴ বাস্তগুলোর গড় মূল্য ২১১ টাকা। (উত্তর)

খ ৩টি বাস্তের গড় মূল্য ১৯৫ টাকা

$$\therefore \text{৩টি বাস্তের মোট মূল্য} = (195 \times 3) \text{ টাকা} = 585 \text{ টাকা}$$
$$\text{৭টি বাস্তের মোট মূল্য} = 1477 \text{ টাকা}$$

$$\therefore \text{অপর ৪টি বাস্তের মোট মূল্য} (1477 - 585) \text{ টাকা} \\ = 892 \text{ টাকা}$$

$$\therefore \text{৪টি বাস্তের গড় মূল্য} = \frac{892}{4} \text{ টাকা} = 223 \text{ টাকা} \text{ (উত্তর)}$$

গ ৯টি বাস্তের গড় মূল্য ২২০ টাকা

$$\therefore \text{৯টি বাস্তের মোট} = (220 \times 9) \text{ টাকা} = 1980 \text{ টাকা}$$

∴ ৯টি বাস্ত কিনতে তার ১৯৮০ টাকা খরচ হবে।

নবম অধ্যায় থেকে একাদশ অধ্যায়

প্রশ্নঃ ১। সুজন একটি ব্যাংক থেকে ৪৫০০ টাকা ঋণ নিলেন।

বার্ষিক ৮% মুনাফা আসলের উপর ধার্য করা হলো।

ক. ৭০০ টাকার ১ বছরের মুনাফা কত? ২

খ. ১০ বছর পর মোট কত টাকা পরিশোধ করতে হবে? ৩

গ. কত বছর পর মোট মুনাফা পরিমাণ ২৫২০ টাকা হবে? ৩

সমাধানঃ

ক ১০০ টাকার ১ বছরের মুনাফা ৮ টাকা

$$\therefore 1 \text{ } " \text{ } 1 \text{ } " \text{ } " \frac{8}{100} \text{ } "$$

$$\therefore 700 \text{ } " \text{ } 1 \text{ } " \text{ } " \frac{8 \times 700}{100} \text{ } "$$

$$= 56 \text{ টাকা}$$

খ ১০০ টাকার ১ বছরের মুনাফা ৮ টাকা

$$\therefore 1 \text{ } " \text{ } 1 \text{ } " \text{ } " \frac{8}{100} \text{ টাকা}$$

$$\therefore 8500 \text{ } " \text{ } 10 \text{ } " \text{ } " \frac{8 \times 8500 \times 10}{100} \text{ টাকা}$$

$$= 6800 \text{ টাকা}$$

$$\therefore 10 \text{ বছর পর মোট পরিশোধ করতে হবে } (8500 + 6800) \text{ টাকা}$$

$$= 15300 \text{ টাকা}$$

গ মোট মুনাফা ২৫২০ টাকা

৩৬০ টাকা মুনাফা হয় ১ বছরে

[খ থেকে পাই]

$$\therefore 1 \quad " \quad " \quad " \quad \frac{1}{360} \quad "$$

$$\therefore 2520 \quad " \quad " \quad " \quad \frac{1 \times 2520}{360} \quad "$$

= 7 বছরে

এখানে,

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 360) 2520 \\ 2520 \\ \hline 0 \end{array}$$

প্রশ্নঃ ২। কোনো বিদ্যালয়ের পঞ্চম শ্রেণির মোট ৮০ জন
শিক্ষার্থীর মধ্যে ৩২ জন ছাত্রী ও ৬০% ছাত্র।

ক. ছাত্র কত জন? ২

খ. ছাত্রীর শতকরা পরিমাণ কত? ৩

গ. প্রতি জন ছাত্রীকে প্রতি মাসে মোট শিক্ষার্থীর ১১০% হারে
উপর্যুক্তি দেওয়া হলে মোট উপর্যুক্তির পরিমাণ কত? ৩

সমাধানঃ

ক ছাত্র (৮০ এর ৬০%)

$$= \left(80 \text{ এর } \frac{60}{100} \right) \text{জন}$$

$$= 48 \text{ জন}$$

খ ৮০ জন শিক্ষার্থীর মধ্যে ছাত্রী ৩২ জন

$$\therefore 1 \quad " \quad " \quad " \quad " \quad \frac{32}{80} \quad "$$

$$\therefore 100 \quad " \quad " \quad " \quad " \quad \frac{32 \times 100}{80} \quad "$$

$$= 80 \text{ জন}$$

ছাত্রীর সংখ্যা ৪০%

গ মোট শিক্ষার্থীর $110\% = 80$ এর 110%

$$= 80 \text{ এর } \frac{110}{10}$$

$$= 88 \text{ টাকা}$$

∴ প্রতি মাসে ১ জন ছাত্রীকে উপবৃত্তি দেওয়া হয় ৮৮ টাকা

∴ „ „ ৩২ „ „ „ „ „ „ (88×32) „
= ২৮১৬ টাকা

এখানে	৮৮
	$\times 32$
	১৭৬
	২৬৪০
	২৮১৬

প্রশ্নঃ ৩। রাকিব ৫০০ টাকা ব্যাংকে জমা রেখে ৪ বছরে ১৪০ টাকা মুনাফা পেল।

ক. ৫০০ টাকার ১ বছরের মুনাফা কত? ২

খ. ১ টাকার ১ বছরের মুনাফা কত? ২

গ. শতকরা বার্ষিক মুনাফার হার কত? ২

ঘ. একই হার মুনাফায় ৫ বছর পর মুনাফা কত টাকা হবে? ২

সমাধানঃ

ক ৫০০ টাকার ৪ বছরের মুনাফা ১৪০ টাকা

$$\therefore 500 \text{ " } 1 \text{ " } " \frac{140}{8} \text{ "}$$

$$= 35 \text{ টাকা}$$

খ ৫০০ টাকার ১ বছরের মুনাফা ৩৫ টাকা

$$\therefore ১ " ১ " \frac{\frac{৭}{১০০}}{১০০} "$$

$$= \frac{৭}{১০০} \text{ টাকা}$$

গ ১ টাকার ১ বছরের মুনাফা $\frac{৭}{১০০}$ টাকা

$$100 " \cdot ১ " \left(\frac{৭}{১০০} \times ১০০ \right) = ৭ \text{ টাকা}$$

\therefore বার্ষিক মুনাফার হার ৭%

ঘ আমরা জানি,

$$\text{মুনাফা} = \frac{\text{মুনাফার হার} \times \text{আসল} \times \text{সময়}}{১০০} \text{ টাকা}$$

$$= \frac{৭ \times \frac{৫}{১০০} \times ৫}{১০০} = ১৭৫ \text{ টাকা}$$

প্রশ্নঃ ৪ । ৪৮ টাকা ডজন দরে কলা ক্রয় করে ৫০% লাভে বিক্রি করা হল।

ক. ১টি কলার ক্রয়মূল্য কত?

খ. এক কুড়ি কলার বিক্রয়মূল্য কত?

গ. ১ কুড়ি কলা ১২০ টাকায় বিক্রি করলে ২০% লাভ হয়।
তাহলে ১ কুড়ি কলার ক্রয়মূল্য কত?

২

৩

৩

সমাধানঃ

ক ১ ডজন = ১২টি

১২টি কলার বিক্রয়মূল্য ৪৮ টাকা

$$\therefore 1\text{টি } " \quad " \quad \frac{48}{12} " = 8 \text{ টাকা}$$

খ ৫০% লাভে বিক্রয়মূল্য হবে $(100 + 50)$ টাকা।
 $= 150$ টাকা

\therefore ক্রয়মূল্য ১০০ টাকা হলে বিক্রয়মূল্য ১৫০ টাকা

$$" \quad 1 \quad " \quad " \quad " \quad \frac{150}{100} "$$

$$\therefore " \quad 8 \quad " \quad " \quad " \quad \frac{\frac{150}{100} \times 8}{100} " = 6 \text{ টাকা}$$

১টি কলার বিক্রয়মূল্য ৬ টাকা

$\therefore 20 \quad " \quad " \quad (6 \times 20) = 120$ টাকা; [১ কুড়ি = ২০টি]

গ ২০% লাভে অর্থাৎ

ক্রয়মূল্য ১০০ টাকা হলে বিক্রয়মূল্য $(100 + 20)$ টাকা
 $= 120$ টাকা

বিক্রয়মূল্য ১২০ টাকা হলে ক্রয়মূল্য ১০০ টাকা

$$\therefore " \quad 1 \quad " \quad " \quad " \quad \frac{100}{120} "$$

$$\therefore " \quad 120 \quad " \quad " \quad " \quad \frac{\frac{100}{120} \times 120}{120} "$$
 $= 100 \text{ টাকা}$

প্রশ্নঃ ৫। এক ব্যক্তি ৬% ক্ষতিতে একটি খাসি বিক্রয় করল।

খাসিটির বিক্রয়মূল্য ৩১৯৬ টাকা।

ক. ৬% ক্ষতিতে বিক্রয়মূল্য কত? ২

খ. খাসিটির ক্রয়মূল্য নির্ণয় কর। ৩

গ. খাসিটির ক্রয়মূল্য ২৮০০ টাকা এবং বিক্রয়মূল্য ৪ টাকা কম হলে
কত লাভ বা ক্ষতি হয়? ৩

সমাধানঃ

ক ৬% ক্ষতিতে, বিক্রয়মূল্য $(100 - 6)$ টাকা
 $= ৯৪$ টাকা

খ ৬% ক্ষতিতে, ক্রয়মূল্য ১০০ টাকা, বিক্রয়মূল্য ৯৪ টাকা [ক হতে প্রাপ্ত]
বিক্রয়মূল্য ৯৪ টাকা হলে ক্রয়মূল্য ১০০ টাকা

\therefore বিক্রয়মূল্য ১ টাকা হলে ক্রয়মূল্য $\frac{100}{94}$ টাকা ৩৪

\therefore বিক্রয়মূল্য ৩১৯৬ টাকা হলে ক্রয়মূল্য $\frac{100 \times ৩১৯৬}{৯৪}$ টাকা
 $= ৩৪০০$ টাকা

\therefore খাসিটির ক্রয়মূল্য ৩৪০০ টাকা।

গ বিক্রয়মূল্য ৪ টাকা কম হলে,
বিক্রয়মূল্য হবে $(3196 - 4)$ টাকা
 $= ৩১৯২$ টাকা

এবং খাসিটির ক্রয়মূল্য ২৮০০ টাকা

\therefore লাভ হয় $(3192 - 2800)$ টাকা
 $= ৩৯২$ টাকা

প্রশ্নঃ ৬। শ্যামল চাকমা একটি ব্যাংক থেকে ৪৫০০ টাকা খণ্ড নিলেন। বার্ষিক ৮% মুনাফা আসলের উপর ধার্য করা হলো।

ক. 'বার্ষিক ৮% মুনাফা' কথাটির অর্থ কী? ১

খ. ১ বছর পর তাকে মোট কত টাকা পরিশোধ করতে হবে? ৪

গ. কত বছর পর মোট মুনাফার পরিমাণ ৭২০ টাকা হবে? ৩

সমাধানঃ

ক বার্ষিক ৮% মুনাফা অর্থ, ১০০ টাকায় ১ বছরের মুনাফা ৮ টাকা।

খ বার্ষিক ৮% মুনাফায়,

১০০ টাকায় ১ বছরের মুনাফা ৮ টাকা

$$\therefore 1 \text{ " } 1 \text{ " } \frac{8}{100} \text{ "}$$

$$\begin{aligned} &= 8 \times \frac{1}{100} \\ \therefore 4500 \text{ " } 1 \text{ " } &\frac{8 \times 4500}{100} \text{ "} \\ &= 360 \text{ টাকা} \end{aligned}$$

\therefore ১ বছর পর মোট পরিশোধ করতে হবে $(4500 + 360)$ টাকা

$$= 4860 \text{ টাকা}$$

গ ৩৬০ টাকা মুনাফা হয় ১ বছরে [খ হতে প্রাপ্ত]

$$\therefore 1 \text{ " } " \frac{1}{360} \text{ "}$$

$$\begin{aligned} \therefore 720 \text{ " } " &\frac{1 \times 720}{360} \text{ "} \\ &= 2 \text{ বছরে} \end{aligned}$$

\therefore ২ বছর পর মোট মুনাফার পরিমাণ ৭২০ টাকা হবে।

প্রশ্নঃ ৭। একজন বিক্রেতা ক্রয়মূল্যের চেয়ে ১২% কমে ৭০৪০ টাকায় একটি টেবিল বিক্রয় করল।

ক. ১২% কমে বিক্রয়মূল্য কত?

খ. টেবিলটির ক্রয়মূল্য কত ছিল?

গ. টেবিলটির মূল্য দিয়ে ৪টি চেয়ার কেনা হলে ঘেণুলোর
প্রত্যেকটির বিক্রয়মূল্য ২২১৫ টাকা। চেয়ার প্রতি লাভ কত?

সমাধানঃ

ক ১২% কমে,

$$\begin{aligned} \text{ক্রয়মূল্য } 100 \text{ টাকা হলে বিক্রয়মূল্য } &(100 - 12) \text{ টাকা} \\ &= 88 \text{ টাকা} \end{aligned}$$

খ বিক্রয়মূল্য ৮৮ টাকা হলে ক্রয়মূল্য ১০০ টাকা

$$\begin{aligned} \therefore " 1 " " " &\frac{100}{88} " \\ \therefore " 9080 " " " &\frac{100 \times 9080}{88} " \\ &= 8000 \text{ টাকা} \end{aligned}$$

∴ টেবিলটির ক্রয়মূল্য ৮০০০ টাকা।

গ ৪টি চেয়ারের ক্রয়মূল্য ৮০০০ টাকা

$$\begin{aligned} \therefore 1 " " \frac{8000}{4} " &= 2000 \\ &= 2000 \text{ টাকা} \end{aligned}$$

১টি চেয়ারের বিক্রয়মূল্য ২২১৫ টাকা

$$\begin{aligned} \therefore চেয়ার প্রতি লাভ &(2215 - 2000) \text{ টাকা} \\ &= 215 \text{ টাকা} \end{aligned}$$

প্রশ্নঃ ৮। হোসেনের মাসিক আয় ২৫০০ টাকা এবং তার মধ্য থেকে
তিনি ১৭৫০ টাকা খাবার কেনায় ব্যয় করেন। শামিমের মাসিক
আয় ১৮০০ টাকা এবং তিনি খাবার কেনায় ১৪৪০ টাকা ব্যয় করেন।

ক. $\frac{\text{হোসেনের খাবার কেনার ব্যয়}}{\text{হোসেনের মাসিক আয়}}$ কে শতকরায় প্রকাশ কর।

খ. শামিমের মাসিক আয়ের উপর খাবার কেনার ব্যক্ত শতকরায় প্রকাশ কর।

গ. কে খাবার কেনায় আনুপাতিকভাবে বেশি টাকা ব্যয় করে?

ঘ. শতকরা বার্ষিক মূলাফার 'গ' হতে প্রাপ্ত অনুপাতদ্বয়ের যোগফলের সমান হলে, 100 টাকায় 3 বছরের মূলাফা বের কর।

সমাধানঃ

৭০

ক $\frac{1750 \times 100}{2500 \times 100} = \frac{1750 \times 100}{2500} \times \frac{1}{100} = 70\%$

খ $\frac{1880 \times 100}{1800 \times 100} = \frac{1880 \times 100}{1800} \times \frac{1}{100} = 80\%$

গ হোসেনের ব্যয় : শামিমের ব্যয় = 70% : 80% [ক ও খ হতে প্রাপ্ত]

$$= \frac{70}{100} : \frac{80}{100} = 7 : 8$$

সূতরাং, শামিম খাবার কেনায় আনুপাতিকভাবে বেশি ব্যয় করে।

‘গ’ হতে প্রাপ্ত, অনুপাত 7 : 8

অনুপাতদ্বয়ের যোগফল $(7 + 8) = 15$

100 টাকায় 1 বছরের মূলাফা 15 টাকা

$\therefore 100 " 3 " " (15 \times 3) "$

= 45 টাকা

প্রশ্নঃ ৯। ব্যাংক থেকে ৫০০০০ টাকা খাল নিয়ে 8 বছর পর মোট ৯৮০০০ টাকা পরিশোধ করা হলো।

ক. 8 বছরের মূলাফা কত?

খ. বার্ষিক মূলাফার হার নির্ণয় কর।

গ. কত বছরে মূলাফা ৩০০০০ টাকা হবে?

সমাধানঃ

ক ৮ বছরের মুনাফা ($98000 - 50000$) টাকা
 $= 48000$ টাকা

খ ৫০০০টাকায় ৮ বছরের মুনাফা ৪৮০০০ টাকা

$$\therefore 1 \text{ " } 1 \text{ " } \frac{48000}{50000 \times 8}$$

$$\therefore 100 \text{ " } 1 \text{ " } \frac{\frac{48}{5} \times 100}{50000 \times 8}$$

$$= 12 \text{ টাকা}$$

\therefore মুনাফার হার 12%

গ ৪৮০০০ টাকা মুনাফা হয় ৮ বছরে [ক হতে প্রাপ্ত]

$$\therefore 1 \text{ " } \frac{8}{48000}$$

$$\therefore 30000 \text{ " } \frac{\frac{8}{5} \times 30000}{48000}$$

$$= 5 \text{ বছর}$$

প্রশ্নঃ ১০। গ্রবিবারে কোনো বিদ্যালয়ে ৮০ জন শিক্ষার্থীর 30% অনুপস্থিত।

ক. 30% কে দশমিক ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।

খ. কতজন শিক্ষার্থী অনুপস্থিত ছিল?

গ. মোট শিক্ষার্থী ৬০ জন হলে উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা কত?

সমাধানঃ

ক $30\% = \frac{30}{100}$
 $= 0.3$
 $\therefore 30\% = 0.3$

এখানে,

$$\begin{array}{r} 0.3 \\ 100) 30.0 \\ \underline{-300} \\ 0 \end{array}$$

খ 100 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে অনুপস্থিত শিক্ষার্থী 30 জন

$$\therefore 1 " " " " \frac{30}{100} "$$

$$\therefore 80 " " " " \frac{\frac{30}{100} \times 80}{100} "$$

$$= 24 \text{ জন}$$

$\therefore 24$ জন শিক্ষার্থী অনুপস্থিত ছিল।

গ 80 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা $(80 - 24)$ জন
 $= 56$ জন

80 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে উপস্থিত 56 জন

$$\therefore 1 " " " " \frac{56}{80} "$$

$$\therefore 60 " " " " \frac{\frac{56}{80} \times 60}{80}$$

$$= 42 \text{ জন}$$

\therefore উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা 42 জন

প্রশ্নঃ ১১। একজন বিক্রেতা কৃষকের কাছ থেকে ঝুড়ি সরজি কিনে ৪০% লাভে ৬৩০০ টাকায় বিক্রয় করলেন।

ক. ৪০% লাভে বিক্রয়মূল্য কত?

খ. সবজির ক্রয়মূল্য নির্ণয় কর ।

লাভের পরিমাণ

গ. $\frac{3600}{3600}$ কে শতকরায় প্রকাশ কর।

সমাধানঃ

କ ୮୦% ଲାଭେ.

ক্রয়মূল্য ১০০ টাকা হলে বিক্রয়মূল্য $(100 + 80)$ টাকা

= ১৪০ টাকা

খ বিক্রয়মূল্য ১৪০ টাকা হলে ক্রয়মূল্য ১০০ টাকা

$$\begin{array}{r}
 \text{Teaching} \\
 \text{Bazar} \\
 \hline
 \text{100} \\
 \text{180} \\
 \hline
 \text{280} \\
 \text{100} \\
 \hline
 \text{200} \\
 \text{180} \\
 \hline
 \text{20} \\
 \text{18} \\
 \hline
 \text{2} \\
 = 8500 \text{ Taka}
 \end{array}$$

∴ সবজির ক্রয়মূল্য ৪৫০০ টাকা।

$$\text{গুরুত্ব} = (৬৩০০ - ৪৫০০) \text{ টাকা} = ১৮০০ \text{ টাকা}$$

$$\therefore \frac{1800 \times 100}{3600 \times 100} = \frac{1800 \times 100}{3600} \times \frac{100}{100}$$

$$= 50\%$$

প্রশ্নঃ ১২। লিংকন কোনো ব্যাংক থেকে বার্ষিক ৬% মুনাফায় কিছু টাকা ঝণ নিয়ে এক বছর পর ১২৭২ টাকা দিল।

- ক. বার্ষিক ৬% মুনাফা কথাটির অর্থ কী?
- খ. বার্ষিক ৬% মুনাফায় মুনাফা-আসল কত টাকা?
- গ. লিংকন কত টাকা ঝণ নিয়েছিল?
- ঘ. লিংকনকে কত টাকা মুনাফা দিতে হয়েছে?

সমাধানঃ

ক বার্ষিক ৬% মুনাফা অর্থ, ১০০ টাকায় ১ বছরের মুনাফা ৬ টাকা।

খ বার্ষিক ৬% মুনাফায়, মুনাফা-আসল = $(100 + 6)$ টাকা
= ১০৬ টাকা

গ মুনাফা-আসল ১০৬ টাকা হলে আসল ১০০ টাকা

$$\therefore " \quad 1 \quad " \quad " \quad " \quad \frac{100}{106} \quad "$$

$$\therefore " \quad 1272 \quad " \quad " \quad " \quad \frac{100 \times 1272}{106} \quad "$$

= ১২০০ টাকা

\therefore লিংকন ১২০০ টাকা ঝণ নিয়েছিল।

ঘ লিংকনকে মুনাফা দিতে হয়েছে $(1272 - 1200)$ টাকা
= ৭২ টাকা

প্রশ্নঃ ১৩। আসমা ব্যাংক থেকে ৮০০ টাকা ঝণ নিয়ে এক বছর পর ৮৫৬ টাকা ফেরত দিল।

- ক. আসমাকে কী পরিমাণ মুনাফা দিতে হয়েছে?
- খ. বার্ষিক মুনাফার হার কত?
- গ. ঝণের পরিমাণ কত টাকা হলে এক বছর পর মুনাফার পরিমাণ ৬৩ টাকা হবে?

সমাধানঃ

ক আসমাকে মুনাফা দিতে হয়েছে (৮৫৬ - ৮০০) টাকা
 = ৫৬ টাকা

খ ৮০০ টাকায় ১ বছরের মুনাফা ৫৬ টাকা

$$\therefore 1 \text{ " } 1 \text{ " } \frac{56}{800} \text{ "}$$

$$\therefore 100 \text{ " } 1 \text{ " } \frac{\frac{56}{800} \times 100}{\cancel{800}} \text{ "}$$

$$= 7 \text{ টাকা } 1$$

\therefore বার্ষিক মুনাফার হার ৭%।

গ ৫৬ টাকা মুনাফা দিতে হয় খণ ৮০০ টাকায়

$$\therefore 1 \text{ " } " \text{ " } " \frac{800}{56} \text{ "}$$

$$\therefore 63 \text{ " } " \text{ " } " \frac{\frac{800}{56} \times 63}{\cancel{56}} \text{ "}$$

$$= 900 \text{ টাকায়}$$

\therefore খণের পরিমাণ ৯০০ টাকা।

প্রশ্নঃ ১৪। সর্বীশুর গ্রামের মোট জনসংখ্যা ১২৮০ জন। তাদের মধ্যে ৪০% লোক শিক্ষিত।

ক. ১২০ এর ৪০% = কত?

খ. গ্রামে শিক্ষিত লোকের সংখ্যা কত?

গ. মোট জনসংখ্যার উপর শিক্ষিত ও অশিক্ষিত লোকের পার্থক্যকে শতকরায় প্রকাশ কর।

সমাধানঃ

ক

$$120 \text{ এর } 80\% = 120 \times \frac{80}{100} = 88$$

খ 100 জনের মধ্যে শিক্ষিত লোক 80 জন

$$\therefore 1 " " " " \frac{80}{100} "$$

$$\therefore 1280 " " " " \frac{\frac{80}{100} \times 1280}{100} "$$

$$= 512 \text{ জন}$$

∴ শিক্ষিত লোকের সংখ্যা 512 জন।

গ গ্রামের অশিক্ষিত লোকের সংখ্যা = $(1280 - 512)$ জন
= 768 জন

∴ শিক্ষিত ও অশিক্ষিত লোকের পার্থক্য $(768 - 512)$ জন
= 256 জন

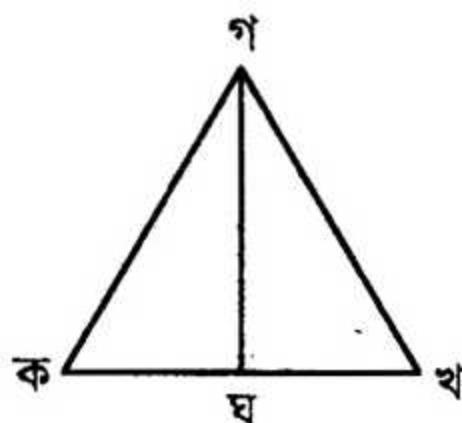
$$\frac{\text{শিক্ষিত ও অশিক্ষিত লোকের পার্থক্য}}{\text{মোট জনসংখ্যা}} = \frac{256 \times 100}{1280 \times 100}$$

$$= \frac{\frac{256 \times 100}{1280}}{100} \times \frac{1}{100}$$

$$= 20\%$$

প্রশ্নঃ

১৫।



কখগ একটি সমবাহু ত্রিভুজ। কখ = ৩ সেমি, গঘ = ২.৩ সেমি,

$$\angle \text{কখগ} = 60^\circ$$

ক. খগ এবং কগ এর মান বের কর।

খ. $\angle \text{কগখ}$ এবং $\angle \text{গকখ}$ এর মান বের কর।

গ. গঘ \perp কখ হলে, $\angle \text{কঘগ}$ এবং $\angle \text{গঘখ}$ এর মান বের কর।

ঘ. কগঘ ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল বের কর।

১২১২১২

সমাধানঃ

ক আমরা জানি, সমবাহু ত্রিভুজের প্রত্যেক বাহুর দৈর্ঘ্য সমান।

যেহেতু কখ = ৩ সেমি

$$\therefore \text{খগ} = \text{কগ} = ৩ \text{ সেমি}$$

খ সমবাহু ত্রিভুজের প্রত্যেকটি কোণ সমান।

যেহেতু $\angle \text{কখগ} = 60^\circ$

$$\therefore \angle \text{কগখ} = \angle \text{গকখ} = 60^\circ$$

গ যেহেতু গঘ \perp কখ

সূতরাং আমরা পাই,

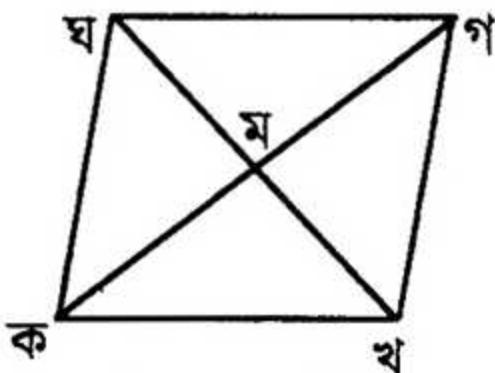
$$\angle \text{কঘগ} = \angle \text{গঘখ} = 90^\circ \text{ বা এক সমকোণ।}$$

ঘ কখগ ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল = $\frac{1}{2} \times (\text{কখ} \times \text{গঘ})$

$$= \frac{1}{2} \times (৩ \times ২.৩) \text{ বর্গ সেমি}$$

$$= \frac{৬.৯}{২} \text{ বর্গ সেমি}$$

প্রশ্নঃ ১৬।



কখগঘ একটি রম্বস। কখ = ৪ সেমি এবং কগ = ৬ সেমি।

ক. খগ = কত সেমি?

খ. রম্বসটির চার বাহুর যোগফল কত?

গ. \angle কখগ কোণের সমান কোণ এবং \angle খগঘ সমান কোণের নাম লিখ।

ঘ. \angle কমখ + \angle গমঘ = কত?

সমাধানঃ

ক রম্বসের বাহুগুলো সব সমান। \therefore খগ = ৪ সেমি

খ যেহেতু রম্বসের প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য সমান, তাই চার বাহুর যোগফল = $(4 + 4 + 4 + 4)$ সেমি = ১৬ সেমি

গ \angle কখগ কোণের সমান \angle কঘগ এবং \angle খগঘ কোণের সমান \angle ঘকখ।

ঘ যেহেতু রম্বসের কর্ণদ্বয় পরস্পরকে সমকোণে সমন্বিত করে, তাই \angle কমখ + \angle গমঘ = $৯০^{\circ} + ৯০^{\circ} = ১৮০^{\circ}$

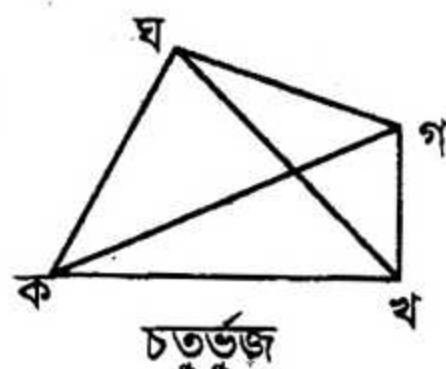
প্রশ্নঃ ১৭। চিত্রসহ বৈশিষ্ট্য লিখ :

(ক) চতুর্ভুজের বৈশিষ্ট্য :

(i) চারটি বাহু দ্বারা সীমাবদ্ধ।

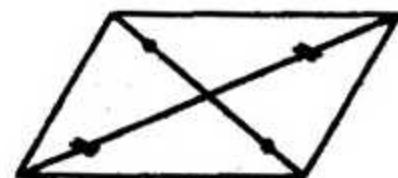
(ii) চারটি কৌণিক বিন্দু বা শীর্ষবিন্দু থাকবে।

(iii) দুইটি কর্ণ থাকবে।



(খ) সামান্তরিক বৈশিষ্ট্য :

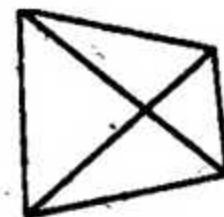
- (i) বিপরীত বাহুগুলো পরস্পর সমান ও সমান্তরাল।
- (ii) কোনো কোণ সমকোণ নয়।



সামান্তরিক

(গ) ট্রাপিজিয়ামের বৈশিষ্ট্য :

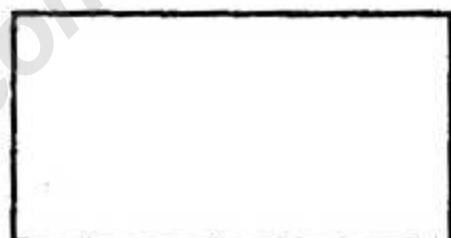
- (i) একজোড়া বাহু পরস্পর সমান্তরাল
- (ii) কর্ণদ্বয় পরস্পর অসমান।
- (iii) কর্ণদ্বয় ক্ষেত্রটি চারটি অসমান ত্রিভুজ বিভক্ত করে।



ট্রাপিজিয়াম

(ঘ) আয়তের বৈশিষ্ট্য :

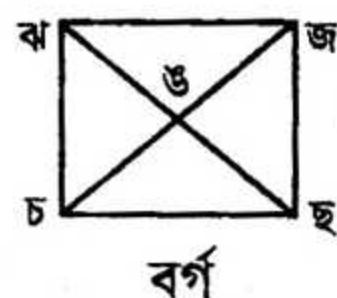
- (i) বিপরীত বাহুগুলো পরস্পর সমান ও সমান্তরাল
- (ii) প্রত্যেকটি কোণ সমকোণ।
- (iii) আয়তের কর্ণদ্বয় আয়তকে চারটি ত্রিভুজে বিভক্ত করে যেখানে অপর পাশের ত্রিভুজটি একই আকৃতির।



আয়ত

(ঙ) বর্গের বৈশিষ্ট্য :

- (i) চারটি বাহুই সমান।
- (ii) কোণগুলো সমকোণ।
- (iii) বর্গের কর্ণদ্বয় বর্গকে সমান চারটি ত্রিভুজ বিভক্ত করে।



বর্গ

(চ) রম্বসের বৈশিষ্ট্য :

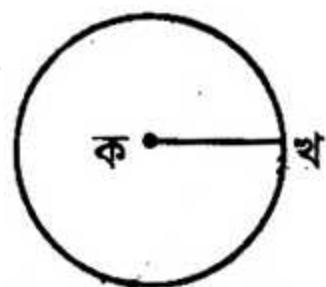
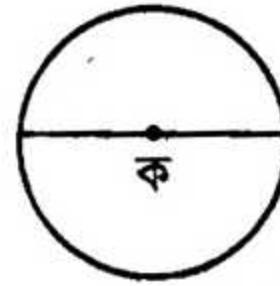
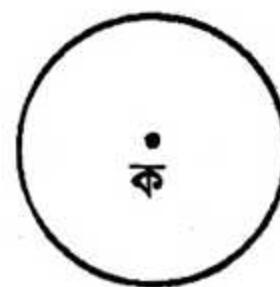
- (i) চারটি বাহুই সমান ও সমান্তরাল
- (ii) কর্ণদ্বয় পরস্পর সমান
- (iii) কর্ণদ্বয় ক্ষেত্রটিকে সমান চারটি সমকোণী ত্রিভুজ বিভক্ত কর।



রম্বস

(ছ) বৃত্তের বৈশিষ্ট্য :

- (i) বৃত্ত একটি আবন্ধ বক্ররেখা।
- (ii) বৃত্তের বক্ররেখার প্রত্যেক বিন্দু তে তরের একটি বিন্দু থেকে সমান দূরে থাকে।
- (iii) বৃত্ত সাধারণত গোল আকৃতির হয়।



(জ) ব্যাসের বৈশিষ্ট্য :

- (i) ব্যাস বৃত্তের কেন্দ্র দিয়ে যায়।
- (ii) ব্যাস ব্যাসার্ধের দ্বিগুণ।
- (iii) ব্যাস বৃত্তের বৃহত্তম জ্যা।

(ঝ) ব্যাসার্ধের বৈশিষ্ট্য :

- (i) বৃত্তের কেন্দ্র থেকে পরিধির দূরত্বই ব্যাসার্ধ।
- (ii) ব্যাসার্ধ ব্যাসের অর্ধেক।
- (iii) বৃত্তের কেন্দ্র হতে পরিধি পর্যন্ত সব ব্যাসার্ধ সমান।

প্রশ্নঃ ১৮। ক. একটি বৃত্ত আঁক। বৃত্তটিতে ব্যাস, ব্যাসার্ধ ও ব্যাস

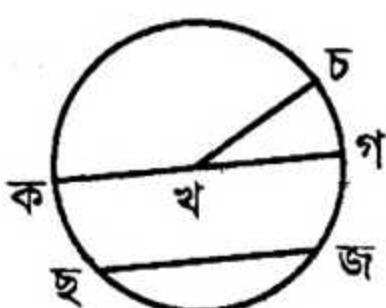
ভিন্ন অন্য আরেকটি জ্যা চিহ্নিত কর। $1+1+1+1 = 4$

খ. চিত্রসহ বৈশিষ্ট্য লিখ (যে কোনো দুইটি) : $3 \times 2 = 6$

সামান্তরিক, ট্রাপিজিয়াম, আয়ত।

সমাধানঃ

ক



চিত্রে, বৃত্তের ব্যাস = কখগ

ব্যাসার্ধ = কখ, খগ, খচ ও ব্যাস ভিন্ন অন্য আরেকটি জ্যা = চজ

খ

প্রশ্নঃ ১৭। প্রশ্ন ও উত্তর দ্রষ্টব্য।

প্রশ্নঃ

১৯। ক. অঙ্কন কর-

$2+2=8$

আয়ত : ভূমি ৬ সেমি, উচ্চতা ৩ সেমি

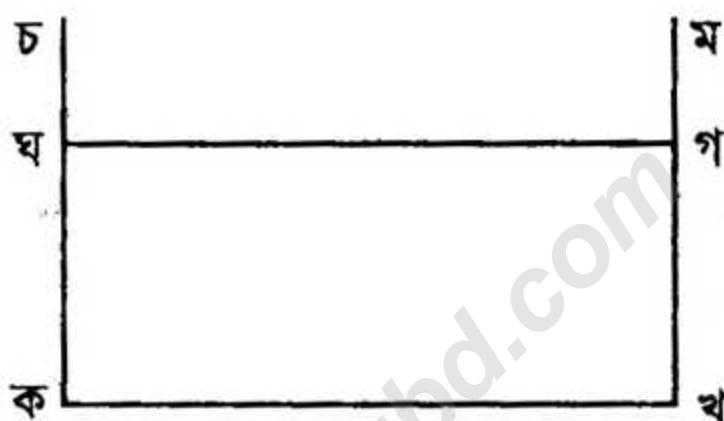
বর্গ : প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য ৫ সেমি

খ. ত্রিভুজ আঁক ও বৈশিষ্ট্য লিখ (যে কোনো দুইটি) : $3 \times 2 = 6$

সামান্তরিক, ট্রাপিজিয়াম, বর্গ।

সমাধানঃ

ক ভূমি, ৬ সেমি, উচ্চতা ৩ সেমি নিয়ে আয়ত অঙ্কন করা হলো :



অঙ্কনের বিবরণ :

- একটি স্কেলের সাহায্যে ৬ সেমি দৈর্ঘ্যের যেকোনো রেখা কর আঁকি।
- কখ রেখার উপর জ্যামিতি বল্লের ত্রিকোণীসেট ব্যবহার করে দুইটি লম্ব যথা— কচ এবং খম আঁকি।
- কচ এবং খম থেকে ৩ সেমি দৈর্ঘ্যের দুইটি রেখা, ঘ এবং গ বিন্দু দিয়ে চিহ্নিত করি।
- গ, ঘ যোগ করি। তাহলে, কখগঘ ই-নির্ণেয় আয়ত।

খ

প্রশ্নঃ ১৭। ১নং প্রশ্ন ও উত্তর দ্রষ্টব্য।

প্রশ্নঃ

২০। ক ৩৫ মি. মি. ব্যাসার্ধবিশিষ্ট একটি বৃত্ত আঁক এবং এর বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত কর। $2+2=8$

খ

চতুর্সহ দুইটি করে বৈশিষ্ট্য লিখ (যে কোন দুইটি) :

সামান্তরিক, রুম্বস, আয়ত

$(1+2) \times 2 = 6$

সমাধানঃ

ক ৩৫ মিমি ব্যাসার্ধবিশিষ্ট একটি বৃত্ত নিচে আঁকা হলো :



অঙ্কনের বিবরণ :

১. কম্পাসের কাঁটা স্কেলের ০ এর স্থানে এমনভাবে ধরি যেন কাঁটাটি সরে না যায়।
 ২. কম্পাসের পেনসিলটি স্কেলের ৩৫ মিমি এর স্থানে ধরি।
 ৩. একটি বৃত্তের কেন্দ্র নির্ধারণ করি এবং কম্পাসের কাঁটাটি স্থানে রাখি।
 ৪. কেন্দ্রের চারপাশ দিয়ে পেনসিলটি ঘুরিয়ে আনি। খেয়াল রাখি যেন কেন্দ্র সরে না যায় এবং কেন্দ্র থেকে পেনসিলের দূরত্ব পরিবর্তন না হয়।
- এভাবেই নির্ণয় ৩৫ মিমি ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তটি অঙ্কিত হলো।

খ **প্রশ্নঃ ১৭।** প্রশ্ন ও উত্তর দ্রষ্টব্য।

প্রশ্নঃ ২১। ক. বৃত্ত দ্বারা একটি নকশা অঙ্কন কর।

৪

খ. ত্রিসহ বৈশিষ্ট্য লেখ (যে কোনো দুইটি) :

$$3 \times 2 = 6$$

ট্রাপিজিয়াম, সামান্তরিক, রম্বস।

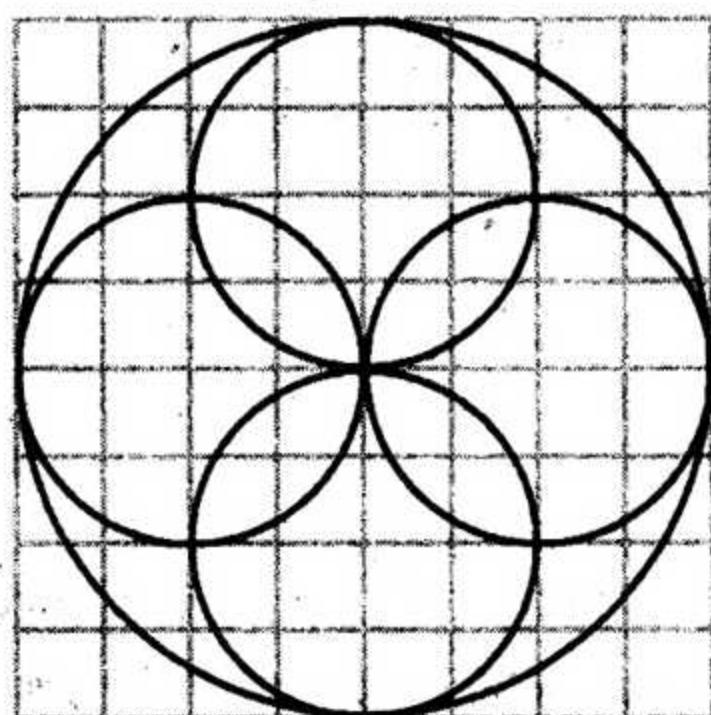
সমাধানঃ

ক বৃত্ত দ্বারা নিচের নকশাটি অঙ্কন করা হলো :

কম্পাস ব্যবহার করে

বৃত্ত দ্বার নিচের নকশাটি

অঙ্কন করা হলো—



খ **প্রশ্নঃ ১৭।** প্রশ্ন ও উত্তর দ্রষ্টব্য।

প্রশ্নঃ ২২। ক. একটি রম্পস আঁক। যার প্রত্যেকটি বাহুর দৈর্ঘ্য ৮ সেমি
এবং একটি কোণ 60° ।

৪

খ. চিত্রসহ বৈশিষ্ট্য লিখ (যে কোনো দুইটি) : $3 \times 2 = 6$
আয়ত, ট্রাপিজিয়াম, রম্পস।

সমাধানঃ

ক প্রদত্ত তথ্যের আলোকে রম্পসটি নিচে অঙ্কন করা হলো :



অঙ্কনের বিবরণ :

- (১) ক্ষেকলের সাহায্যে ৮ সেমি দৈর্ঘ্যের একটি রেখা আঁকি।
 - (২) চাঁদা ব্যবহার করে 60° কোণ আঁকি।
 - (৩) ত্রিকোণীসেট ব্যবহার করে (২)নং ধাপে অঙ্কিত রেখার
সমান্তরাল রেখা আঁকি।
 - (৪) (২) নং ও (৩) নং ধাপের অঙ্কিত রেখায় ৮ সেমি চিহ্নিত করি।
 - (৫) (৪) নং ধাপে চিহ্নিত বিন্দুসমূহ ক্ষেকলের সাহায্যে সংযুক্ত করি।
এভাবে অঙ্কিত চতুর্ভুজটিই নির্ণেয় রম্পস।
- (খ) **প্রশ্নঃ** ১৭। নং প্রশ্ন ও উত্তর দ্রষ্টব্য।

প্রশ্নঃ ২৩। ক. ৩ সে. মি. ব্যাসার্ধবিশিষ্ট একটি বৃত্ত আঁক। এতে
কেন্দ্র, ব্যাসার্ধ ও জ্যা চিহ্নিত কর। $1+3 = 4$

খ. চিত্রসহ বৈশিষ্ট্য লিখ (যে কোনো দুটি) : $3 \times 2 = 6$
আয়ত, সামান্তরিক, বৃক্ষের ব্যাস

সমাধানঃ



চিত্রে, ৩ সেমি ব্যাসার্ধবিশিষ্ট একটি বৃত্ত আঁকা হয়েছে যার
কেন্দ্র = চ; ব্যাসার্ধ হলো চছ = খচ = কচ এবং জ্যা ঘঙ্গ।

খ প্রশ্নঃ ১৭। নং প্রশ্ন ও উত্তর দ্রষ্টব্য।

প্রশ্নঃ ২৪। ক. ৪ সে.মি. ব্যাসার্ধবিশিষ্ট একটি বৃত্ত অঙ্কন কর।
বৃত্তের ব্যাস এবং ব্যাস ভিন্ন অন্য আরেকটি জ্যা চিহ্নিত কর।

$$2 + 3 + 3 = 8$$

ট্রাপিজিয়াম, সামান্তরিক, বন্ডেল।

সমাধানঃ

କ



চিত্রে, ৪ সেমি ব্যাসার্ধবিশিষ্ট একটি বৃত্ত আঁকা হয়েছে। যেখানে,
 বৃত্তের ব্যাস = বক্ত ও ব্যাস ভিন্ন অন্য আরেকটি জ্যা = চছ

୧୭ । ନଂ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

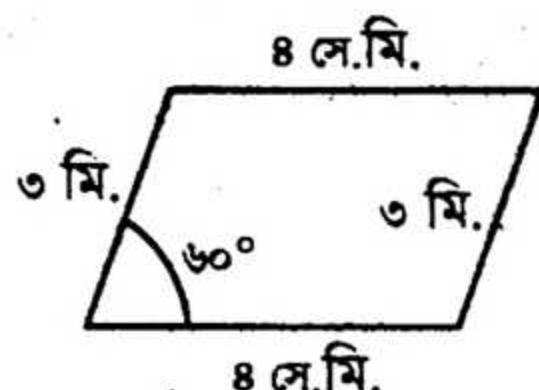
প্রশ্নঃ ২৫। ক. একটি সামান্তরিক আঁক, যার একটি কোণের
পরিমাপ হবে 60° ।

8

খ. চিত্রসহ ২টি করে বৈশিষ্ট্য লেখ (যে কোন দুটি) : $3 \times 2 = 6$
সামান্তরিক, রম্পস, বর্গ।

সমাধানঃ

ক



অঙ্কনের বিবরণ :

- ১। স্কেলের সাহায্যে 8 সেমি দৈর্ঘ্যের একটি রেখা আঁকি।
- ২। চাঁদা ব্যবহার করে 60° কোণ আঁকি।
- ৩। ত্রিকোণীসেট ব্যবহার করে ২য় ধাপে অঙ্কিত রেখার সমান্তরাল রেখা আঁকি।
- ৪। ২য় ও ৩য় ধাপের অঙ্কিত রেখায় 3 সেমি চিহ্নিত করি।
- ৫। ৪র্থ ধাপে চিহ্নিত বিন্দুসমূহ স্কেলের সাহায্যে সংযুক্ত করি।

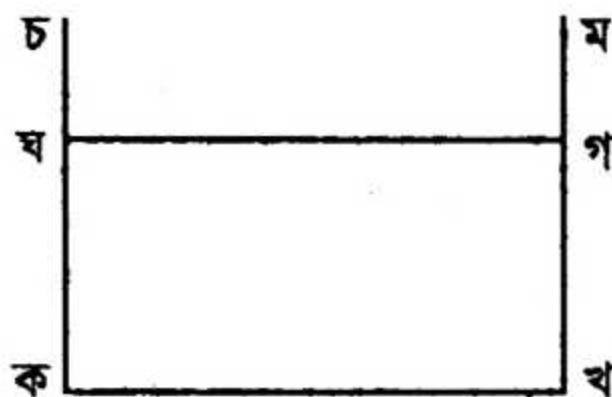
খ প্রশ্নঃ ১৭। নং প্রশ্ন ও উত্তর দ্রষ্টব্য।

প্রশ্নঃ ২৬। অঙ্কনের বিবরণসহ ভূমি 5 সেমি, উচ্চতা 3 সেমি বিশিষ্ট আয়ত আঁক।

৪

সমাধানঃ

ভূমি 5 সেমি, উচ্চতা 3 সেমি নিয়ে আয়ত অঙ্কন করা হলো:



অঙ্কনের বিবরণ :

- (i) একটি স্কেলের সাহায্যে 5 সেমি দৈর্ঘ্যের যেকোনো রেখা কখ আঁকি।

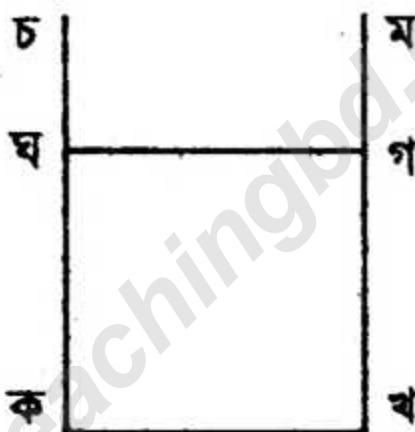
- (ii) কখ রেখার উপর জ্যামিতি বক্সের ত্রিকোণীসেট ব্যবহার করে দুইটি লম্ব যথা- কচ এবং খম আঁকি।
- (iii) কচ এবং খম থেকে ৩ সেমি দৈর্ঘ্যের দুইটি রেখা, ঘ এবং গ বিন্দু দিয়ে চিহ্নিত করি।
- (iv) গ, ঘ যোগ করি।
তাহলে, কখগঘ-ই নির্ণয় আয়ত।

প্রশ্নঃ ২৭। অঙ্কনের বিবরণসহ প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য ৪ সেমি বিশিষ্ট বর্গ আঁক।

৪

সমাধানঃ

প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য ৪ সেমি নিয়ে বর্গ আঁকা হলো :



অঙ্কনের বিবরণ :

- (i) স্কেলের সাহায্যে ৪ সেমি দৈর্ঘ্যের যেকোনো একটি রেখা কখ নিই।
- (ii) কখ রেখার উপর জ্যামিতি বক্সের ত্রিকোণীসেট ব্যবহার করে দুইটি লম্ব যথা কচ এবং খম আঁকি।
- (iii) কচ এবং খম থেকে ৪ সেমি দৈর্ঘ্যের দুইটি রেখা, দুইটি বিন্দু যথা- ঘ এবং গ দিয়ে চিহ্নিত করি।
- (iv) গ, ঘ যোগ করি।
তাহলে, কখগঘ-ই-নির্ণয় বর্গ।

প্রশ্নঃ ২৮। একটি বোতলে 1000 সেন্টিলিটার পানি ধরে।

- ক. অনুরূপ 15টি বোতলে মোট কত লিটার পানি ধরবে? ২
- খ. একটি খালি বালতি পানি দ্বারা ভর্তি করতে 500 মিলিলিটারের 30 বোতল পানি লাগলে বালতিটিতে মোট কত লিটার পানি ধরে? ৩
- গ. পানি ভর্তি বালতি থেকে 2 লিটার 500 মিলিলিটার পানি ফেলে দিলে ঐ বালতিতে আর কী পরিমাণ পানি থাকবে? ৩

সমাধানঃ

ক 1টি বোতলে পানি ধরে 1000 সে. লিটার

$$\therefore 15 \text{ " " } (1000 \times 15) \text{ "}$$

$$= 15000 \text{ সে. লিটার}$$

$$= \frac{15000}{100} \text{ লিটার } (\text{যেহেতু } 1 \text{ লি.} = 100 \text{ সে.লি.})$$

$$= 150 \text{ লিটার}$$

খ 1টি বোতলে পানি ধরে 500 মিলিলিটার

$$\therefore 30 \text{ " " } (500 \times 30) \text{ "}$$

$$= 15000 \text{ মিলিলিটার}$$

$$= \frac{15000}{1000} \text{ (যেহেতু } 1 \text{ লি.} = 1000 \text{ মিলিলিটার)}$$

$$= 15 \text{ লিটার}$$

গ

লিটার

মিলিলিটার

১৫ ০০০

(-) ২ ৫০০

১২ ৫০০

∴ বালতিতে পানি থাকবে ১২ লিটার ৫০০ মিলিলিটার।

প্রশ্নঃ ২৯। কালুপুর থেকে কামারপাড়ার দূরত্ব ৭ কি.মি. ৫০০ মিটার। কালুপুর থেকে কামারপাড়া পর্যন্ত পায়ে হেঁটে যেতে জসিমের ২ ঘণ্টা সময় লাগে।

ক. কালুপুর থেকে কামারপাড়ার দূরত্ব কত মিটার? ৩

খ. জসিম ১ ঘণ্টায় পায়ে হেঁটে কতটুকু দূরত্ব অতিক্রম করতে পারে? ২

গ. যদি জসিম পায়ে হেঁটে কালুপুর থেকে কামারপাড়া গিয়ে আবার কালুপুর ফিরে আসে তাহলে তার মোট কত দূরত্ব হাঁটা হবে? ৩

সমাধানঃ

ক আমরা জানি,

$$1 \text{ কি.মি.} = 1000 \text{ মিটার}$$

$$\therefore 7 \text{ কি.মি.} = 7 \times 1000 \text{ মিটার}$$

$$= 7000 \text{ মিটার}$$

$$\therefore \text{কালুপুর থেকে কামারপাড়ার দূরত্ব} = 7 \text{ কি.মি. } 500 \text{ মিটার}$$

$$= 7000 \text{ মিটার} + 500 \text{ মিটার}$$

$$= 7500 \text{ মিটার (উত্তর)}$$

খ জসিম ২ ঘণ্টায় যায় ৭ কি.মি. ৫০০ মিটার $= 7500$ মিটার

$$\therefore " 1 , , , , = \frac{7500}{2} \text{ মিটার}$$

$$= 3750 \text{ মিটার (উত্তর)}$$

গ জসিম কালুপুর থেকে কামারপাড়া গিয়ে আবার কালুপুর ফিরে
 আসলে মোট অতিক্রান্ত দূরত্ব = ৭ কি.মি. ৫০০ মিটার + ৭
 কি.মি. ৫০০ মিটার
 $= 7500 \text{ মিটার} + 7500 \text{ মিটার}$
 $= 15000 \text{ মিটার}$
 $= \frac{15000}{1000} \text{ কি.মি.} = 15 \text{ কি.মি. (উত্তর)}$

প্রশ্নঃ ৩০। একজন খুচরা বিক্রেতা বাজারে গিয়ে পাইকারী দোকান
 থেকে ৫০০ কেজি চাল, ৫০ কেজি ডাল, ২৭০ কেজি পিঁয়াজ এবং
 ১৮০ কেজি আটা কিনলেন।

- ক. তিনি মোট কত কুইন্টাল জিনিস কিনলেন? ২
- খ. যদি তিনি আটা না কিনতেন তাহলে তার ক্রয়কৃত জিনিসের
 মোট পরিমাণ কত? ৩
- গ. যদি তিনি উপরের জিনিসগুলোর সাথে আরও ২০ কুইন্টাল
 চাল বেশি কিনতেন তাহলে তার ক্রয়কৃত জিনিসের মোট
 পরিমাণ কত মেট্রিক টন হত? ৩

সমাধানঃ

ক চাল, ডাল, পিঁয়াজ এবং আটা কিনলেন
 মোট $(500 + 50 + 270 + 180)$ কেজি
 $= 1000 \text{ কেজি}$

আমরা জানি,

$100 \text{ কেজি} = 1 \text{ কুইন্টাল}$

$$\therefore 1000 " = (1000 \div 100) \text{ কুইন্টাল} = 10 \text{ কুইন্টাল}$$

খ চাল, ডাল এবং পিঁয়াজ কিনলেন
 মোট $= (500 + 50 + 270)$ কেজি $= 820 \text{ কেজি}$

গ ২০ কুইন্টাল চাল বেশি কিনলে ক্রয়কৃত জিনিসের মোট পরিমাণ হতো $(20 + 10)$ কুইন্টাল = ৩০ কুইন্টাল
আমরা জানি,

$$10 \text{ কুইন্টাল} = 1 \text{ টন}$$

$$\therefore 30 \text{ কুইন্টাল} (30 \div 10) \text{ টন} = 3 \text{ টন}$$

প্রশ্নঃ ৩১। একটি বড় বালতিতে ৪০ লিটার পানি ধরে।

ক. অনুরূপ ৭৫টি বালতিতে কত লিটার পানি ধরবে? ৩

খ. যদি তুমি অনুরূপ একটি খালি বালতি পানি দ্বারা পূর্ণ করতে চাও, তাহলে ৫০০ মিলি লিটার পানি ধরে এমন মগের কত মগ পানি লাগবে? ৩

গ. পানি ভর্তি বালতি থেকে ১৪ লিটার ৫০০ মিলিলিটার পানি ফেলে দিলে ঐ বালতিতে আর কি পরিমাণ পানি থাকবে? ২

সমাধানঃ

ক ১টি বালতিতে পানি ধরে ৪০ লিটার

$$\therefore 75" " " "(75 \times 40) = 3000 \text{ লিটার}$$

খ ১টি মগে পানি ধরে = ৫০০ মিলিলিটার

$$= \frac{500}{1000} \text{ লিটার} = 0.5 \text{ লিটার}$$

$$[\because 1 \text{ লিটার} = 1000 \text{ মিলিলিটার}]$$

$$\therefore \text{পানি লাগবে} = \frac{80}{0.5} \text{ মগ} = \frac{80 \times 10}{5} " = 80 \text{ মগ}$$

গ মোট পানি ৪০ লিটার ০০০ মিলিলিটার

পানি ফেলে দিল(-) ১৪ " ৫০০ "

$$\therefore \text{পানি থাকবে} 25 \text{ লিটার} 500 \text{ মিলিলিটার}$$

প্রশ্নঃ ৩২। একটি বড় কক্ষে ২০০ বস্তা আলু আছে। প্রতি বস্তায় ১০০ কেজি করে আলু আছে।

ক. এই কক্ষে মোট কত মেট্রিক টন আলু আছে? ৩

খ. যদি প্রতি বস্তা আলু ২১০০ টাকা দরে বিক্রয় করা হয়,
তাহলে প্রতি কেজি আলুর দাম কত টাকা? ২

গ. যদি কোনো ব্যক্তি ২৫ কুইন্টাল আলু রাখতে চায় তাহলে
অনুরূপ কয়টি বস্তা লাগবে? ৩

সমাধানঃ

ক ১ বস্তায় আলু আছে ১০০ কেজি

$$\therefore 200 \text{ " " } (100 \times 200) \text{ " } = 20000 \text{ কেজি}$$
$$= \frac{20000}{1000} \text{ মেট্রিকটন} = 20 \text{ মেট্রিকটন}$$

[$\because 1000 \text{ কেজি} = 1 \text{ মেট্রিকটন}$]

খ ১০০ কেজি আলুর দাম ২১০০ টাকা

$$\therefore 1 \text{ " " } \frac{2100}{100} \text{ " } = 21 \text{ টাকা}$$

গ ২৫ কুইন্টাল $= (25 \times 100) \text{ কেজি} = 2500 \text{ কেজি}$

[$\because 100 \text{ কেজি} = 1 \text{ কুইন্টাল}$]

১০০ কেজি আলু রাখতে বস্তা লাগে ১টি

$$1 \text{ " " " " } \frac{1}{100} \text{ " }$$

$$\therefore 2500 \text{ " " " " } \frac{1 \times 2500}{100} \text{ " } = 25 \text{ টি}$$

- প্রশ্নঃ** ৩৩। একজন দর্জির কাছে ৩৭৫ সেন্টিমিটার সুতি কাপড় আছে এবং তিনি এ কাপড় দিয়ে ১৫টি শাট তৈরি করতে চান।
- ক. কাপড়ের পরিমাপকে মিলিমিটারে প্রকাশ কর। ১
- খ. তিনি প্রতিটি শাটে কত সে.মি. কাপড় ব্যবহার করতে পারবেন? ২
- গ. প্রতিটি শাটের মজুরী ২৫০ টাকা হলে দর্জির মোট মজুরী কত হবে? ২
- ঘ. কাপড়ের পরিমাপকে মিটারে প্রকাশ করলে ১০টি শাট তৈরিতে তার কি পরিমাণ কাপড় লাগবে? ৩

সমাধানঃ

ক কাপড়ের পরিমাপ ৩৭৫ সেন্টিমিটার
 $= (375 \times 10) \text{ মিমি} = 3750 \text{ মিলিমিটার}$

খ ১৫টি শাটে কাপড় লাগে ৩৭৫ সে.মি.

$$\therefore 1" " " " \frac{375}{15} \text{ সে.মি.} = 25 \text{ সে.মি.}$$

গ ১টি শাটের মজুরী ২৫০ টাকা

$$\therefore 15 \text{টি } " " (250 \times 15) " = 3750 \text{ টাকা}$$

ঘ কাপড়ের পরিমাপ = ৩৭৫ সেন্টিমিটার

$$= \frac{375}{100} \text{ মিটার} = 3.75 \text{ মিটার}$$

১৫টি শাট তৈরিতে কাপড় লাগে ৩.৭৫ মিটার

$$\therefore 1" " " " " \frac{3.75}{15} " "$$

$$\therefore 10" " " " " " \frac{3.75 \times 10}{15} "$$

$$= 2.5 \text{ মিটার}$$

প্রশ্নঃ ৩৪। একটি ড্রামে ৫৩ কেজি ৯ হেগ্রা. ৮ ডে. গ্রা. ৭ গ্রাম আটা রাখা যায়। একটি গুদামে ৯৮৭৬০০০ গ্রাম আটা আছে।
 ক. ৪৯৩৬ কেজি ময়দাকে মেট্রিক টনে প্রকাশ কর। ২
 খ. ৯ টি ড্রামে কি পরিমাণ আটা রাখা যায়? ৩
 গ. গুদামের আটার পরিমাণকে কেজিতে ও কুইন্টালে প্রকাশ কর। ৩

সমাধানঃ

ক ময়দার পরিমাণ ৪৯৩৬ কেজি

$$= \frac{4936}{1000} \text{ মেট্রিক টন} = 4.936 \text{ মেট্রিক টন}$$

খ একটি ড্রামে আটা রাখা যায় ৫৩ কেজি ৯ হেগ্রা ৮ ডেগ্রা ৭ গ্রাম।

$$\therefore \text{৯টি ড্রামে রাখা যায় } 53 \text{ কেজি } 9 \text{ হেগ্রা } 8 \text{ ডেগ্রা } 7 \text{ গ্রাম} \times 9 \\ = 485 \text{ কেজি } 8 \text{ হেগ্রা } 8 \text{ ডেগ্রা } 3 \text{ গ্রাম}$$

গ সমাধানঃ ৯ টি ড্রামে আটা রাখা যায় ৪৮৫ কেজি ৮ হেগ্রা ৮ ডেগ্রা ৩ গ্রাম।

গ গুদামে আটার পরিমাণ ৯৮৭৬০০০ গ্রাম

$$= \frac{9876000}{1000} = 9876 \text{ কেজি}$$

গ গুদামে আটার পরিমাণ ৯৮৭৬ কেজি

$$= \frac{9876}{100} = 98.76 \text{ কুইন্টাল}$$

প্রশ্নঃ ৩৫। লতিফ সাহেব বাজারে গিয়ে ৩.৫ কেজি চাল ও ২৪০০ গ্রাম মাংস কিনলেন। লতিফ সাহেবের প্রতিবেশি রফিক সাহেব বাজারে গিয়ে ৪০ হেক্টোগ্রাম চাল ও ৮০০ গ্রাম মাংস কিনলেন।
 ক. লতিফ সাহেব মোট কত কেজি বাজার করলেন? ২
 খ. উভয়ের কেনা মোট মাংসের পরিমাণ হেক্টোগ্রামে প্রকাশ কর। ৩
 গ. উভয়ের মধ্যে কে বেশি চাল কিনেছেন এবং কতটুকু বেশি কিনেছেন? ৩

সমাধানঃ

ক লতিফ সাহেব মাংস কিনলেন ২৪০০ গ্রাম

$$= \frac{2400}{1000} \text{ কেজি} = 2.4 \text{ কেজি}$$

∴ লতিফ সাহেব মোট বাজার করলেন (৩.৫ + ২.৪) কেজি
= ৫.৯ কেজি

খ মোট মাংস কেনা হয় (২৪০০ গ্রাম + ৮০০ গ্রাম)
= ৩২০০ গ্রাম

$$= \frac{3200}{100} \text{ হে.গ্রা.} = 32 \text{ হেক্টোগ্রাম}$$

গ লতিফ সাহেব চাল কিনলেন ৩.৫ কেজি
= (3.5×1000) গ্রাম = ৩৫০০ গ্রাম

রফিক সাহেব চাল কিনলেন = ৮০ হেক্টোগ্রাম
= (80×100) গ্রাম = ৮০০০ গ্রাম

∴ রফিক সাহেব চাল বেশি কিনেছেন।

রফিক সাহেব চাল বেশি কিনেছেন $(8000 - 3500)$ গ্রাম
= ৫০০ গ্রাম

∴ রফিক সাহেব ৫০০ গ্রাম চাল বেশি কিনেছেন।

প্রশ্নঃ ৩৬। একটি আয়তাকার জমির ক্ষেত্রফল ৩৩৬ বর্গমিটার।

জমির দৈর্ঘ্য ২১০০ সে. মি।

ক. জমির প্রস্থ কত মিটার? ৩

খ. আয়তাকার জমির দৈর্ঘ্য যত মিটার, তাকে বর্গক্ষেত্রের ১ বাহু
ধরলে বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল কত হবে? ২

গ. জমির ক্ষেত্রফল অপরিবর্তিত থাকলে এবং দৈর্ঘ্য ৪২ মিটার
হলে প্রস্থ কত সে. মি. হবে? ৩

সমাধানঃ

ক জমির দৈর্ঘ্য ২১০০ সে.মি.

$$= \frac{2100}{100} \text{ মিটার } (\text{যেহেতু } 1 \text{ মিটার} = 100 \text{ সে.মি.})$$

$$= 21 \text{ মিটার}$$

জমির প্রস্থ = ক্ষেত্রফল ÷ দৈর্ঘ্য

$$= (336 \div 21) \text{ মিটার} = 16 \text{ মিটার}$$

খ ক হতে পাই

জমির দৈর্ঘ্য = ২১ মিটার

∴ বর্গক্ষেত্রের একবাহুর দৈর্ঘ্য ২১ মিটার

∴ বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল = বাহু × বাহু বর্গ একক

$$= (21 \times 21) \text{ বর্গমিটার} = 441 \text{ বর্গমিটার}$$

গ জমির ক্ষেত্রফল ৩৩৬ বর্গমিটার

দৈর্ঘ্য ৪২ মিটার

জমির প্রস্থ = ক্ষেত্রফল ÷ দৈর্ঘ্য = (৩৩৬ ÷ ৪২) মিটার

$$= 8 \text{ মিটার}$$

$$= (8 \times 100) \text{ সে.মি. } (\text{যেহেতু } 1 \text{ মি.} = 100 \text{ সে.মি.})$$

$$= 800 \text{ সে.মি.}$$

প্রশ্নঃ ৩৭। উত্তর ইটখোলা সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের খেলার মাঠটি আয়তাকার। উক্ত মাঠের এক পাশের দৈর্ঘ্য ১৪০ মিটার ও এক পাশের প্রস্থ ১১০ মিটার।

ক. উক্ত মাঠের ক্ষেত্রফল কত?

৪

খ. মাঠটির অপর পাশের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ কত?

২

গ. একজন লোক ঐ মাঠের চারপাশ দিয়ে ২ বার হাঁটলে তার কতটুকু হাঁটা হবে?

২

সমাধানঃ

ক. মাঠের ক্ষেত্রফল = $140 \text{ মিটার} \times 110 \text{ মিটার}$
= 15400 বর্গমিটার

খ. যেহেতু মাঠটি আয়তাকার।

অতএব, মাঠটির অপর পাশের দৈর্ঘ্য 140 মিটার ও
প্রস্থ 110 মিটার

গ. মাঠের পরিসীমা = $2(140 + 110)$ মিটার

$$= (2 \times 250) " = 500 \text{ মিটার}$$

লোকটি মাঠের চার পাশ দিয়ে 2 বার হাঁটলে মোট হাঁটবে
 (500×2) মিটার বা 1000 মিটার

প্রশ্নঃ ৩৮। একটি ঘরের মেঝের দৈর্ঘ্য 16 মিটার ও প্রস্থ 12 মিটার।

ক. ঐ ঘরের মেঝের ক্ষেত্রফল কত?

৩

খ. যদি ঐ ঘরের মেঝে ট্যালি দ্বারা ঢাকতে চাও তাহলে 1 বর্গমিটারের
কতঃট্যালি লাগবে?

২

গ. যদি 1 বর্গমিটারের 1 টি ট্যালির মূল্য 200 টাকা হয় তাহলে
 2 টি ঘরের মেঝে ট্যালি দিয়ে ঢাকতে ট্যালি বাবদ কত টাকা
খরচ হবে?

৩

সমাধানঃ

ক. ঘরের মেঝের ক্ষেত্রফল = দৈর্ঘ্য \times প্রস্থ
= $16 \text{ মিটার} \times 12 \text{ মিটার}$
= (16×12) বর্গমিটার
= 192 বর্গমিটার

খ. ট্যালি লাগবে = $\frac{192}{1}$ টি = 192 টি

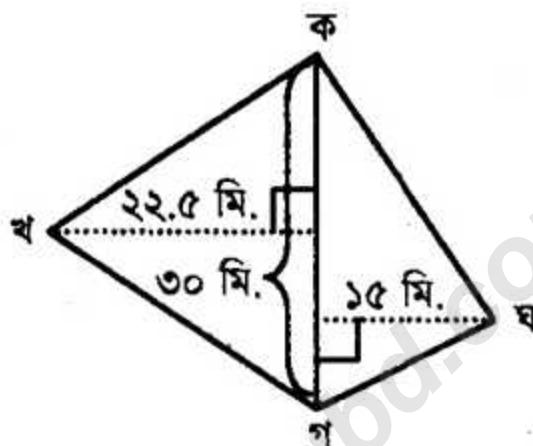
গ ১টি ট্যালির মূল্য ২০০ টাকা

$$\therefore 192" " (200 \times 192) \text{ টাকা} \\ = 38400 \text{ টাকা}$$

২টি ঘরের মেঝে ট্যালি দিয়ে ঢাকতে খরচ হবে

$$(38400 \times 2) \text{ টাকা} \\ = 76800 \text{ টাকা}$$

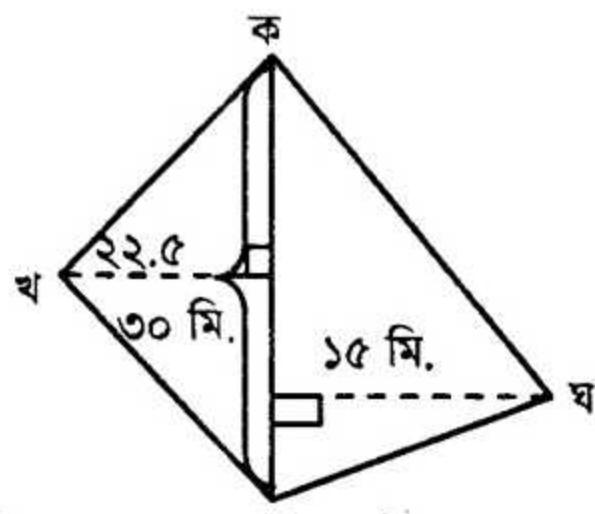
প্রশ্নঃ ৩৯। চিত্রে, একটি চতুর্ভুজাকার মাঠের একটি কর্ণ ৩০ মি এবং
অপর দুইটি কোণ থেকে কর্ণের দূরত্ব ১৫ মি এবং ২২.৫ মি।



- ক. কখগ অংশের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।
খ. কগঘ অংশের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।
গ. মাঠটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

সমাধানঃ

ক



উপরের চিত্র হতে—

$$\text{কখগ অংশের ক্ষেত্রফল} = \left(\frac{1}{2} \times 30 \times 22.5 \right) \text{ বর্গমিটার} \\ = \frac{675}{2} = 337.5 \text{ বর্গমিটার}$$

খ

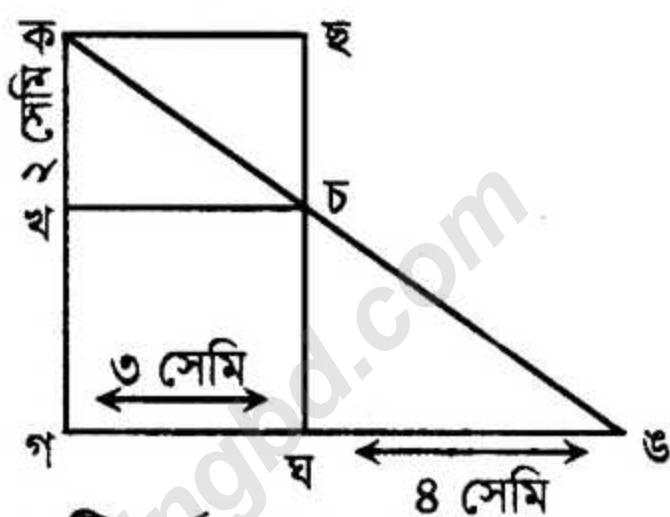
চিত্র হতে—

$$\text{কগঘ অংশের ক্ষেত্রফল} = \frac{1}{2} \times 30 \text{ মিটার} \times 15 \text{ মিটার}$$

$$= \frac{450}{2} = 225 \text{ বর্গমিটার}$$

গ মাঠটির ক্ষেত্রফল $(337.5 + 225)$ বর্গমিটার
 $= 562.5$ বর্গমিটার

প্রশ্নঃ ৪০।



চিত্রে, খগঘচ অংশটি একটি বর্গক্ষেত্র।

ক. কগ অংশের দৈর্ঘ্য কত?

খ. চঘঙ অংশের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

গ. কগঘছ আয়তটির পরিসীমা কত?

সমাধানঃ

ক খগঘচ একটি বর্গক্ষেত্র।

$$\therefore \text{গঘ বাহু} = \text{খগ বাহু} = 3 \text{ সেমি}$$

$$\therefore \text{কগ} = \text{কখ} + \text{খগ} = 2 \text{ সেমি} + 3 \text{ সেমি} = 5 \text{ সেমি}$$

খ খগঘচ একটি বর্গক্ষেত্র।

$$\therefore \text{গঘ বাহু} = \text{খচ বাহু} = 3 \text{ সেমি}$$

এখন, চঘঙ একটি ত্রিভুজ ক্ষেত্র। এর ভূমি, ঘঙ = 8 সেমি,
 উচ্চতা, ঘচ = 3 সেমি

$$\therefore \text{চমৎ এর ক্ষেত্রফল} = \frac{1}{2} \times \text{ভূমি} \times \text{উচ্চতা}$$

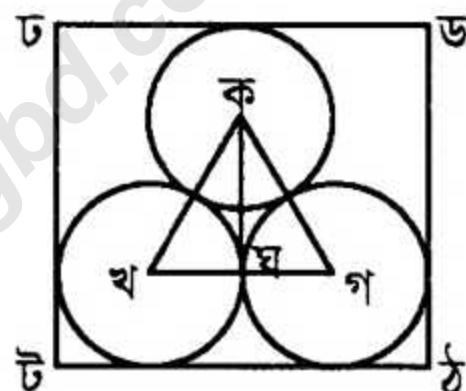
$$= \frac{1}{2} \times 8 \times 3 \text{ বর্গ সেমি} = 6 \text{ বর্গ সেমি}$$

গ কগঘচ আয়তের দৈর্ঘ্য, কগ = ৫ সেমি
প্রস্থ, গঘ = ৩ সেমি

$$\begin{aligned}\therefore \text{কগঘচ আয়তের পরিসীমা} &= 2 \times (\text{দৈর্ঘ্য} + \text{প্রস্থ}) \\ &= 2 \times (5 + 3) \text{ সেমি} \\ &= 2 \times 8 \text{ সেমি} = 16 \text{ সেমি}\end{aligned}$$

উত্তর: 16 সেমি

প্রশ্নঃ ৪১।



প্রতিটি বৃত্তের ব্যাসার্ধ 2 সেমি।

ক. খগ অংশের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

খ. 'কখগ' ত্রিভুজের উচ্চতা 'কঘ' 3 সেমি হলে ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

গ. 'ট' অংশের দৈর্ঘ্য 7 সেমি হলে আয়তক্ষেত্র 'টঠড়ট' এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

সমাধানঃ

ক 'খ' কেন্দ্র বিশিষ্ট বৃত্তের ব্যাসার্ধ 'খঘ' = 2 সেমি
'গ' কেন্দ্র বিশিষ্ট বৃত্তের ব্যাসার্ধ, 'গঘ' = 2 সেমি
 \therefore খগ এর দৈর্ঘ্য = খঘ + গঘ = 2 সেমি + 2 সেমি = 4 সেমি

খ ত্রিভুজক্ষেত্র 'কখগ' এর উচ্চতা 'কঘ' = 3 সেমি
এর ভূমি 'খগ' = 4 সেমি

$$\therefore \text{‘কথগ’ ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল} = \frac{1}{2} \times \text{ভূমি} \times \text{উচ্চতা}$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{2}{5} \times 3 \text{ বর্গ সেমি} = 6 \text{ বর্গ সেমি}$$

গ প্রতি বৃত্তের ব্যাসার্ধ = 2 সেমি

$$\therefore \text{প্রতি বৃত্তের ব্যাস} = 2 \times \text{ব্যাসার্ধ} = 2 \times 2 \text{ সেমি} = 4 \text{ সেমি}$$

$$\text{টঠ’ অংশের দৈর্ঘ্য} = 2 \times \text{বৃত্তের ব্যাস} [\text{দুটি বৃত্তের ব্যাসের যোগফল}]$$

$$= 2 \times 4 \text{ সেমি} = 8 \text{ সেমি} \text{ এবং } \text{টঠ অংশ} = 7 \text{ সেমি}$$

$$\therefore \text{আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল} = \text{দৈর্ঘ্য} \times \text{প্রস্থ} = \text{টঠ} \times \text{টঠ}$$

$$= 8 \text{ সেমি} \times 7 \text{ সেমি} = 56 \text{ বর্গ সেমি}$$

প্রশ্নঃ ৪২। একটি আয়তাকার জমির ক্ষেত্রফল ৩৩৬ বর্গমিটার।

জমির দৈর্ঘ্য ২১০০ সে. মি।

- ক. জমির প্রস্থ কত মিটার? ৩
 খ. আয়তাকার জমির দৈর্ঘ্য যত মিটার, তাকে বর্গক্ষেত্রের ১ বাহু
 ধরলে বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল কত হবে? ২
 গ. জমির ক্ষেত্রফল অপরিবর্তিত থাকলে এবং দৈর্ঘ্য ৪২ মিটার হলে
 প্রস্থ কত সে. মি. হবে? ৩

সমাধানঃ

ক জমির দৈর্ঘ্য ২১০০ সেমি

$$= \frac{2100}{100} \text{ মিটার} [\because 100 \text{ সেমি} = 1 \text{ মি.}]$$

$$= 21 \text{ মিটার}$$

আমরাজানি,

$$\begin{aligned}\text{জমির প্রস্থ} &= \text{জমির ক্ষেত্রফল} \div \text{জমির দৈর্ঘ্য} \\ &= (336 \div 21) \text{ মিটার} \\ &= 16 \text{ মিটার}\end{aligned}$$

হিসাব,

$$\begin{array}{r} 16 \\ 21) 336 \\ \underline{-21} \\ 126 \\ \underline{-126} \\ 0 \end{array}$$

খ 'ক' হতে পাই, আয়তকার জমির দৈর্ঘ্য ২১ মিটার

∴ বর্গক্ষেত্রের এক বাহুর দৈর্ঘ্য ২১ মিটার
আমরাজানি,

$$\begin{aligned}\text{বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল} &= \text{বাহুরপরিমাপ} \times \text{বাহুরপরিমাপ} \\ &= (21 \times 21) \text{ বর্গমিটার} \\ &= 441 \text{ বর্গমিটার}\end{aligned}$$

হিসাব, ২১

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 21 \\ \hline 420 \\ + 21 \\ \hline 441 \end{array}$$

গ জমির প্রস্থ = (জমির ক্ষেত্রফল ÷ জমির দৈর্ঘ্য) একক

$$= (336 \div 42) \text{ মিটার}$$

$$= 8 \text{ মি.}$$

$$= (8 \times 100) \text{ সেমি}$$

$$[\because 1 \text{ মি} = 100 \text{ সেমি}]$$

$$= 800 \text{ সেমি}$$

$$82) \overline{336}$$

$$\overline{336}$$

$$\overline{0}$$

∴ জমির প্রস্থ 800 সেমি

প্রশ্নঃ ৪৩। একটি বোতলে 1000 সেন্টিলিটার পানি ধরে।

ক. অনুরূপ 15টি বোতলে মোট কত লিটার পানি ধরবে? ২

খ. একটি খালি বালতি পানি দ্বারা ভর্তি করতে ৫০০ মিলিলিটারের ৩০ বোতল পানি লাগলে বালতিটিতে মোট কত লিটার পানি ধরে? ৩

গ. পানি ভর্তি বালতি থেকে ২ লিটার ৫০০ মিলিলিটার পানি ফেলে দিলে ঐ বালতিতে আর কী পরিমাণ পানি থাকবে? ৩

সমাধানঃ

ক ১টি বোতলে পানি ধরে 1000 সেন্টিমিটার
 \therefore ১৫টি বোতলে পানি ধরে (1000×15) সেন্টিমিটার
 $= (15000 \times 0.01)$ লিটার [$\because 1$ সেলি $= 0.01$ লি.]
 $= \left(\frac{150}{100} \times \frac{1}{100} \right)$ লিটার
 $= 150$ লিটার

\therefore অনুরূপ ১৫টি বোতলে মোট 150 লিটার পানি ধরবে।

খ ১টি বোতলে পানি ধরে ৫০০ মি. লি.
 \therefore ৩০টি বোতলে পানি ধরে (500×30) মি. লি.
 $= 15000$ মি. লি.
 $= (15000 \times 0.001)$ লি.
 $[\because 1$ মিলি $= 0.001$ লি.]
 $= 15$ লি.

\therefore বালতিটিতে পানি ধরে 15 লিটার।

গ বালতিটিতে পানি ধরে: 15 লিটার ০ মিলিলিটার
 পানি ফেলে দেওয়া হলো: ২ লিটার ৫০০ মিলিলিটার
 \therefore বালতিটিতে পানি থাকবে: ১২ লিটার ৫০০ মিলিলিটার

প্রশ্নঃ 88। কালুপুর থেকে কামারপাড়ার দূরত্ব ৭ কি. মি. ৫০০
 মিটার। কালুপুর থেকে কামারপাড়া পর্যন্ত পাঁয়ে হেঁটে যেতে
 জিসিমের ২ ঘণ্টা সময় লাগে।

- ক. কালুপুর থেকে কামারপাড়ার দূরত্ব কত মিটার? ৩
 খ. জিসিম ১ ঘণ্টায় পাঁয়ে হেঁটে কতটুকু দূরত্ব অতিক্রম করতে
 পারে? ২

গ. যদি জিসিম পায়ে হেঁটে কালুপুর থেকে কামারপাড়া গিয়ে আবার কালুপুর ফিরে আসে তাহলে তার মোট কত দূরত্ব হাঁটা হবে? ৩
সমাধানঃ

ক কালুপুর থেকে কামারপাড়ার দূরত্ব = ৭ কি. মি. ৫০০ মিটার
 $= (7 \times 1000) \text{ মিটার} + 500 \text{ মিটার}$
 $\quad [\because 1 \text{ কি. মি.} = 1000 \text{ মিটার}]$
 $= 7000 \text{ মিটার} + 500 \text{ মিটার}$
 $= 7500 \text{ মিটার}$

\therefore নির্ণয় দূরত্ব ৭,৫০০ মিটার।

খ 'ক' হতে পাই, কালুপুর থেকে কামার পাড়ার দূরত্ব ৭,৫০০ মিটার
জিসিম ২ ঘণ্টায় পায়ে হেঁটে যায় ৭৫০০ মিটার
জিসিম ১ „ „ „ „ $(7500 \div 2)$ মিটার
 $\quad = 3750 \text{ মিটার}$

\therefore নির্ণয় দূরত্ব ৩৭৫০ মিটার।

গ কালুপুর থেকে কামারপাড়ার যাওয়া আসার মোট দূরত্ব
 $= (7500 + 7500) \text{ কি. মি.}$
 $= 15000 \text{ কি.মি}$

\therefore নির্ণয় দূরত্ব ১৫০০০ কি.মি।

প্রশ্নঃ ৪৫। একজন খুচরা বিক্রেতা বাজারে গিয়ে পাইকারী দোকান
থেকে ৫০০ কেজি চাল, ৫০ কেজি ডাল, ২৭০ কেজি শিয়াজ এবং
১৮০ কেজি আটা কিনলেন।

- ক. তিনি মোট কত কুইন্টাল জিনিস কিনলেন?
- খ. যদি তিনি আটা না কিনতেন তাহলে তার ক্রয়কৃত জিনিসের
মোট পরিমাণ কত?
- গ. যদি তিনি উপরের জিনিসগুলোর সাথে আরও ২০ কুইন্টাল চাল
বেশি কিনতেন তাহলে তার ক্রয়কৃত জিনিসের মোট পরিমাণ কত
মেট্রিক টন হত?

সমাধানঃ

ক তিনি মোট জিনিস কিনলেন ($500+50+270+180$) কেজি
 $= 1000$ কেজি
 $= (1000 \div 100)$. কুইন্টাল
 $[\because 100$ কেজি $= 1$ কুইন্টাল]
 $= 10$ কুইন্টাল

নির্ণয় জিনিস 10 কুইন্টাল।

খ আটা ব্যতিত মোট জিনিস ($1000 - 180$) কেজি
 $= 820$ কেজি

নির্ণয় ক্রয়কৃত জিনিসের পরিমাণ 820 কেজি।

গ 'ক' থেকে পাই, মোট জিনিস কিনলেন 10 কুইন্টাল
 যদি আরও চাল কিনতেন (+) 20 কুইন্টাল
 $\frac{\text{মোট জিনিস হতো}}{\text{মোট জিনিস হতো}} = \frac{30}{10}$ কুইন্টাল
 \therefore জিনিসের পরিমাণ $= (30 \div 10)$ মেট্রিক টন
 $[\because 10$ কুইন্টাল $= 1$ মেট্রিক টন]
 $= 3$ মেট্রিক টন

প্রশ্নঃ ৪৬। উন্নর ইটখোলা সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের খেলার মাঠটি আয়তাকার। উন্ন মাঠের এক পাশের দৈর্ঘ্য 140 মিটার ও এক পাশের প্রস্থ 110 মিটার।

- | | | |
|----|--|---|
| ক. | উন্ন মাঠের ক্ষেত্রফল কত? | ৪ |
| খ. | মাঠটির অপর পাশের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ কত? | ২ |
| গ. | একজন লোক ঐ মাঠের চারপাশ দিয়ে ২ বার হাঁটলে তার কতটুকু হাঁটা হবে? | ২ |

সমাধানঃ

ক আয়তাকার মাঠের ক্ষেত্রফল $=$ দৈর্ঘ্য \times প্রস্থ
 $= (140 \times 110)$ বর্গমিটার
 $= 15400$ বর্গ মিটার

খ মাঠের অপর পাশের দৈর্ঘ্য = ১৪০ মিটার

মাঠের অপর পাশের প্রস্থ = ১১০ মিটার

গ মাঠের চারপাশে ১ বার হাঁটলে হাঁটা হবে = $2(140+110)$ মিটার
= 2×250 মিটার
= ৫০০ মিটার

মাঠের চারপাশে ২ বার হাঁটলে হাঁটা হবে = (500×2) মিটার
= ১০০০ মিটার

বিকল্প সমাধান : $(2 \times 140 + 110 \times 2) \times 2$
 $= (28 + 220) \times 2 = 500 \times 2 = 1000$ মিটার

প্রশ্নঃ ৪৭। একটি বড় বালতিতে ৪০ লিটার পানি ধরে।

ক. অনুরূপ ৭৫টি বালতিতে কত লিটার পানি ধরবে? ৩

খ. যদি তুমি অনুরূপ একটি খালি বালতি পানি পূর্ণ করতে চাও,
তাহলে ৫০০ মিলি লিটার পানি ধরে এমন মগের কত মগ পানি
লাগবে? ৩

গ. পানি ভর্তি বালতি থেকে ১৪ লিটার ৫০০ মিলিলিটার পানি ফেলে
দিলে ঐ বালতিতে আর কী পরিমাণ পানি থাকবে? ২

সমাধানঃ

ক ১টি বালতিতে পানি ধরে ৪০ লিটার

\therefore ৭৫টি বালতিতে পানি ধরে (75×40) লিটার
= ৩০০০ লিটার

খ ১টি বালতিতে পানির পরিমাণ ৪০ লিটার

= (40×1000) মিলি লিটার
= ৪০০০০ মিলি লিটার

৫০০ মিলি মগ দ্বারা খালি বালতি পূর্ণ করতে পানি
লাগবে $(40000 \div 500)$ মগ = ৮০ মগ

গ	বালতিতে পানি ছিল	৪০ লিটার	$000 + 1000$	মিলি লিটার
	পানি ফেলে দিল	$18 +$	লিটার	৫০০
	বালতিতে পানি থাকবে	২৫ লিটার	৫০০	মিলি লিটার

বিকল্প সমাধান :

$$\text{বালতিতে পানি থাকবে} = 40 \text{ লিটার} - 18 \text{ লিটার} 500 \text{ মিলিলিটার}$$

$$= 25 \text{ লিটার} 500 \text{ মিলি লিটার}$$

প্রশ্নঃ ৪৮। একটি বড় কক্ষে ২০০ বস্তা আলু আছে। প্রতি বস্তায় ১০০ কেজি করে আলু আছে।

- ক. ঐ কক্ষে মোট কত মেট্রিক টন আলু আছে? ৩
- খ. যদি প্রতি বস্তা আলু ২১০০ টাকা দরে বিক্রয় করা হয়, তাহলে প্রতি কেজি আলুর দাম কত টাকা? ২
- গ. যদি কোনো ব্যক্তি ২৫ কুইন্টাল আলু রাখতে চায় তাহলে অনুরূপ কয়টি বস্তা লাগবে? ৩

সমাধানঃ

ক ১ বস্তায় আলু আছে ১০০ কেজি

$$\therefore 200 \text{ " " } (100 \times 200) \text{ কেজি}$$

$$= 20000 \text{ কেজি}$$

এখন,

$$1000 \text{ কেজি} = 10 \text{ মেট্রিক টন}$$

$$\therefore 1 \text{ " } = \frac{5}{9} \text{ " }$$

$$20$$

$$\therefore 20000 \text{ " } = \frac{1 \times 20000}{1000} \text{ " }$$

$$= 20 \text{ মেট্রিক টন।}$$

খ প্রতি বস্তায় আলু আছে ১০০ কেজি
 এখন, ১০০ কেজি আলুর দাম ২১০০ টাকা
 $\therefore 1 \text{ " } " " (2100 \div 100) \text{ টাকা}$
 $= 21 \text{ টাকা।}$

গ ১০০ কেজি = ১ কুইন্টাল
 \therefore প্রতি বস্তায় ১ কুইন্টাল আলু আছে
 এখন, ১ কুইন্টাল আলু আছে ১ বস্তায়
 $\therefore 25 \text{ " " " } (1 \times 25) \text{ বস্তায়} = 25 \text{ বস্তায়}$

প্রশ্নঃ ৪৯। একটি ঘরের মেঝের দৈর্ঘ্য ১৬ মিটার ও প্রস্থ ১২ মিটার।

- ক. ঐ ঘরের মেঝের ক্ষেত্রফল কত? ৩

খ. যদি ঐ ঘরের মেঝে ট্যালি দ্বারা ঢাকতে চাও তাহলে ১ বর্গ মিটারের কতটি ট্যালি লাগবে? ২

গ. যদি ১ বর্গমিটারের ১টি ট্যালির মূল্য ২০০ টাকা হয়, তাহলে অনুরূপ ২টি ঘরের মেঝে ট্যালি দিয়ে ঢাকতে ট্যালি বাবদ কত টাকা খরচ হবে? ৩

সমাধানঃ

ক ঘরের মেঝের দৈর্ঘ্য ১৬ মিটার
" " প্রস্থ ১২ মিটার

$$\begin{aligned}
 \text{আমরা জানি, আয়ত ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল} &= \text{দৈর্ঘ্য} \times \text{প্রস্থ} \\
 \therefore \text{ঘরের মেঝের ক্ষেত্রফল} &= 16 \text{ মিটার} \times 12 \text{ মিটার} \\
 &= (16 \times 12) \text{ বর্গমিটার} \\
 &= 192 \text{ বর্গমিটার}
 \end{aligned}$$

২ ঘরের মেঝের ক্ষেত্রফল ১৯২ বর্গমিটার
এবং ট্যালির ক্ষেত্রফল ১ বর্গমিটার
 \therefore ট্যালির সংখ্যা = $(192 \div 1)$ টি = ১৯২টি

গ

১টি ট্যালির মূল্য ২০০ টাকা

$\therefore 192$ " " (200×192) টাকা = ৩৮৪০০ টাকা

অনুরূপ ২টি ঘরের মেঝে ট্যালি দিয়ে ঢাকতে সময় লাগবে

= (38400×2) টাকা = ৭৬৮০০ টাকা

বিকল্প সমাধান :

১টি ঘরের ট্যালির সংখ্যা ১৯২টি

$\therefore 2$ টি " " " (192×2) টি = ৩৮৪ টি

এখন,

১টি ট্যালির মূল্য ২০০ টাকা

$\therefore 384$ " " " (200×384) টাকা

= ৭৬৮০০ টাকা

প্রশ্নঃ ৫০। রাজুর উচ্চতা ১.৩৫ মি. এবং তার ভাইয়ের উচ্চতা
৯.৬ ডেসি মি।

ক. রাজুর উচ্চতা কত সেমি?

খ. তার ভাইয়ের উচ্চতা কত সেমি?

গ. তাদের দুই ভাইয়ের উচ্চতার সমষ্টি কত?

ঘ. তাদের দুই ভাইয়ের উচ্চতার পার্থক্য কত?

সমাধানঃ

ক রাজুর উচ্চতা = ১.৩৫ মি

= 1.35×100 সেমি [$\because 1$ মি = ১০০ সেমি]

= ১৩৫ সেমি

সূতরাং রাজুর উচ্চতা ১৩৫ সেমি।

খ তার ভাইয়ের উচ্চতা = ৯.৬ ডেসি মি

= 9.6×10 সেমি [$\because 1$ ডেসি মি = ১০ সেমি]

= ৯৬ সেমি

সূতরাং তার ভাইয়ের উচ্চতা ৯৬ সেমি।

গ	রাজুর উচ্চতা	১৩৫ সেমি
	তার ভাইয়ের উচ্চতা	(+) ৯৬ সেমি
	∴ তাদের দুই ভাইয়ের উচ্চতার সমষ্টি	২৩১ সেমি
ঘ	রাজুর উচ্চতা	১৩৫ সেমি
	তার ভাইয়ের উচ্চতা	(-) ৯৬ সেমি
	∴ তাদের দুই ভাইয়ের উচ্চতার পার্থক্য	৩৯ সেমি

প্রশ্নঃ ৫। একজন দর্জির কাছে ৩.৭৫ মিটার সূতি কাপড় আছে।

তিনি এ কাপড় দিয়ে ১৫টি শাটের তৈরি করতে চান।

ক. দর্জির কাছে কত সেমি কাপড় আছে? ২

খ. প্রতিটি শাটের জন্য কত সেন্টিমিটার কাপড় ব্যবহার করতে পারবেন? ৩

গ. এরূপ ৪০টি শাটের জন্য কত মিটার কাপড় প্রয়োজন? ৩

সমাধানঃ

ক $3.75 \text{ মি} = 3.75 \times 100 \text{ সেমি} [\because 1 \text{ মি} = 100 \text{ সেমি}]$
 $= 375 \text{ সেমি}$

∴ দর্জির কাছে ৩৭৫ সেমি কাপড় আছে।

খ ১৫টি শাটের জন্য ব্যবহৃত হয় ৩৭৫ সেমি কাপড়

$$\therefore 1" " " " " \frac{375}{15} " "$$
 $= 25 \text{ সেমি কাপড়}$

∴ প্রতিটি শাটের জন্য ২৫ সেমি কাপড় ব্যবহার করতে পারবেন।

গ ১টি শাটের জন্য প্রয়োজন ২৫ সেমি কাপড়

$$\therefore 80 " " " " 80 \times 25 " "$$
 $= 1000 " "$
 $= \frac{1000}{100} \text{ মিটার } " = 10 \text{ মিটার}$

সূতরাং ১০ মিটার কাপড় প্রয়োজন।

প্রশ্নঃ ৫২। জেরিন প্রতি মিনিটে ৪৫ মিটার করে হাঁটে এবং
জেমি প্রতি সেকেন্ডে ৮০ সেন্টিমিটার করে হাঁটে।

ক. জেরিন প্রতি মিনিটে কত সেমি হাঁটে? ২

খ. জেরিন প্রতি সেকেন্ডে কত সেমি হাঁটে? ২

গ. কে বেশি দূর হাঁটে? ২

ঘ. জেমি প্রতি মিনিটে কত সেমি কম বা বেশি হাঁটবে? ২

সমাধানঃ

ক জেরিন প্রতি মিনিটে হাঁটে = ৪৫ মিটার

$$= 45 \times 100 \text{ সেমি} \quad \because 1 \text{ মি} = 100 \text{ সেমি}$$

$$= 4500 \text{ সেমি}$$

\therefore জেরিন প্রতি মিনিটে 4500 সেমি হাঁটে।

খ আমরা জানি, ১ মিনিট = ৬০ সেকেন্ড

জেরিন ৬০ সেকেন্ডে হাঁটে 4500 সেমি

$$\therefore \quad " \quad 1 \quad " \quad " \quad \frac{4500}{60} \quad "$$

$$= 75 \text{ সেমি}$$

\therefore জেরিন প্রতি সেকেন্ডে 75 সেমি হাঁটে।

গ জেমি প্রতি সেকেন্ডে হাঁটে 80 সেমি

জেরিন প্রতি সেকেন্ডে হাঁটে (-) 75 "

\therefore জেমি প্রতি সেকেন্ডে হাঁটে 80 - 75 = 5 সেমি বেশি

সুতরাং, জেমি দূর হাঁটে।

ঘ জেমি ১ সেকেন্ডে বেশি হাঁটে 5 সেমি

$$\therefore \quad " \quad 60 \quad " \quad " \quad " \quad 60 \times 5 \quad "$$

$$= 300 \text{ সেমি}$$

\therefore জেমি প্রতি মিনিটে 300 সেমি বেশি হাঁটে।

- প্রশ্নঃ** ৫৩। একটি আয়তাকার পার্ক রয়েছে যার প্রস্থ ৫০ মিটার
এবং এর ক্ষেত্রফল ৪২৫০ বর্গমিটার।
 ক. পার্কটির দৈর্ঘ্য কত? ২
 খ. পার্কের পরিসীমা কত? ৩
 গ. পার্কের দৈর্ঘ্যকে একটি ত্রিভুজের ভূমি এবং প্রস্থকে ত্রিভুজের
উচ্চতা ধরে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। ৩

সমাধানঃ

ক

দেওয়া আছে, প্রস্থ ৫০ মিটার
এবং ক্ষেত্রফল ৪২৫০ বর্গমি

$$\text{আমরা জানি, আয়তাকার পার্কের দৈর্ঘ্য} = \frac{\text{ক্ষেত্রফল}}{\text{প্রস্থ}}$$

$$= \frac{4250}{50} \text{ মিটার}$$

$$= 85 \text{ মিটার}$$

খ

$$\text{পার্কের পরিসীমা} = 2(\text{দৈর্ঘ্য} + \text{প্রস্থ}) \text{ একক}$$

$$= 2(85 + 50) \text{ মি} = 2.135 \text{ মি} = 270 \text{ মি}$$

গ

$$\text{প্রশ্নমতে, ত্রিভুজের ভূমি} = 85 \text{ মিটার এবং উচ্চতা} = 50 \text{ মিটার}$$

$$\text{আমরা জানি,}$$

$$\text{ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল} = (\text{ভূমি} \times \text{উচ্চতা}) \div 2$$

$$= (85 \times 50) \div 2 \text{ বর্গমি}$$

$$= 4250 \div 2 \text{ বর্গমি} = 2125 \text{ বর্গমি}$$

প্রশ্নঃ

- ৫৪। একজন দর্জির কাছে ৩৭৫ সেন্টিমিটার সুতি কাপড়
আছে এবং তিনি এ কাপড় দিয়ে ১৫টি শাটে তৈরি করতে চান।

- ক. কাপড়ের পরিমাপকে মিলিমিটারে প্রকাশ কর। ১
 খ. তিনি প্রতিটি শাটে কত সেমি কাপড় ব্যবহার করতে পারবেন? ২
 গ. প্রতিটি শাটের মজুরি ২৫০ টাকা হলে দর্জির মোট মজুরী কত
হবে? ২

ঘ. কাপড়ের পরিমাপকে মিটারে প্রকাশ করলে ১০টি শাট তৈরিতে
তার কী পরিমাণ কাপড় লাগবে?

৩

সমাধানঃ

ক কাপড়ের পরিমাপ = ৩৭৫ সেন্টিমিটার
 $= (375 \times 10) \text{ মিমি} = 3750 \text{ মিলিমিটার}$

খ ১৫টি শাটে কাপড় লাগে ৩৭৫ সেমি

$$\therefore 1" " " " \frac{375}{15} \text{ সেমি} = 25 \text{ সেমি}$$

গ ১টি শাটের মজুরি ২৫০ টাকা

$$\therefore 15 \text{টি } " " (250 \times 15) " = 3750 \text{ টাকা}$$

ঘ কাপড়ের পরিমাপ = ৩৭৫ সেন্টিমিটার = $\frac{375}{100}$ মিটার
= ৩.৭৫ মিটার

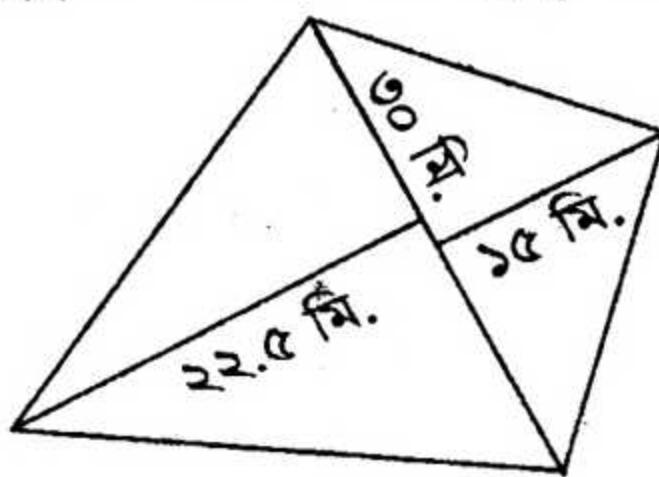
১৫টি শাট তৈরিতে কাপড় লাগে ৩.৭৫ মিটার

$$1" " " " " \frac{3.75}{15} " "$$

$$\therefore 15" " " " " \frac{3.75 \times 10}{15} "$$

$$= 2.5 \text{ মিটার}$$

প্রশ্নঃ ৫৫। চতুর্ভুজটি লক্ষ কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



চতুর্ভুজটির কর্ণ ৩০ মি.

- ক. কর্ণধারা বিভক্ত বৃহত্তম ত্রিভুজক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। ২
- খ. কর্ণধারা বিভক্ত ক্ষুদ্রতম ত্রিভুজক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। ২
- গ. চতুর্ভুজক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল কত? ২
- ঘ. দেখাও যে, ত্রিভুজক্ষেত্রের পার্থক্য চতুর্ভুজক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফলের
 $\frac{1}{5}$ গুণ। ২

সমাধানঃ

ক বৃহত্তম ত্রিভুজক্ষেত্রটির, ভূমি = ৩০ মি এবং উচ্চতা = ২২.৫ মি

$$\begin{aligned}\therefore \text{বৃহত্তম ক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল} &= \frac{1}{2} \times 30 \times 22.5 \text{ বর্গমি} \\ &= 15 \times 22.5 \text{ বর্গমি} \\ &= 337.5 \text{ বর্গমি}\end{aligned}$$

খ ক্ষুদ্রতম ত্রিভুজক্ষেত্রটির, ভূমি = ৩০ মি এবং উচ্চতা = ১৫ মি

$$\begin{aligned}\therefore \text{ক্ষুদ্রতম ক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল} &= \frac{1}{2} \times 30 \times 15 \text{ বর্গমি} \\ &= 15 \times 15 \text{ বর্গমি} = 225 \text{ বর্গমি}\end{aligned}$$

গ চতুর্ভুজক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল = ক্ষুদ্রতম ত্রিভুজক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল +
 বৃহত্তম ক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল = $337.5 + 225$ বর্গমি
 $= 562.5$ বর্গমি

ঘ বৃহত্তম ক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল 337.5 বর্গমি

ক্ষুদ্রতম ক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল (-) 225.0 বর্গমি

$$\therefore \text{ক্ষেত্রফলের পার্থক্য} \quad 112.5 \text{ বর্গমি}$$

‘গ’ হতে পাই, চতুর্ভুজ ক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল 562.5 বর্গমি

\therefore ত্রিভুজক্ষেত্রটির পার্থক্য চতুর্ভুজ ক্ষেত্রটির

$$\text{ক্ষেত্রফলের } \frac{112.5}{562.5} \text{ গুণ} = \frac{1}{5} \text{ গুণ} (\text{দেখানো হলো})$$

দাদশ অধ্যায় থেকে চতুর্দশ অধ্যায়

- প্রশ্নঃ** ১। মেহেরাব ২৪ সেপ্টেম্বর ২০০১ সালে জন্মগ্রহণ করেন। তার পিতা ১০ অক্টোবর ২০০৬ সালে চাকুরি থেকে অবহতি প্রদান করেন।
ক. ২০০১ সাল কী অধিবর্ষ? ২
খ. মেহেরাবের বয়স কবে ৫ বছর ৬ মাস ১২ দিন পূর্ণ হবে? ৩
গ. তাঁর পিতা তার জন্মের কত দিন পর চাকুরি থেকে অবহতি প্রদান করেন? ৩

সমাধানঃ

ক ৫০০
8) $\frac{500}{2001}$
 2000
 01

যেহেতু ২০০১ সাল ৪ দ্বারা বিভাজ্য নয়।

তাই ২০০১ সাল অধিবর্ষ নয়।

খ ৫ বছর ৬ মাস ১২ দিন
২০০১ সাল ৯ মাস ২৪ দিন
(+)
২০০৭ সাল ৪ মাস ৬ দিন
 + ১ দিন

২০০৭ সাল ৪ মাস ৭ দিন

মেহেরাবের বয়স ২০০৭ সালের ৭ই এপ্রিল ৫ বছর ৬ মাস ১২ দিন পূর্ণ হবে।

গু ২০০৬ সাল ১০ মাস ১০ দিন

২০০১ সাল ৯ মাস ২৪ দিন

(-)

৫ বছর ০ মাস ১৬ দিন

এখন ৫ বছর

$\times 12 \text{ মাস}$ $\therefore 1 \text{ বছর} = 12 \text{ মাস}$

৬০ মাস

$\times 30 \text{ দিন}$ $\therefore 1 \text{ মাস} = 30 \text{ দিন}$

১৮০০ দিন

$+ 16 \text{ দিন}$

১৮১৬ দিন

তাঁর পিতা তার জন্মের ১৮১৬ দিন পর চাকুরি থেকে অবহতি
প্রদান করেন।

প্রশ্নঃ ২। খুলনা থেকে ঢাকাগামী একটি বাস ভোর ৬টা ১৫
মিনিটে ছেড়ে ২টা ৪৫ মিনিটে গাবতলী পৌছানোর কথা কিন্তু
ফেরিঘাটে যানজট থাকায় আরও ৩০ মিনিট অতিরিক্ত সময়
লাগলো। খুলনা থেকে ঢাকার দূরত্ব ৩৩৩ কি.মি.

ক. বাসটির ঢাকায় কয়টায় পৌছেছিল? ২

খ. ঢাকায় যেতে বাসটির কত সময় লেগেছিল? ৩

গ. খুলনা থেকে ঢাকা পর্যন্ত প্রতি সিট ভাড়া ৫৫০ টাকা হলে
প্রতি কি.মি. এর ভাড়া সিট প্রতি কত টাকা? ৩

সমাধানঃ

ক. বাসটির অতিরিক্ত ৩০ মিনিট সময় ফেরিঘাটে বেশি লাগে।

সুতরাং বাসটি ঢাকায় (২টা ৪৫ মিনিট + ৩০ মিনিট)

= ৩টা ১৫ মিনিট

খ	৩টা ১৫ মিনিট আন্তর্জাতিক রীতিতে ১৫টা ১৫ মিনিটে ৬টা ১৫ মিনিট	„	„ (-) ৬টা ১৫ মিনিট ৯টা ০ মিনিট
----------	--	---	-----------------------------------

∴ ঢাকায় যেতে বাসটির ৯ ঘণ্টা সময় লেগে ছিল।

গ খুলনা থেকে ঢাকার দূরত্ব ৩৩৩ কি.মি.

১টি সিটের ভাড়া ৫৫০ টাকা

অর্থাৎ ৩৩৩ কি.মি. পথ যেতে ভাড়া ৫৫০ টাকা

$$\therefore 1 \quad " \quad " \quad " \quad \frac{550}{333} \quad "$$

= ১.৬৫ টাকা (প্রায়)

∴ প্রতি কি.মি. এর ভাড়া সিট প্রতি ১.৬৫ টাকা (প্রায়)

প্রশ্নঃ ৩। একটি প্লেন কোনো শহর ১১:৫০ মিনিটে ত্যাগ করে ১৫.২৫ মিনিটে গন্তব্যে পৌছায়।

ক. ১২ ঘণ্টা সময়সূচি অনুযায়ী প্লেনটি কখন গন্তব্যে পৌছায়? ২

খ. প্লেনটি কত ঘণ্টা এবং কত মিনিট ভ্রমণ করল? ৩

গ. খারাপ আবহাওয়ার কারণে প্লেনটি ছাড়তে ৫০ মিনিট বিলম্ব হলে কখন গন্তব্যে পৌছবে? ৩

সমাধানঃ

ক ১২ ঘণ্টা সময় অনুযায়ী ($15:25 - 12:00$) টা
বা, বিকাল ৩:২৫ মিনিটে।

খ ১৫ ঘণ্টা ২৫ মিনিট \rightarrow ১৪ ঘণ্টা ৮৫ মিনিট

১১ ঘণ্টা ৫০ মিনিট \rightarrow ১১ ঘণ্টা ৫০ মিনিট

(বিয়োগ করে) ৩ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

∴ প্লেনটি মোট ৩ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট ভ্রমণ করে।

- গ ৫০ মিনিট দেরী করে ছাড়লে গন্তব্যে পৌছাবে (১৫ ঘণ্টা ২৫
মিনিট + ৫০ মিনিট)
বা, ১৬ ঘণ্টা ১৫ মিনিট
বা, বিকাল (১৬-১২) ঘণ্টা ১৫ মিনিটে
বা, বিকাল ৪ টা ১৫ মিনিটে।

প্রশ্নঃ ৪। রায়হান কর্ণফুলী এক্সপ্রেস ট্রেনে ফেনী রেলস্টেশন
থেকে সকাল ১০টা ৩০ মিনিটে যাত্রা আরম্ভ করে ১৫টা ৪০
মিনিটে ঢাকায় পৌছাল।

ক. ১২ ঘণ্টা সময়সূচীতে কয়টায় ঢাকা পৌছাল? ২

খ. ঢাকায় পৌছাতে কত ঘণ্টা সময় লাগবে? ৩

গ. যান্ত্রিক অসুবিধায় ট্রেনটির ১ ঘণ্টা ৫ মিনিট বিলম্ব হলে
২৪ ঘণ্টা সময়সূচীতে কয়টায় পৌছাবে? ৩

সমাধানঃ

ক ট্রেনটির ঢাকা পৌছার সময় ১৫ টা ৪০ মিনিট
 $= (15 \text{ টা } 40 \text{ মিনিট} - \text{দুপুর } 12 \text{ টা})$
 $= 3 \text{ টা } 40 \text{ মিনিট}$

ঘ	ঘণ্টা	মিনিট
	১৫	৪০
	১০	৩০

বিয়োগ করে, ৫ ঘণ্টা ১০ মিনিট

∴ ঢাকায় পৌছাতে ৫ ঘণ্টা ১০ মিনিট সময় লাগবে।

গ যান্ত্রিক অসুবিধায় ১ ঘণ্টা ৫ মিনিট বিলম্ব হলে ট্রেনটি
পৌছাবে $(15 + 1)$ টা $(40 + 5)$ মিনিট
 $= 16 \text{ টা } 45 \text{ মিনিট}$

- প্রশ্নঃ ৫।** হানিফ পরিবহনের একটি বাস সকল ৯ : ১০ মিনিটে
ঢাকা থেকে ছেড়ে ১৪টা ২০ মিনিটে পাবনা পৌছায়।
 ক. ঢাকার ছাড়ার সময়টিকে আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে লিখ।
 খ. পাবনা পৌছানোর সময়কে ১২ ঘণ্টা সময়সূচিতে লিখ।
 গ. বাসটি পাবনা পৌছাতে কত সময় লেগেছিল?
 ঘ. বাসটি ছাড়ার সময় আরও ১ ঘণ্টা ১০ মিনিট বিলম্ব হলে কখন
পাবনা পৌছাত?

সমাধানঃ

ক আমরা জানি, আন্তর্জাতিক সময় পদ্ধতিতে রাত
১২টার পর থেকে পরবর্তী রাত ১২ ঘণ্টা পর্যন্ত ২৪ ঘণ্টা সময়কে
১ দিন ধরা হয়। সুতরাং, ঢাকা ছাড়ার সময়

$$\therefore \text{সকল } ৯ \text{ টা } 10 \text{ মিনিট} = ৯ \text{ টা } 10 \text{ মিনিট} + 12\text{টা}$$

$$= ২১ \text{ টা } 10 \text{ মিনিট}$$

খ ১২ ঘণ্টা সময় অনুযায়ী, পাবনা পৌছানোর সময়

$$\begin{array}{r} 14 \text{ টা } 20 \text{ মিনিট} \\ (-) 12\text{টা } 00 \text{ মিনিট} \\ \hline 2\text{টা } 20 \text{ মিনিট} \end{array}$$

গ

	ঘণ্টা	মিনিট
	১৪	২০
	৯	১০
[বিয়োগ করে]	৫ ঘণ্টা	১০ মিনিট

\therefore বাসটি পাবনা পৌছাতে ৫ ঘণ্টা ১০ মিনিট সময় লেগেছিল

ঘ ১ ঘণ্টা ১০ মিনিট বিলম্ব হলে,

\therefore পাবনা পৌছানোর সময়

ঘণ্টা	মিনিট
১৪	২০
১	১০
[যোগ করে]	১৫ টা

৩০ মিনিট

\therefore বাসটি বিলম্ব হলে ১৫ টা ৩০ মিনিটে পৌছাতে পারে।

প্রশ্নঃ ৬। রিমার বয়স ১০ বছর ৩ মাস ও লিজার বয়স ৯ বছর ২ মাস।

ক. রিমার বয়সকে মাসে পরিণত কর।

খ. লিজার বয়সকে দিনে পরিণত কর।

গ. রিমা লিজার চেয়ে কত দিন বড় বা ছোট?

ঘ. দুইজনের বয়সের সমষ্টি কত?

সমাধানঃ

ক রিমার বয়স ১০ বছর ৩ মাস

$$= (10 \times 12) \text{ মাস} + 3 \text{ মাস} \quad [\because 1 \text{ বছর} = 12 \text{ মাস}]$$

$$= 120 \text{ মাস} + 3 \text{ মাস}$$

$$= 123 \text{ মাস}$$

খ লিজার বয়স ৯ বছর ২ মাস

$$= (9 \times 12) \text{ মাস} + 2 \text{ মাস} \quad [\because 1 \text{ বছর} = 12 \text{ মাস}]$$

$$= 108 \text{ মাস} + 2 \text{ মাস}$$

$$= 110 \text{ মাস}$$

$$= (110 \times 30) \text{ দিন}$$

$$= 3300 \text{ দিন}$$

গ ‘ক’ হতে প্রাপ্ত,

$$\text{রিমার বয়স} = 123 \text{ মাস}$$

$$= (123 \times 30) \text{ দিন}$$

$$= 3690 \text{ দিন}$$

এখন ‘খ’ হতে প্রাপ্ত

$$\text{লিজার বয়স} = 3300 \text{ দিন}$$

$$\therefore \text{রিমার বয়স} - \text{লিজার বয়স} = (3690 - 3300) \text{ দিন}$$

$$= 390 \text{ দিন}$$

সূতরাং রিমা লিজার চেয়ে ৩০ দিন বড়।

ঘ $\begin{array}{rcl} \text{রিমার বয়স} & = 10 \text{ বছর } 3 \text{ মাস} \\ \text{লিজার বয়স} & = 9 \text{ বছর } 2 \text{ মাস} \end{array}$

(+)

$$\hline \text{বয়সের সমষ্টি} & = 19 \text{ বছর } 5 \text{ মাস}$$

\therefore তাদের বয়সের সমষ্টি ১৯ বছর ৫ মাস।

প্রশ্নঃ ৭। সীমা ও মিতা দুই বোন। সীমার বয়স ১০ বছর এবং
মিতার বয়স ১২ বছর। তারা প্রতিদিন ৭ ঘণ্টা করে পড়ালেখা করে।
[১ বছর = ১২ মাস ধরে]

- ক. তাদের বয়সের পার্থক্য কত? ২
খ. তাদের বয়সের পার্থক্যকে ঘণ্টায় প্রকাশ কর। ২
গ. তাদের বয়সের যোগফলকে দিনে প্রকাশ কর। ২
ঘ. তারা প্রতিদিন কত সেকেন্ড পড়ালেখা করে? ২

সমাধানঃ

ক	বছর	মাস
মিতার বয়স →	১২	০
সীমার বয়স →	১০	০
	২	০

∴ মিতা ও সীমার বয়সের পার্থক্য ২ বছর।

উত্তর : ২ বছর।

খ 'ক' হতে পাই, তাদের বয়সের পার্থক্য ২ বছর
এখন,

$$2 \text{ বছর} = 2 \times 12 \text{ মাস} [\because 1 \text{ বছর} = 12 \text{ মাস}] \\ = 24 \text{ মাস}$$

$$= 24 \times 30 \text{ দিন} [\because 1 \text{ মাস} = 30 \text{ দিন}] \\ = 720 \text{ দিন}$$

$$= 720 \times 24 \text{ ঘণ্টা} [\because 1 \text{ দিন} = 24 \text{ ঘণ্টা}] \\ = 17280 \text{ ঘণ্টা}$$

∴ ২ বছর = 17280 ঘণ্টা।

গ সীমা ও মিতার বয়সের যোগফল = $(10 + 12)$ বছর
= ২২ বছর

$$\text{এখন, } 22 \text{ বছর} = 22 \times 12 \text{ মাস} [\because 1 \text{ বছর} = 12 \text{ মাস}] \\ = 264 \text{ মাস}$$

$$= 264 \times 30 \text{ দিন} [\because 1 \text{ মাস} = 30 \text{ দিন}] \\ = 7920 \text{ দিন}$$

সীমা ও মিতার বয়সের যোগফল 7920 দিন।

ঘ এখানে, ৭ ঘণ্টা = 7×60 মিনিট [$\because 1$ ঘণ্টা = ৬০ মিনিট]

$$= 420 \text{ মিনিট}$$

$$= 420 \times 60 \text{ সেকেন্ড}$$

[$\because 1$ মিনিট = ৬০ সেকেন্ড]

$$= 25200 \text{ সেকেন্ড}$$

\therefore তারা প্রতিদিন ২৫২০০ সেকেন্ড পড়ালেখা করে।

প্রশ্নঃ ৮। চট্টগ্রামগামী ট্রেন মহানগর প্রভাতী ঢাকা থেকে ০৭ : ৪০ টায় ছাড়ে এবং ১৫ : ৪০ চট্টগ্রামে পৌছায়। আবার কর্ণফুলি এক্সপ্রেস ঢাকা থেকে ০৫:৩০ টায় ছাড়ে এবং ১৮:৪০ টায় চট্টগ্রামে পৌছায়।

ক. ১২ ঘণ্টা সময়সূচিতে মহানগর প্রভাতী চট্টগ্রামে কয়টায় পৌছায়? ২

খ. মহানগর প্রভাতী চট্টগ্রাম পৌছাতে কত সময় লাগে? ২

গ. মহানগর প্রভাতীর পৌছানোর সময়কে সেকেন্ডে প্রকাশ কর। ২

ঘ. ঢাকা থেকে চট্টগ্রামে কম সময়ে পৌছানোর জন্য কোন ট্রেনটি ব্যবহার করতে হবে? ২

সমাধানঃ

ক ট্রেনটির চট্টগ্রামে পৌছানোর সময় = ১৫ টা ৪০ মিনিট
 $= (15 \text{ টা } 40 \text{ মিনিট} - \text{দুপুর } 12 \text{ টা})$
 $= 3 \text{ টা } 40 \text{ মিনিট}$

\therefore ট্রেনটির চট্টগ্রামে পৌছানোর সময় বিকাল ৩ টা ৪০ মিনিট।

খ ট্রেনটির চট্টগ্রাম পৌছাতে সময় লাগে $(15:40 - 07:40)$
 $= 8:00$

\therefore ট্রেনটির চট্টগ্রাম পৌছাতে সময় লাগে ৮ ঘণ্টা।

গ ‘খ’ হতে পাই, ট্রেনটির পৌছাতে সময় লাগে ৮ ঘণ্টা

$\therefore 8 \text{ ঘণ্টা} = 8 \times 60 \text{ মিনিট} [\because 1 \text{ ঘণ্টা} = 60 \text{ মিনিট}]$
 $= 480 \text{ মিনিট}$

$= 480 \times 60 \text{ সেকেন্ড} [\because 1 \text{ মিনিট} = 60 \text{ সেকেন্ড}]$
 $= 28800 \text{ সেকেন্ড}$

ঘ ‘খ’ হতে পাই,

মহানগর প্রভাতীর চট্টগ্রামে পৌছাতে ৮ ঘণ্টা সময় লাগে
এখন, কর্ণফুলি এক্সপ্রেসের চট্টগ্রামে পৌছাতে সময় লাগে

$$= (18:40 - 05:30) = 13:10$$

\therefore ট্রেনটির চট্টগ্রামে পৌছাতে সময় লাগে ১৩ ঘণ্টা ১০ মিনিট
সুতরাং ঢাকা থেকে চট্টগ্রামে কম সময়ে পৌছানোর জন্য মহানগর প্রভাতী ট্রেনটি ব্যবহার করতে হবে।

প্রশ্নঃ ৯। জেসমিনের বয়স ১১ বছর এবং আলীর বয়স ১০ বছর ৫ মাস।

[১ বছর = ১২ মাস ধরে]

- ক. নিসার বয়সকে মাসে পরিণত কর।
খ. জেসমিনের তুলনায় আলী কত মাসের ছোট?
গ. ‘খ’ তে প্রাপ্ত ফলাফলকে দিনে পরিণত কর।
ঘ. ‘গ’ তে প্রাপ্ত ফলাফলকে ঘণ্ট ও মিনিটে প্রকাশ কর।

সমাধানঃ

ক আলীর বয়স ১০ বছর ৫ মাস

$$= (10 \times 12) \text{ मास} + 5 \text{ मास} [\because 1 \text{ वर्ष} = 12 \text{ मास}]$$

$$= 120 \text{ मास} + 5 \text{ मास} = 125 \text{ मास}$$

বঙ্গ মাস

۱۱۰

(-) ১০ ৫
০ বছর ৭ মাস

∴ জেসমিনের তুলনায় আলী ৭ মাসের ছেট।

গ 'খ' হতে প্রাপ্ত ফিলাফল = ৭ মাস

$= (9 \times 30)$ दिन [$\because 1$ मास = 30 दिन]

= 250 दिन

घ 'ग' ते प्राप्त फलाफल = २१० दिन

$$= (210 \div 28) \text{ घण्टा} [\because 1 \text{ दिन} = 24 \text{ घण्टा}]$$

= ৮ ঘণ্টা ৬ মিনিট

ଏଥାନେ, $\frac{8}{24) 210}$
 $\underline{192}$
 6

প্রশ্নঃ ১০। রহিম সাহেব ২০১৬ সালের ২ ডিসেম্বর কোন এক অনুষ্ঠানে শিশুদের অধিকার নিয়ে বক্তব্য দিয়ে ঐদিন রাত ৮টা ৫০ মিনিটে বাসার আসলেন।

क. २०१६ साल की अधिवर्ष?

খ. এই সালের ২ ডিসেম্বর শুক্রবার হলে পরবর্তী ১৫ দিন পর কী বার হবে? নির্ণয় কর।

গ. তার বাসায় আসার সময়কে ২৪ ঘণ্টা সময়ে প্রকাশ কর।

ঘ. তিনি যদি দুপুর ২টা ১০ মিনিট সময় থেকে অনুষ্ঠানে উপস্থিত থাকতেন তবে অনুষ্ঠান থেকে বাসায় আসার সময় নির্ণয় কর।

সমাধানঃ

ক

$$\begin{array}{r}
 508 \\
 8) \overline{2016} \\
 20 \\
 \underline{-} \\
 1 \\
 \underline{-} \\
 0 \\
 16 \\
 \underline{-} \\
 16 \\
 \underline{-} \\
 0
 \end{array}$$

যেহেতু ২০১৬ সাল ৪ ঘারা বিভাজ্য।

\therefore ২০১৬ সাল অধিবর্ষ।

খ

ডিসেম্বর মাসের ২ তারিখ = শুক্রবার

" " (২ + ৭) বা ৯ তারিখ = শুক্রবার

" " (৯ + ৭) বা ১৬ " = শুক্রবার

এখন, ১৬ তারিখ + ১ দিন = শনিবার।

\therefore ডিসেম্বর মাসের ২ তারিখ শুক্রবার হলে পরবর্তী ১৫দিন পর
হবে শনিবার।

গ

বাসায় আসার সময় রাত ৮ টা ৫০ মিনিট

আমরা জানি, ২৪ ঘণ্টা সময়ের ক্ষেত্রে,

রাত ১২ টা থেকে পরবর্তী রাত ১১টা পর্যন্ত

২৪ ঘণ্টা সময়কে ১দিন ধরা হয়।

\therefore ৮টা ৫০ মিনিট = ১২ টা + ৮ টা ৫০ মিনিট

= ২০ টা ১৫ মিনিট।

ঘ

অনুষ্ঠান থেকে রাস্তায় আসার সময়,

ঘণ্টা	মিনিট
-------	-------

৮	৫০
---	----

২	১০
---	----

৬ ঘণ্টা	৪০ মিনিট
---------	----------

\therefore তার অনুষ্ঠান থেকে বাসায় আসার সময় ৬ ঘণ্টা ৪০ মিনিট।

প্রশ্নঃ	১। সাকিবের বয়স ২০১৬ সালে ২৮ মে ১২ বছর হবে। সাকিবের বন্ধু মাশরাফির জন্মদিন সাকিবের জন্মদিনের ৮ দিন পর।
ক.	প্রদত্ত সালটি কী অধিবর্ষ? ২
খ.	উক্ত সালটির ফেব্রুয়ারি মাস কত দিনের হবে? ২
গ.	মাশরাফির জন্মদিন কবে? ২
ঘ.	মাশরাফির জন্মদিন যদি রবিবার হয় তবে ২১ দিন পর কী বার? ২

সমাধানঃ

ক প্রদত্ত সাল হলো ২০১৬

এখন, ৫০৪

৪) ২০১৬

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 \hline
 1 \\
 \hline
 0 \\
 \hline
 16 \\
 \hline
 16 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

যেহেত, ২০১৬, ৪ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য;

সুতরাং, ২০১৬ সাল অধিবর্ষ।

খ 'ক' হতে পাই, ২০১৬ সাল অধিবর্ষ।

সুতরাং, ২০১৬ সালে ফেব্রুয়ারি মাস ২৯ দিন হবে।

গ দিন যোগ করি : $28 + 8 = 36$ ।

যেহেতু, মে মাসে ৩১ দিন রয়েছে।

সেহেতু মাশরাফির জন্মদিন হবে, $36 - 31 = 5$ ই জুন।

ঘ প্রশ্নমতে, ৫-ই জুন রবিবার।

সুতরাং, ৫-ই জুনের ৭ \times ৩ দিন পর হবে রবিবার।

\therefore মাশরাফির জন্মদিনের ২১ দিন পর রবিবার হবে।

প্রশ্নঃ ১২। পশির বয়স ১১ বছর ৭ মাস। লতা পশির থেকে ৫ মাসের বড় এবং তাদের বাস্তু তুশির বয়স ১১ বছর ৮ মাস।

- ক. পপির বয়সকে মৃসে পরিণত কর।
 খ. লতার বয়স কত?
 গ. লতা তুশির থেকে কত দিনের বড়?

668

समाधान :

ক পপির বয়স ১১ বছর ৭ মাস

$$\begin{aligned}
 &= (11 \times 12) \text{ मास} + 7 \text{ मास} \\
 &= 132 \text{ मास} + 7 \text{ मास} \\
 &= 139 \text{ मास}
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{এখানে, } 11 \\
 \times 12 \\
 \hline
 22 \\
 \hline
 11 \\
 \hline
 132
 \end{array}$$

৬ লতার বয়স = ১১ বছর ৭ মাস + ৫ মাস

$$\begin{aligned}&= 11 \text{ বছর} + 7 \text{ মাস} + 5 \text{ মাস} \\&= 11 \text{ বছর} + 12 \text{ মাস} \\&= 11 \text{ বছর} + 1 \text{ বছর } [\because 1 \\&= 12 \text{ বছর}\end{aligned}$$

গ	বছর	মাস
	১২	০
(-)	১১	৮
	০ বছর ৪ ম	

∴ তুশি অপেক্ষা লতার বয়স বেশি = 8 মাস

$$= (8 \times 30) \text{ दिन} [\because 1 \text{ मास} = 30 \text{ दिन}] \\ = 120 \text{ दिन}$$

সুতরাং, লতা তুশির থেকে ১২০ দিনের বড়।

প্রশ্নঃ ১৩। তামজিদের বয়স ১১ বছর ৭ মাস এবং শাওনের বয়স ১২ বছর।

- ক. শাওনের বয়সকে মাসে পরিণত কর।
 - খ. দুইজনের বয়সের পার্থক্য কত?
 - গ. তাদের বয়সের পার্থক্যকে ঘন্টায় প্রকাশ কর।

۶۶۸

সমাধান :

ক শাওনের বয়স ১২ বছর

$$= (12 \times 12) \text{ मास} [\because 1 \text{ वर्ष} = 12 \text{ मास}]$$

এখানে, ১২

$$\begin{array}{r} \times 22 \\ \hline 28 \\ \hline 22 \\ \hline 488 \end{array}$$

বছর মাস

$$\begin{array}{r}
 12 \quad 0 \\
 (-) 11 \quad 7 \\
 \hline
 0 \text{ বছর } 5 \text{ মাস}
 \end{array}$$

∴ দ্বিতীয়ের বয়সের পার্থক্য ৫ মাস।

ଗ 'ଥ' ହିଁତେ ପ୍ରାପ୍ତ,

দুইজনের বয়সের পার্থক্য ৫ মাস

$$= (5 \times 30) \text{ दिन} [\because 1 \text{ मास} = 30 \text{ दिन}]$$

= १५० दिन

$$= (150 \times 28) \text{ घनमीट}$$

= ३६०० घन्टा

ଏଥାନେ, ୧୯୦

$$\begin{array}{r} \times 28 \\ \hline 600 \\ 390 \\ \hline 3600 \end{array}$$

প্রশ্নঃ ১৪। ২০১৮ সালের জানুয়ারি মাসের ১ম শুক্রবার ছিল কি তারিখ।

ଏ ଏମାସେର ୨ୟ ଶୁକ୍ରବାର କଠ ତାରିଖ ଛିଲ?

খ. উদ্বীপকে উল্লিখিত সালটি কী অধিবর্ষ?

গ. উক্ত বছরটিতে ফেব্রুয়ারি মাস কত দিনের? উক্ত দিনকে ঘণ্টায় প্রকাশ কর।

ঘ. উক্ত বছরের ১লা ফেব্রুয়ারি কী বার ছিল?

সমাধান:

২০১৪ সালের জানুয়ারি মাসের ১ম শুক্রবার ছিল ৩ তারিখ।

সুতরাং, ২য় শুক্রবার ছিল $(3 + 7) = 10$ তারিখ।

খ এখানে,

৫০৩

৪) ২০১৪

২০

১

০

১৪

১২

২

যেহেতু, ২০১৪ সালটি ৪ দ্বারা বিভাজ্য নয়; সুতরাং ২০১৪ সালটি অধিবর্ষ নয়।

গ ‘খ’ হতে প্রাপ্ত, ২০১৪ সালটি অধিবর্ষ নয়।

সুতরাং ফেব্রুয়ারি মাস ২৮ দিনের।

$$\begin{aligned}\therefore 28 \text{ দিন} &= (28 \times 24) \text{ ঘণ্টা} \\ &= 672 \text{ ঘণ্টা}\end{aligned}$$

এখানে,

২৮

২৮

১১২

৫৬০

৬৭২

ঘ ২০১৪ সালের জানুয়ারি মাসের ৩ তারিখ ছিল শুক্রবার। সুতরাং, $(7 \times 8) = 28$ দিন পর অর্থাৎ ২০১৪ সালের ১লা ফেব্রুয়ারি ছিল শনিবার।

প্রশ্নঃ ১৫। ১০০০ ঘণ্টাকে মাস, দিন এবং ঘণ্টায় প্রকাশ কর।

সমাধান :

আমরা জানি, ২৪ ঘণ্টা = ১ দিন

$$\begin{aligned}1000 \text{ ঘণ্টা} &= (1000 \div 24) \text{ দিন} \\ &= 81 \text{ দিন } 16 \text{ ঘণ্টা}\end{aligned}$$

আবার, আমরা জানি, ৩০ দিন = ১ মাস

$$\begin{aligned}81 \text{ দিন} &= (30 + 11) \text{ দিন} \\ &= 1 \text{ মাস } 11 \text{ দিন}\end{aligned}$$

$$\therefore 1000 \text{ ঘণ্টা} = 1 \text{ মাস } 11 \text{ দিন } 16 \text{ ঘণ্টা}$$

হিসাব,

$\frac{81}{24} 1000$

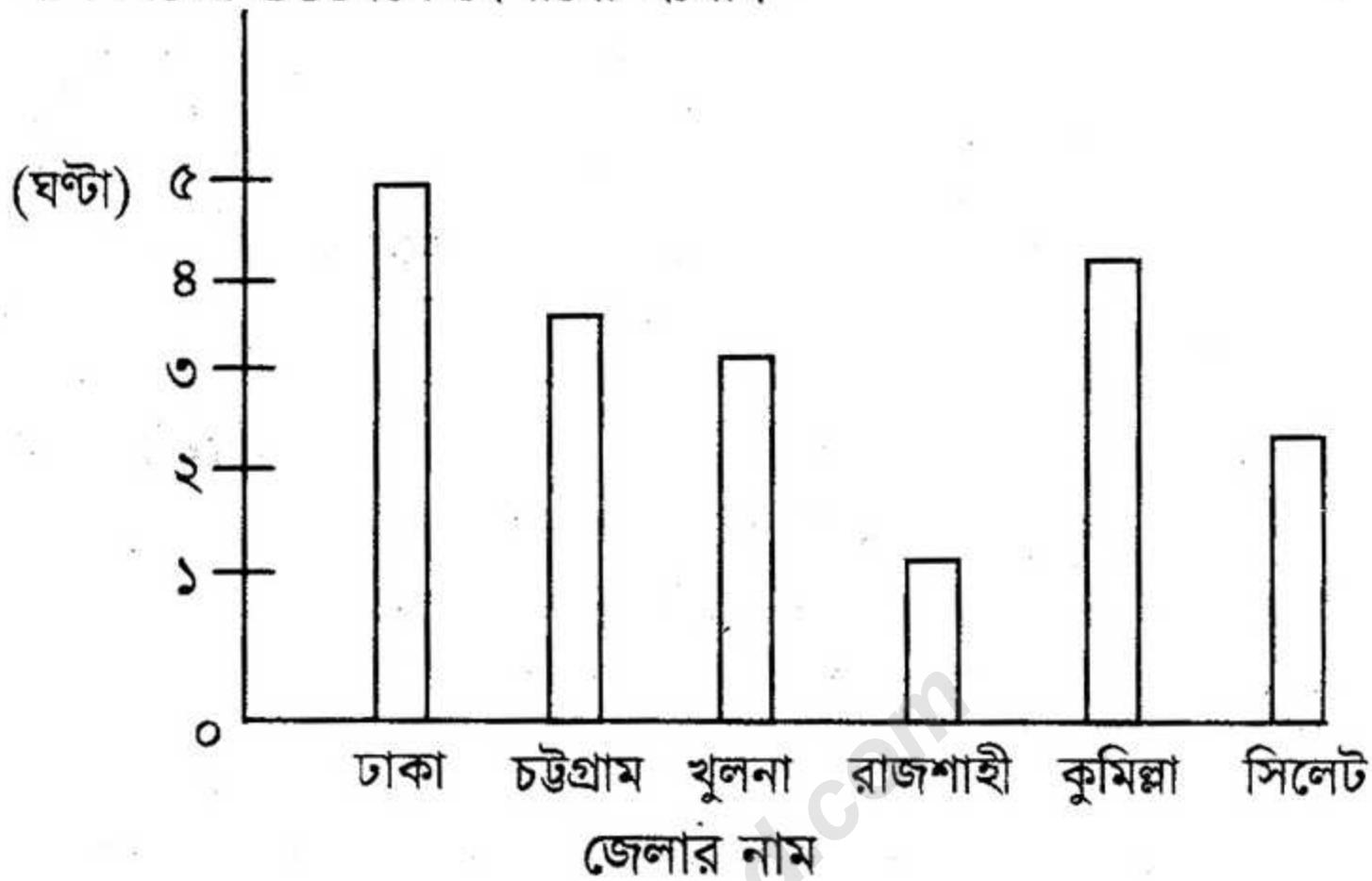
৯৬

৪০

২৪

১৬

প্রশ্নঃ ১৬। ফেসবুক ব্যবহারকারীর সময় (প্রতিদিন) ও জেলার নাম নিচের স্তম্ভলেখে দেখানো হলো।



- ক. কোন জেলায় সবচেয়ে বেশি ও কোন জেলায় সবচেয়ে কম সময় ফেসবুক ব্যবহার করে? ২
- খ. সবগুলো জেলার জনগণ সর্বোমোট কত ঘণ্টা ফেসবুক ব্যবহার করে? ৩
- গ. প্রতি ঘণ্টা ফেসবুক ব্রহ্মারে খরচ ১২.৫০ টাকা হলে কুমিল্লা জেলার জনগণের প্রতিদিন কত টাকা খরচ হবে? ৩

১ নং প্রশ্নের সমাধান

- ক** স্তম্ভলেখ চিত্র হতে দেখা যায়,
ঢাকা জেলায় সবচেয়ে বেশি ও রাজশাহী জেলায় সবচেয়ে কম সময় ফেসবুক ব্যবহার করে।
- খ** সবগুলো জেলার জনগণ সর্বোমোট ($5 + 3.5 + 3 + 1 + 4 + 2$) ঘণ্টা বা 18.5 ঘণ্টা ফেসবুক ব্যবহার করে।
- গ** কুমিল্লা জেলার জনগণ প্রতিদিন 4 ঘণ্টা ফেসবুক ব্যবহার করেন।

১ ঘণ্টা ফেসবুক ব্যবহারে খরচ হয় ১২.৫০ টাকা

$$\therefore 8 \text{ } " \text{ } " \text{ } " \text{ } " \text{ } (12.50 \times 8) \text{ } , \\ = ৫০.০০ \text{ } \text{টাকা}$$

∴ কুমিল্লা জেলার জনগণের ফেসবুক ব্যবহারে প্রতিদিন ৫০.০০ টকা খরচ হবে।

প্রশ্নঃ ১৭। এক ব্যক্তির ৭০ বছর বয়স পর্যন্ত বিভিন্ন বয়সে ডাক্তারের পরামর্শ নেওয়ার উপাত্ত নিচের সারণিতে দেওয়া হলো :

বয়স (বছর)	ডাক্তারের পরামর্শ নেওয়ার সংখ্যা
০ – ১০	৩৫
১১ – ২০	২৫
২১ – ৩০	১২
৩১ – ৪০	২৭
৪১ – ৫০	২৮
৫১ – ৬০	৬০
৬১ – ৭০	৭৫

ক. ঐ ব্যক্তি ৭০ বছর বয়স পর্যন্ত মোট কত বার ডাক্তারের পরামর্শ নিয়েছেন? ২

খ. কোন বয়সে সবচেয়ে বেশি ও কোন বয়সে সবচেয়ে কম বার ডাক্তারের পরামর্শ নিয়েছেন? ৩

গ. প্রতিবার ডাক্তারের পরামর্শ ফি ৫০ টাকা হলে তিনি জীবনে কত টাকা ডাক্তারের পরামর্শ ফি বাবদ খরচ করেন? ৩

সমাধানঃ

ক. ঐ ব্যক্তি ৭০ বছর পর্যন্ত মোট $(35 + 25 + 12 + 27 + 28 + 60 + 75)$ বা ২৬২ বার ডাক্তারের পরামর্শ নিয়েছেন।

খ. উপাত্তের সারণি হতে দেখা যায় সবচেয়ে বেশি ৬১ – ৭০ বছর বয়সে ও সবচেয়ে কম ২১ – ৩০ বছর বয়সে ডাক্তারের পরামর্শ নিয়েছেন।

গ 'ক' হতে পাই, তিনি সর্বোমোট ২৬২ বার ডাক্তারের পরামর্শ নিয়েছেন।

১ বার ডাক্তারের পরামর্শ ফি ৫০০ টাকা

$$\therefore 262, , , , (262 \times 500) \text{ টাকা} \\ = 131000 \text{ টাকা}$$

∴ তিনি জীবনে ১৩১০০০ টাকা ডাক্তারের পরামর্শ ফি বাবদ খরচ করেন।

প্রশ্নঃ ১৮। কিছু সংখ্যক শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বর নিচে দেওয়া হলো:

৮০, ৭৩, ৮৫, ৯২, ৮৭, ৭৯, ৭৫, ৭৫, ৭২, ৮৪, ৭০, ৮১, ৯৪,
৭৮, ৯৬, ৮৩, ৭৪, ৮৬, ৯৭, ৯৯

ক. উপাত্তগুলো কোন ধরনের? ২

খ. উপাত্তগুলোর সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন নম্বর কত এবং ঘটন
সংখ্যা কত? ৩

গ. উপাত্তগুলোকে ট্যালির মাধ্যমে শ্রেণিব্যবধান ৫ ধরে
সারণিতে স্থাপন করে কোন শ্রেণিতে সর্বনিম্ন শিক্ষার্থী
রয়েছে উল্লেখ কর। ৩

সমাধানঃ

ক উপাত্তগুলো অবিন্যস্ত।

খ উপাত্তগুলোতে সর্বোচ্চ নম্বর ৯৯ এবং সর্বনিম্ন নম্বর ৭০ এবং
ঘটন সংখ্যা = ২০।

গ ৫ শ্রেণি ব্যবধান নিয়ে সারণি তৈরি করা হলো:

নম্বর শ্রেণিবিন্যাস	ট্যালি	সংখ্যা
৭০-৭৪		৪
৭৫-৭৯		৪
৮০-৮৪		৪
৮৫-৮৯		৩
৯০-৯৪		২
৯৫-৯৯		৩

সবচেয়ে কম শিক্ষার্থী রয়েছে (৯০-৯৪) শ্রেণিতে (২ জন)।

প্রশ্নঃ ১৯। কিছু সংখ্যক শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বর নিচে দেওয়া হলো:

৭৫, ৬৩, ৭৫, ৭১, ৭৫, ৬৩, ৭৫, ৭২, ৬৯, ৭২, ৭২, ৭০, ৬১,
৭৫, ৬০, ৭১, ৬৯, ৬৩, ৬৫, ৬৯

- ক. উপাতগুলোতে সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন নম্বর কত? ২
খ. সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন নম্বরের ব্যবধান কত? ২
গ. শ্রেণি ব্যবধান ৫ ধরে নম্বরগুলোকে ৪টি শ্রেণিতে বিভক্ত কর। ২
ঘ. উপাতগুলোকে ট্যালির মাধ্যমে সারণিতে প্রকাশ কর। ২

সমাধানঃ

- ক. উপাতগুলোতে সর্বনিম্ন নম্বর ৬১ ও সর্বোচ্চ নম্বর ৭৫।
খ. সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন নম্বরের ব্যবধান $(75 - 61) = 14$
গ. শ্রেণি ব্যবধান ৫ ধরে নম্বরের শ্রেণিবিভাগ

নম্বরের শ্রেণিবিভাগ	
৬০	— ৬৪
৬৫	— ৬৯
৭০	— ৭৪
৭৫	— ৭৯

ঘ

নম্বর শ্রেণিবিভাগ	ট্যালি
৬০ — ৬৪	
৬৫ — ৬৯	
৭০ — ৭৪	
৭৫ — ৭৯	

প্রশ্নঃ ২০। একটি ফ্যাট্টরিতে কিছু শ্রমিকের দৈনিক আয় (টাকায়) নিচে দেওয়া হলো :

২৯০, ৩৩৯, ৩২৬, ৩১৯, ৩০০, ২৪৭, ২৬৪, ২৭৯, ২৯৯, ২৯৫,
৩০৮, ৩২৭, ২৪৬, ৩৪৮, ৩১৬, ২৭৬, ২৮৮, ২৬৯, ৩১৬, ২৯৬।

- ক. উপাতগুলো কোন ধরনের? ১

- খ. সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন আয়ের ব্যবধান কত?
- গ. শ্রেণি ব্যবধান ৩০ ধরে আয়ের শ্রেণিবিভাগ সারণি তৈরি কর।
- ঘ. উপাঞ্জগুলোকে ট্যালির মাধ্যমে সারণিতে স্থাপন কর।

সমাধানঃ

ক. উপাঞ্জগুলো অবিন্যস্ত।

খ. সর্বোচ্চ আয় ৩৪৮ ও সর্বনিম্ন আয় ২৪৬

$$\therefore \text{আয়ের ব্যবধান } (348 - 246) = 102$$

গ. শ্রেণি ব্যবধান ৩০ ধরে আয়ের শ্রেণিবিভাগ :

আয়ের শ্রেণিবিভাগ
২৪০ — ২৬৯
২৭০ — ২৯৯
৩০০ — ৩২৯
৩৩০ — ৩৫৯

ঘ. উপাঞ্জগুলোকে ট্যালির মাধ্যমে সারণিতে স্থাপন,

নম্বর শ্রেণিবিভাগ	ট্যালি
২৪০ — ২৬৯	
২৭০ — ২৯৯	
৩০০ — ৩২৯	
৩৩০ — ৩৫৯	

প্রশ্নঃ ২১। কোনো বিদ্যালয়ের ৫ম শ্রেণির ক শাখার শিক্ষার্থীদের গত ৩ মাসে বাড়ির কাজ জমা দেওয়ার সংখ্যা নিম্নরূপ :

২৫, ২৪, ১৫, ২০, ২৩, ২৯, ২৬, ১৭, ২২, ২৬, ১৪, ১৮, ২৪, ২৬, ৮, ২৭, ২৫, ৯

ক. ক শাখায় কতজন শিক্ষার্থী রয়েছে? ১

খ. উক্ত শাখায় বাড়ির কাজ জমা দেওয়ার গড় সংখ্যা কত? ২

গ. প্রদত্ত উপাঞ্জগুলোর মধ্যে সবচেয়ে বেশিবার কোন সংখ্যাটি আছে? ২

ঘ. নিম্নের সারণিটি সম্পূর্ণ কর : ৩

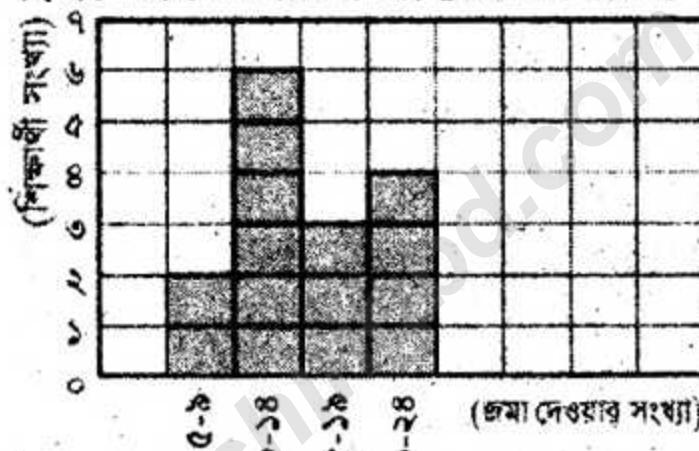
জমা দেওয়ার শ্রেণি ব্যবধান	ট্যালি	সংখ্যা
৫ - ৯		
১০ - ১৪		
১৫ - ১৯		
২০ - ২৪		

সমাধানঃ

- ক ক শাখায় ১৮ জন শিক্ষার্থী রয়েছে।
 খ উক্ত শাখায় বাড়ির কাজ জমা দেওয়ার গড় সংখ্যা ($৩৭৮ \div ১৮$) = ২১।
 গ প্রদত্ত উপাঞ্চলোর মধ্যে সবচেয়ে বেশিরার আছে ২৬ (৩ বার)।
 ঘ ক শাখার সারণিটি নিম্নরূপ :

জমা দেওয়ার শ্রেণি ব্যবধান	ট্যালি	সংখ্যা
৫ - ৯		২
১০ - ১৪	-	১
১৫ - ১৯		৩
২০ - ২৪		৫

প্রশ্নঃ ২২। নিচে ৫ম শ্রেণির ক শাখার শিক্ষার্থীদের বাড়ির কাজ জমা দেওয়ার সংখ্যা আয়তলেখের মাধ্যমে দেখানো হলো :



ঘ.

- ক. কোন শ্রেণি ব্যবধানে সবচেয়ে বেশি শিক্ষার্থী বাড়ির কাজ জমা দিয়েছে। ২
 খ. এই শাখায় শিক্ষার্থী সংখ্যা কত? ৩
 গ. আয়তলেখ থেকে একটি সারণি তৈরি কর। ৩

সমাধানঃ

- ক ১০-১৪ শ্রেণি ব্যবধানে সবচেয়ে বেশি শিক্ষার্থী বাড়ির কাজ জমা দিয়েছে।
 খ এই শাখায় শিক্ষার্থী সংখ্যা ($২ + ৬ + ৩ + ৮$) জন = ১৫ জন
 গ নিচে সারণিটি তৈরি করা হলো :

জমা দেওয়ার সংখ্যা	ট্যালি চিহ্ন	শিক্ষার্থী সংখ্যা
৫-৯		২
১০-১৪		৬
১৫-১৯		৩
২০-২৪		৮

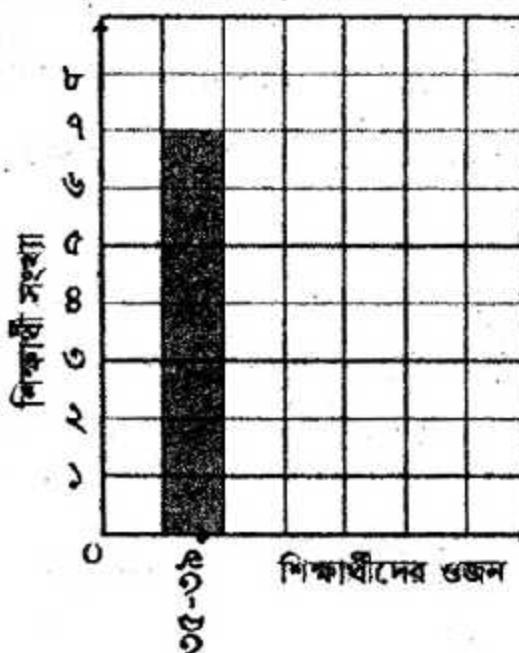
প্রশ্নঃ ২৩। একটি বিদ্যালয়ের ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের ওজনের সারণি নিম্নরূপ।

ওজন (কেজি)	শিক্ষার্থী
২০ - ২৪	২
২৫ - ২৯	৩
৩০ - ৩৪	৬
৩৫ - ৩৯	৭
৪০ - ৪৪	৫
৪৫ - ৫০	২

- ক. ঐ বিদ্যালয়ে ৫ম শ্রেণিতে শিক্ষার্থীর সংখ্যা কত? ২
 খ. কোন শ্রেণি ব্যবধানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা সবচেয়ে বেশি? ২
 গ. (৩০ - ৩৪) এবং (৪০ - ৪৪) শ্রেণিব্যবধানের শিক্ষার্থীর সংখ্যাকে ট্যালি চিহ্ন দ্বারা প্রকাশ কর। ২
 ঘ. প্রদত্ত সারণি থেকে বেশি শিক্ষার্থীদের আয়তলেখ অঙ্কন কর। ২

সমাধানঃ

- ক ঐ বিদ্যালয়ের ৫ম শ্রেণিতে শিক্ষার্থীর সংখ্যা ($2 + 3 + 6 + 7 + 5 + 2$) জন = ২৫ জন।
 খ (৩৫ - ৩৯) শ্রেণিব্যবধানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা সবচেয়ে বেশি।
 গ (৩০-৩৪) শ্রেণিব্যবধানে শিক্ষার্থী সংখ্যা ৬; যার ট্যালি চিহ্ন **|||||**।
 (৪০-৪৪) শ্রেণিব্যবধানে শিক্ষার্থী সংখ্যা ৫; যার ট্যালি চিহ্ন **||||**।
 ঘ নিচে আয়তলেখ অঙ্কন করা হলো :



প্রশ্নঃ ২৪। ১৫ জন শিক্ষার্থীর ইংরেজি বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বর নিচে দেওয়া হলো:

৭৫, ৬৮, ৭৪, ৬৬, ৮০, ৬৫, ৭৫, ৭৯, ৮২, ৭৫, ৭৫, ৮৫,
৭৩, ৬৭, ৭৫।

- ক. উপাত্তগুলোর মধ্যে কোন সংখ্যাটি সর্বাধিক বার আছে? ২
 খ. সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন নম্বরের ব্যবধান কত? ৩
 গ. নিচের সারণিটি পূর্ণ কর : ৩

প্রাপ্ত নম্বর	ট্যালি চিহ্ন	শিক্ষার্থী সংখ্যা
৬৫-৭০		
৭১-৭৬		

সমাধানঃ

ক উপাত্তগুলোর মধ্যে সর্বাধিক বার আছে ৭৫ (৫ বার)।

খ এখানে, সর্বোচ্চ সংখ্যা ৮৫, সর্বনিম্ন সংখ্যা ৬৫
ব্যবধান ($৮৫-৬৫$) = ২০

গ প্রদত্ত সারণিটি পূর্ণ করা হলো :

প্রাপ্ত নম্বর	ট্যালি চিহ্ন	শিক্ষার্থী সংখ্যা
৬৫-৭০		৪
৭১-৭৬		৫

প্রশ্নঃ ২৫। কোনো বিদ্যালয়ের ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের উচ্চতা (সেন্টিমিটার)
নিম্নে দেওয়া হলো :

১৩২, ১২১, ১৩৮, ১৩৩, ১৩৩, ১৩৯, ১২২, ১২৪, ১২৬, ১২৮,
১২৩, ১৩০, ১৩৩, ১৩৭, ১৩৫, ১২১, ১২৫, ১৩১, ১৩৪,
১৩৩, ১৪১, ১২৯, ১৩৩, ১২৬, ১২৮।

- ক. কত উচ্চতার শিক্ষার্থী সবচেয়ে বেশি এবং কত জন? ২
 খ. ক-এ প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যার ট্যালি চিহ্ন কীরূপ হবে? ২
 গ. উক্ত শ্রেণির মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা কত? ২
 ঘ. প্রদত্ত সারণিটি সম্পূর্ণ কর। ২

উচ্চতার সারণি :

উচ্চতার শ্রেণিব্যবধান	সংখ্যা
১২০-১২৪	
১২৫-১২৯	
১৩০-১৩৪	

সমাধানঃ

ক প্রদত্ত উপাত্তগুলোর মধ্যে সবচেয়ে বেশিবার আছে ১৩৩ (৫ বার)।
∴ ১৩৩ সেন্টিমিটার উচ্চতার শিক্ষার্থী সবচেয়ে বেশি এবং এর
সংখ্যা ৫ জন।

খ 'ক' এ প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা ৫ জন যার ট্যালি চিহ্ন **৫।**

গ উক্ত শ্রেণির মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা ২৫ জন।

ঘ উক্ত শ্রেণির শিক্ষার্থীদের উচ্চতার সারণি নিম্নরূপ :

উচ্চতার শ্রেণিব্যবধান	ট্যালি চিহ্ন	সংখ্যা
১২০-১২৪	৫।	৫
১২৫-১২৯	৬।।	৬
১৩০-১৩৪	৯।।।।।	৯

প্রশ্নঃ ২৬। ১০ জন শ্রমিকের দৈনিক বেতন (টাকায়) দেওয়া হলো :

৩২৫, ৩০০, ৩২৫, ৩৫০, ৩২৫, ৩২৫, ৩০০, ৩৫০, ৩৫০, ৩২৫।

ক. কোন সংখ্যাটি সবচেয়ে বেশিবার আছে? ২

খ. ৩০০-৩২৫ ব্যবধানে দৈনিক বেতন প্রাপ্ত শ্রমিকের সংখ্যাকে
ট্যালি চিহ্ন দিয়ে প্রকাশ কর। ৩

গ. নিচের সারণিটি পূর্ণ কর : ৩

দৈনিক বেতন	ট্যালি চিহ্ন	শ্রমিকের সংখ্যা
৩০০		
৩২৫		
৩৫০		

সমাধানঃ

ক সবচেয়ে বেশিৰার আছে ৩২৫ (৫ বার)।

খ ৩০০-৩২৫ ব্যবধানে দৈনিক বেতনপ্রাপ্ত শ্রমিকের সংখ্যা ৭ জন।
শ্রমিকের সংখ্যা ৭ এৱে ট্যালি চিহ্ন **|||||**।

গ প্রদত্ত সারণি পূর্ণ কৰা হলো :

দৈনিক বেতন	ট্যালি চিহ্ন	শ্রমিকের সংখ্যা
৩০০		২
৩২৫		৫
৩৫০		৩

প্রশ্নঃ ২৭। নিচে ১০টি দোকানের দৈনিক বিক্রয় তথ্য (টাকায়) দেওয়া হলো :

১৭০, ২২৫, ৩০০, ২২০, ২৭০, ২১০, ২৭০, ২৬০, ২৭০, ২২০।

ক. উপাঞ্জগুলোর মধ্যে কোন সংখ্যাটি সর্বাধিক বার আছে? ২

খ. সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন মানের ব্যবধান কত? ৩

গ. নিচে প্রদত্ত সারণির তথ্যসমূহকে আয়তলেখে দেখাও : ৩

দৈনিক বিক্রয় (টাকায়)	দোকান সংখ্যা
১৭০-২২০	৮
২২১-২৭১	৫

সমাধানঃ

ক উপাঞ্জগুলোর মধ্যে সর্বাধিকবার আছে ২৭০ (৩ বার)।

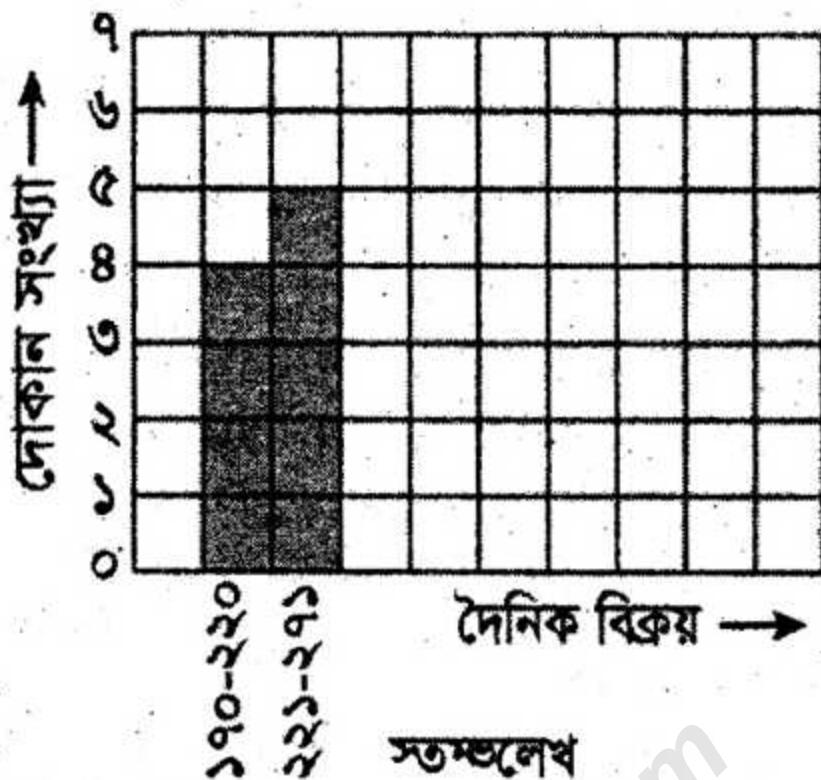
খ এখানে, সর্বোচ্চ মান ৩০০

সর্বনিম্ন মান ১৭০

$$\therefore \text{ব্যবধান} = (300 - 170)$$

$$= 130$$

গ. নিচে আয়তলেখ একে প্রদত্ত সারণির তথ্যসমূহকে দেখানো হলো :



প্রশ্নঃ ২৮। ৫ম শ্রেণির খ শাখার শিক্ষার্থীদের গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের সারণি নিচে দেওয়া হলো :

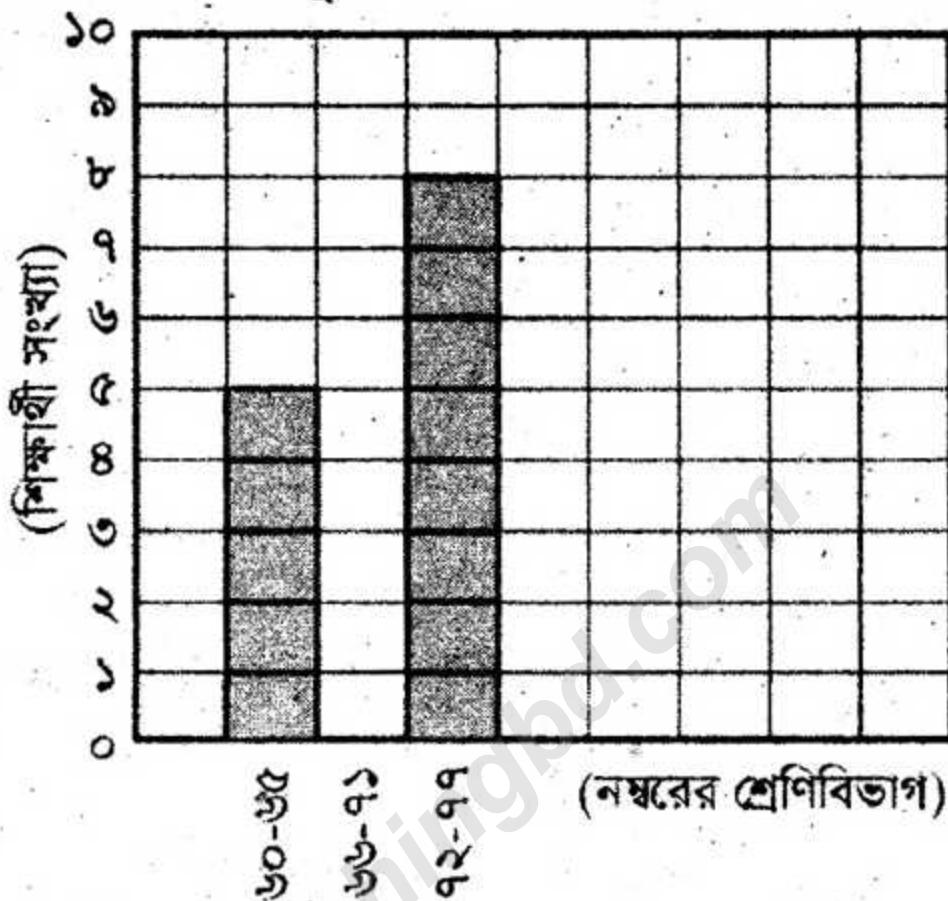
নম্বরে শ্রেণিবিভাগ	শিক্ষার্থী সংখ্যা
৬০-৬৫	৫
৬৬-৭১	০
৭২-৭৭	৮

- ক. খ শাখায় শিক্ষার্থী সংখ্যা কত? ২
- খ. ৬০-৬৫ ও ৭২-৭৭ নম্বরপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যাকে ট্যালি চিহ্ন দিয়ে প্রকাশ কর। ৩
- গ. প্রদত্ত সারণির তথ্যসমূহ থেকে আয়তলেখ আঁক। ৩

সমাধানঃ

ক. খ শাখায় শিক্ষার্থী সংখ্যা $(5 + 0 + 8)$ জন = ১৩ জন।

- খ ৬০-৬৫ নম্বরপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৫ জন যার ট্যালিচক ৪। এবং
 ৭২-৭৭ নম্বরপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৮ জন যার ট্যালিচক ৪।।।।
- গ প্রদত্ত সারণির তথ্যসমূহ নিয়ে আয়তলেখ আঁকা হলো :



প্রশ্নঃ ২৯। ১০ জন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বর নিচে দেওয়া হলো :

৭৫, ৬৩, ৭৫, ৭৫, ৬৩, ৭২, ৬৯, ৭০, ৭৫, ৬৯।

- ক. সর্বোচ্চ নম্বর কত এবং কতজন শিক্ষার্থী তা পেয়েছে? ২
- খ. সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন নম্বর প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যাকে ট্যালি চিহ্ন দিয়ে দেখাও। ৩
- গ. নিচের সারণিটি পূর্ণ কর : ৩

প্রাপ্ত নম্বর	ট্যালি চিহ্ন	শিক্ষার্থী সংখ্যা
৬৩-৬৭		
৬৮-৭২		
৭৩-৭৭		

সমাধানঃ

- ক সর্বোচ্চ নম্বর ৭৫। ৪ জন শিক্ষার্থী সর্বোচ্চ নম্বর পেয়েছে।
 খ সর্বোচ্চ ৭৫ নম্বর পেয়েছে ৪ জন শিক্ষার্থী যার ট্যালি চিহ্ন ||। এবং
 সর্বনিম্ন ৬৩ নম্বর পেয়েছে ২ জন শিক্ষার্থী যার ট্যালি চিহ্ন ||।
 গ প্রদত্ত সারণিটি পূর্ণ করা হলো :

প্রাপ্ত নম্বর	ট্যালি চিহ্ন	শিক্ষার্থী সংখ্যা
৬৩-৬৭		২
৬৮-৭২		৪
৭৩-৭৭		৪

প্রশ্নঃ ৩০। ১৫ জন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বর নিচে দেওয়া হলো :

৭৫, ৭৫, ৭১, ৭৫, ৭৫, ৭৫, ৭২, ৭২, ৭২, ৭০, ৬১, ৭৫, ৬০,
 ৭১, ৬৯, ৬৫।

- ক. উপাঞ্জগুলোর সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন নম্বর কত? ২
 খ. সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন নম্বরের ব্যবধান কত? ২
 গ. কতজন শিক্ষার্থী ৭০-৭৪ নম্বর পেয়েছে? ২
 ঘ. নিচের সারণিটি পূর্ণ কর : ২

নম্বরের শ্রেণিবিভাগ	ট্যালি	শিক্ষার্থী সংখ্যা
৭০-৭৪		
৭৫-৭৯		

সমাধানঃ

ক উপাঞ্জগুলোর সর্বোচ্চ নম্বর ৭৫ এবং সর্বনিম্ন নম্বর ৬০।

খ সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন নম্বরের ব্যবধান ($৭৫-৬০$) = ১৫।

গ ৬ জন শিক্ষার্থী ৭০-৭৪ নম্বর পেয়েছে।

ঘ সারণিটি পূর্ণ করা হলো :

নম্বরের শ্রেণিবিভাগ	ট্যালি	শিক্ষার্থী সংখ্যা
৭০-৭৪		৬
৭৫-৭৯		৫

প্রশ্নঃ	৩। ফাতেমা বই মেলা থেকে ৩২৮ টাকার বই, ১০৫ টাকার খাতা ও ২৭ টাকার রবার ক্রয় করে দোকানদারকে ৫০০ টাকা দিল।
ক.	একটি বইয়ের মূল্য ১৬৪ টাকা হলে কয়টি বই কিনল? ২
খ.	ফাতেমা ৩টি খাতা কিনলে প্রতিটি খাতার মূল্য কত? ২
গ.	সে মোট কত টাকা খরচ করল? ২
ঘ.	দোকানদার তাকে কত টাকা ফেরত দিবে? ২

সমাধানঃ

ক $ON \boxed{3} \boxed{2} \boxed{8} \div \boxed{1} \boxed{6} \boxed{4} = \boxed{2}$

সে বই কিনল $(328 \div 164)$ টি = ২টি।

খ $ON \boxed{1} \boxed{0} \boxed{5} \div \boxed{3} = \boxed{35}$

প্রতিটি খাতার মূল্য $(105 \div 3)$ টাকা = ৩৫ টাকা।

গ $ON \boxed{3} \boxed{2} \boxed{8} + \boxed{1} \boxed{0} \boxed{5} + \boxed{2} \boxed{7} = \boxed{860}$

সে মোট খরচ করল $(328 + 105 + 27)$ টাকা = ৪৬০ টাকা

ঘ $ON \boxed{5} \boxed{0} \boxed{0} - \boxed{8} \boxed{6} \boxed{0} = \boxed{80}$

দোকানদার তাকে ফেরত দিবে $(500 - 460)$ টাকা
= ৪০ টাকা

প্রশ্নঃ ৩২। আবিদ বাজারে গিয়ে ৬৬০ টাকার চাল, ২৪০ টাকার
আটা, ৪১০ টাকার মাছ, ১২০ টাকার তরকারি ও ১৮০ টাকার
তেল ক্রয় করলেন। সে দোকানদারকে ১৭০০ টাকা দিল।

- ক. চাল ও তরকারির মোট মূল্য কত? ২
খ. সে বাজারে গিয়ে মোট কত টাকা খরচ করল? ৩
গ. দোকানদার তাকে কত টাকা ফেরত দেবেন? ৩

সমাধানঃ

ক ON ৬ ৬ ০ + ১ ২ ০ = ৭৮০

চাল ও তরকারির মোট মূল্য ($660 + 120$) টাকা
 $= 780$ টাকা।

খ ON ৬ ৬ ০ + ২ ৮ ০ + ৮ ১ ০
 + ১ ২ ০ + ১ ৮ ০ = ১৬১০

সে বাজারে মোট খরচ করল ($660 + 240 + 410 + 120 + 180$) টাকা = ১৬১০ টাকা।

গ ON ১ ৭ ০ ০ - ১ ৬ ১ ০ = ৯০

\therefore দোকানদার ফেরত দিবেন ($1700 - 1610$) টাকা
 $= 90$ টাকা

► যোগ্যতাভিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★১. এক ব্যক্তির দৈনিক আয় ১২০ টাকা হলে এক বছরে তার আয় কত? [১ বৎসর = ৩৬৫ দিন] [প্রা: শি: স: প: ১৬]

- | | |
|---------------|---------------|
| ক) ৪৩৮০০ টাকা | খ) ৪৩২০০ টাকা |
| গ) ৪৩৮০৫ টাকা | ঘ) ৪৩২৫০ টাকা |

ক

★২. $1100 \times 200 =$ কত? [প্রা: শি: স: প: ১৬]

- ক) ২২০ খ) ২২০০ গ) ২২০০০ ঘ) ২২০০০০

★৩. $123 \times 110 =$, ফাঁকা ঘরে কোন সংখ্যাটি বসবে?

[প্রা: শি: স. প: ১৫]

- | | |
|----------|-----------|
| ক) ১২৩০ | খ) ১৩৫৩০ |
| গ) ১২৩০০ | ঘ) ১২৩১১০ |

ঘ

★৪. একটি দোকানে ৩০টি সাইকেল আছে। একটি সাইকেলের মূল্য ৬৫০০ টাকা। যদি দোকানদার সবগুলো সাইকেল বিক্রি করেন তাহলে তিনি কত টাকা পাবেন? [প্রা: শি: স. প: ১৫]

- | | |
|-----------|----------|
| ক) ১৯৫০০০ | খ) ১৯৫০০ |
| গ) ১৮৫০০০ | ঘ) ৬৫৩০ |

ক

★৫. $335 \times 265 =$ কত? [গ্রয়োগ]/রাজউক উত্তর মডেল কলেজ, ঢাকা]

- | | |
|----------|----------|
| ক) ৮৮৭০০ | খ) ৮৮৭৭৫ |
| গ) ৮৮৮৭৫ | ঘ) ৮৯১১০ |

ঘ

★৬. $28 \times 80 = 880;$ এখানে গুণ্য কোনটি? [অনুশব্দ]

/সরকারি বাণিজ্যিক শালিকা উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ, সিলেট/

- | | |
|-------|-------|
| ক) ২০ | খ) ২৪ |
|-------|-------|

গ) ২৪০ ঘ) ৪৮০

ঘ

৭. একটি বইয়ে ১৯২টি পাতা আছে। এরূপ ১১৫টি বইয়ে কতটি পাতা আছে? [গ্রয়োগ]

- | | |
|----------|----------|
| ক) ২২০৮০ | খ) ২১৮৮৮ |
| গ) ২১০৮০ | ঘ) ২০০৮০ |

ক

৮. একটি ক্রিকেট ব্যাটের দাম ৩২৫ টাকা হলে, এরূপ ১৬টি ক্রিকেট ব্যাটের দাম কত? [গ্রয়োগ]

- | | |
|----------|----------|
| ক) ৪৩৬২৫ | খ) ৫৩৩০০ |
| গ) ৫৩৬২৫ | ঘ) ৬৩৬২৫ |

ঘ

★৯. এক ব্যক্তির দৈনিক আয় ৩২৫ টাকা। তিনি এক বছরে কত টাকা আয় করেন? [১ বছর = ৩৬৫ দিন] [গ্রয়োগ]

- | | |
|-----------|-----------|
| ক) ১১৮৬২৫ | খ) ২১৮৬২৫ |
| গ) ২২৮৬২৫ | ঘ) ৩১৮৬২৫ |

ক

★১০. চার অংকের কোন ক্ষুদ্রতম সংখ্যা 100×৯৯ এর সমান হবে?

[প্রা: শি: স. প: ১৫]

- | | |
|---------|---------|
| ক) ৯৯০০ | খ) ৯৯৯০ |
| গ) ৯৯৯৯ | ঘ) ১০০০ |

ক

★১১. $২১৫ \times ৩১৪ =$ কত? [গ্রয়োগ]

- | | |
|-----------|-----------|
| ক) ৬৭৬৬৭০ | খ) ৫৭৬৬৭০ |
| গ) ৪৭৬৬৭০ | ঘ) ৩৭৬৬৭০ |

ঘ

★১২. $৫৬২৩ \times ৫৫৫ = ৩১২০৭৬৫,$ এখানে গুণ্য কত? [অনুশব্দ]

- | | |
|--------|--------|
| ক) ৫৫৫ | খ) ৫৭৫ |
|--------|--------|

গ) ৫৫২৩ ঘ) ৫৬২৩

ঘ

★১৩. একটি টেবিলের দাম ৪২২৫ টাকা হলে, এরূপ ১১৫টি টেবিলের দাম কত টাকা? [গ্রয়োগ]/সরকারি বাণিজ্যিক উচ্চ বিদ্যালয়, ঢাকা]

- | | |
|-----------|-----------|
| ক) ৪৯৫৮৭৫ | খ) ৪৯৪৮৭৫ |
| গ) ৪৮৫৮৭৫ | ঘ) ৩৮৫৮৭৫ |

ঘ

★১৪. $৪৩৯ \times ২০৮ = ৯১৩০২৮,$ এখানে গুণক কত? [অনুশব্দ]

- | | |
|--------|--------|
| ক) ২০৮ | খ) ৩০৮ |
|--------|--------|

গ) ৪৩৯ ঘ) ৯১৩০২৮

ঘ

★১৫. $৩৯৬ \times ৩০০ =$ কত? [গ্রয়োগ]

- | | |
|----------|----------|
| ক) ১৮৮০০ | খ) ২৮৮০০ |
|----------|----------|

গ) ১১৮৮০০ ঘ) ২১৮৮০০

[প্রা: শি: স. প: ১৫]

★১৬. $৫০০০ \times ৮০০ =$, খালি ঘরে কোন সংখ্যাটি বসবে?

- | | |
|---------|----------|
| ক) ৪০০০ | খ) ৪০০০০ |
|---------|----------|

গ) ৪০০০০০ ঘ) ৪০০০০০০

ঘ

★১৭. একটি গুদামে ২৩৬৫ কেজি চাল আছে। এরূপ ৮০০ টি গুদামে কত কেজি চাল আছে? [গ্রয়োগ]

- | | |
|----------|----------|
| ক) ৬৪৬০০ | খ) ৭৪৬০০ |
|----------|----------|

গ) ৯৪৬০০ ঘ) ৯৫৬০০০

ঘ

★১৮. একটি মোবাইল ফোনের দাম ৫৬০০ টাকা হলে, এরূপ ১৫০টি মোবাইল ফোনের দাম কত টাকা? [গ্রয়োগ]

- | | |
|-----------|-----------|
| ক) ৬৪০০০০ | খ) ৭৪০০০০ |
|-----------|-----------|

গ) ৭৪০০০০ ঘ) ৮৪০০০০

ঘ

★১৯. $৯৯৯ \times ২২৫০ =$ কত? [গ্রয়োগ]

- | | |
|------------|------------|
| ক) ১২৪৭৭৫০ | খ) ১৮৪৭৭৫০ |
|------------|------------|

গ) ২২৪৭৭৫০ ঘ) ৩২৪৭৭৫০

ঘ

★২০. $৪৩২১ \times ৯৯৯ =$ কত? [গ্রয়োগ]

- | | |
|------------|------------|
| ক) ৪৩১৬৬৭৯ | খ) ৫০১৬৬৭৯ |
|------------|------------|

গ) ৫৩১৬৬৭৯ ঘ) ৬০১৬৬৭৯

ক

★২১. একটি ঘড়ির দাম ৯৯৯ টাকা হলে, এরূপ ৯০০০টি ঘড়ির দাম কত? [গ্রয়োগ]/রাজউক উত্তর মডেল কলেজ, ঢাকা]

- | | |
|------------|------------|
| ক) ৮৮৯১০০০ | খ) ৮৯৯১০০০ |
|------------|------------|

গ) ৯৯০১০০০ ঘ) ৯৯৯১০০০

ঘ

★২২. সহজ পদ্ধতিতে গুণ করতে গুণক কৃত কে কিভাবে সাজাতে হবে? [অনুশব্দ]/গতৎ ল্যাবরেটরী হাই স্কুল, রাজশাহী/

- | | |
|-------------|-------------|
| ক) ৯০০ + ৯০ | খ) ৯০০ - ১০ |
|-------------|-------------|

গ) ১০০০ - ১০ ঘ) ১০০০ + ১০

ঘ

★২৩. ১১১২ কে ৯৯ দ্বারা গুণ করলে কত হবে? [প্রা: শি: স. প: ১৫]

- | | |
|-----------|-----------|
| ক) ১১৮৮০০ | খ) ১১৮০৮০ |
|-----------|-----------|

গ) ১১০৮৮ ঘ) ৮৮১১০০

ঘ

★২৪. $৫৩৭ \times ১৩৫ =$ কত? [গ্রয়োগ]

- | | |
|----------|----------|
| ক) ৭০৮৮৮ | খ) ৭১৯৫৮ |
|----------|----------|

গ) ৭২৪৯৫ ঘ) ৭৩০৩২

ঘ

★২৫. $৩২৭৩ \times ৯৯ =$ কত? [গ্রয়োগ]

- | | |
|-----------|-----------|
| ক) ২২৪০২৭ | খ) ৩২৪০২৭ |
|-----------|-----------|

গ) ৪২৪০৩৭ ঘ) ৪২৪০৪৭

ঘ

► সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★২৬. গুণফল নির্ণয়ের সূত্র কোনটি? [জ্ঞ]

/কামরূপে সরকারি বাণিজ্যিক উচ্চ বিদ্যালয়, ঢাকা/

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| ক) গুণফল \div গুণ্য | খ) গুণ্য \div গুণক |
|-----------------------|----------------------|

গ) গুণফল \div গুণক ঘ) গুণ্য \times গুণক

ঘ

★২৭. গুণ্য \times গুণক = কোনটি? [প্রা: শি: স: প: ১৬]

- | | |
|----------|----------|
| ক) গুণফল | খ) ভাগফল |
|----------|----------|

গ) ভাগশেষ ঘ) ক্ষেত্রফল

ক

★২৮. নিচের কোনটি সঠিক? [জ্ঞ]

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| ক) গুণফল \div গুণক = গুণ্য | খ) গুণফল + গুণক = গুণ্য |
|------------------------------|-------------------------|

গ) গুণফল \times গুণ্য = গুণক ঘ) গুণফল \times গুণক = গুণ্য

ঘ

★২৯. নিচের কোনটি সঠিক? [জ্ঞ]

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ক) গুণফল \times গুণ্য = গুণক | খ) গুণফল \times গুণক = গুণ্য |
|--------------------------------|--------------------------------|

গ) গুণ্য \div গুণক = গুণফল ঘ) গুণফল \div গুণ্য = গুণক

ঘ

► যোগ্যতাভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

১. $93000 \div 100 = ?$ [প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ৯০৫ (খ) ৯৩৫ (গ) ৯৫২ (ঘ) ৯৫০

২. $5026 \div 10$, এখানে ভাগশেষ কত হবে? (গ্রোগ)

(ক) ৫৩ (খ) ২৬ (গ) ৬ (ঘ) ৫ (গ)

★৩. একটি গ্রামের আয়তন ৪ বর্গকিলোমিটার। সে গ্রামে ৪০০০ জন লোক বাস করে। ঐ গ্রামের জনসংখ্যার ঘনত্ব প্রতি বর্গকিলোমিটারে কত জন? [প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ১০০ (খ) ১০০০ (গ) ৪০০০ (ঘ) ১৬০০০ (গ)

★৪. ৫টি আমের দাম ৭৫ টাকা হলে ১টির দাম কত? [প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ৩৭৫ টাকা (খ) ১৭৫ টাকা (গ) ৩০ টাকা (ঘ) ১৫ টাকা (গ)

★৫. দুই অঙ্কের কোন সংখ্যা দ্বারা ২০০ কে গুণ করলে গুণফল ১৯৮০০ হবে? [প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ৯৯ (খ) ৯৮ (গ) ৮৯ (ঘ) ৯৪ (ক)

৬. $19125 \div 25$ কে ৪৫ দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল কত? (গ্রোগ)

- (ক) ৩২৫ (খ) ৪১৫ (গ) ৪২৫ (ঘ) ৫২৫ (গ)

৭. $18868 \div 25$ কে ৫৩ দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল কত? (গ্রোগ)

- (ক) ৩৫১ (খ) ৩৫৩ (গ) ৩৫৬ (ঘ) ৩৬৩ (গ)

৮. $60515 \div 25$ কে ১১ দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল কত? (গ্রোগ)

- (ক) ১১৫ (খ) ৬৭৫ (গ) ৬৬৫ (ঘ) ৫৬৫ (গ)

৯. দুইটি সংখ্যার গুণফল ৩৫০০০। একটি সংখ্যা ৫৬ হলে, অপর সংখ্যাটি কত? (গ্রোগ)

- (ক) ৫২৫ (খ) ৫৭৫ (গ) ৬২৫ (ঘ) ৭২৫ (গ)

১০. প্রতি অনকে ৬৫ টাকা করে দিলে ১৪৬২৫ টাকা কতজন লোককে দেওয়া যাবে? (গ্রোগ)

- (ক) ২২০ (খ) ২২৫ (গ) ৩২০ (ঘ) ৩২৫ (খ)

১১. $18375 \div 125 = ?$ কত? (গ্রোগ)

- (ক) ১০৫ (খ) ১১০ (গ) ১১৫ (ঘ) ১২৫ (গ)

১২. $80100 \div 25$ কে ৩৫৬ দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল কত? (গ্রোগ)

- (ক) ১২৫ (খ) ১৭৫ (গ) ২২৫ (ঘ) ২৭৫ (গ)

★১৩. নিচের কোন সংখ্যাটি ৩৬ দ্বারা বিভাজ্য? (গ্রোগ)

(ক) জ্ঞ. সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়, চুয়াচালা।

- (ক) ৪১৬ (খ) ২১৮ (গ) ২১৬ (ঘ) ৭৮ (গ)

★১৪. দুইটি সংখ্যার গুণফল ৬৯৩০০। একটি সংখ্যা ২৭৫ হলে, অপরটি কত? (গ্রোগ)

- (ক) ২৪২ (খ) ২৪৮ (গ) ২৫২ (ঘ) ২৬২ (গ)

১৫. এক হালি ডিমের দাম ৪০ টাকা হলে ২০০ টাকায় কতটি ডিম পাওয়া যাবে? (গ্রোগ) /সিলেটি সরকারি পাইলট উচ্চ বিদ্যালয়, সিলেট।

- (ক) ৫ (খ) ২০ (গ) ৫০ (ঘ) ১০০ (খ)

★১৬. একটি ঝুড়িতে ২২৫টি লিচু আছে। ৩০৩৭৫টি লিচুর জন্য এরূপ কতটি ঝুড়ি লাগবে? (গ্রোগ) /গভৰ্ণরেটোর হাই স্কুল, চাকা।

- (ক) ১২৫ (খ) ১৩৫ (গ) ১৪০ (ঘ) ১৫০ (খ)

১৭. ১ কুইন্টাল চালের দাম ৪২০০ টাকা হলে, ১ কেজি চালের দাম কত টাকা? (গ্রোগ) /মেহেরপুর সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়।

- (ক) ৩২ (খ) ৩৮ (গ) ৪২ (ঘ) ৪৫ (গ)

★১৮. $88500 \div 100$ দিয়ে ভাগ করলে ভাগফল কত হবে?

[প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ৪৫ (খ) ৪৪৫ (গ) ৪৫৪ (ঘ) ৪৪৫০ (ক)

★১৯. $55000 \div 10$ দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল কত হবে?

[প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ৫৫ (খ) ৫৫০ (গ) ৫৫০০ (ঘ) ৫৫০ (গ)

২০. $24650 \div 10$ দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল কত? (গ্রোগ)

[প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ২৪৬৫ (খ) ২৪৫৫ (গ) ২৪৪৫ (ঘ) ২৪৬.৫ (ক)

২১. $20845 \div 100$ দ্বারা ভাগ করলে ভাগশেষ কত? (গ্রোগ)

[প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ২৫ (খ) ৩০ (গ) ৩৫ (ঘ) ৪৫ (ঘ)

২২. $30015 \div 100$ দ্বারা ভাগ করলে ভাগশেষ কত? (গ্রোগ)

[প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ১ (খ) ৫ (গ) ১৫ (ঘ) ১০০ (গ)

২৩. $24500 \div 100$ দিন অঙ্কবিশিষ্ট ক্ষুদ্রতম সংখ্যা দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল কত? (গ্রোগ)

[প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ১৪৫ (খ) ২৪৫ (গ) ২৪৫০ (ঘ) ২৫০০ (খ)

★২৪. $52650 \div 100$ দে দুই অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা দ্বারা ভাগ করলে ভাগশেষ কত হবে? (গ্রোগ)

[প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ৬৫৫ (খ) ৫৫ (গ) ৫ (ঘ) ০ (গ)

২৫. ভাজ্য ৩৪৩০৫, ভাজক ১০০ ও ভাগশেষ ৫ হলে ভাগফল কত? (গ্রোগ)

[প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ৩৪ (খ) ৩৪০ (গ) ৩৪৩ (ঘ) ৩৪৩৫ (গ)

২৬. $87600 \div 100 = ?$ কত? (গ্রোগ)

[প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ৮৭৬০ (খ) ৮৭৬ (গ) ৮৩ (ঘ) ৮ (খ)

★২৭. কোনো ভাগ অঙ্কে ভাজ্য ২০১৫০ এবং ভাজক ১০০০ হলে, ভাগশেষ কত? (গ্রোগ) [প্র: শি: স: প: ১৫]

[প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ৫০ (খ) ১৫০ (গ) ২০ (ঘ) ২০.১৫ (খ)

২৮. দুইটি সংখ্যার গুণফল ৮২৫০০। একটি সংখ্যা ১০০ হলে, অপর সংখ্যাটি কত? (গ্রোগ)

[প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ৭২৫ (খ) ৮২০ (গ) ৮২৫ (ঘ) ৮২৫০ (গ)

★২৯. $99000 \div 100$ দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল কত হবে?

[প্র: শি: স: প: ১০]

- (ক) ৯৯ (খ) ৯৯০ (গ) ৯৯০০ (ঘ) ৯৯.০ (গ)

৩০. দুইটি সংখ্যার গুণফল ৬২৭২। একটি সংখ্যা ৬৪ হলে, অপর সংখ্যাটি কত? (গ্রোগ)

[প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ৫৫ (খ) ৭০ (গ) ৯৮ (ঘ) ১১২ (গ)

► সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★৩১. নিম্নলিখিত ভাজ্য = কি? [প্র: শি: স: প: ১৫]

- (ক) ভাজক \times ভাগফল (খ) ভাজক \div ভাগফল

- (গ) ভাজক + ভাগফল (ঘ) ভাজক - ভাগফল (ক)

★৩২. নিম্নলিখিত ভাগফল নির্ণয়ের সূত্র কোনটি? (জন)

- (ক) ভাজ্য \div ভাগফল = ভাজক (খ) ভাজক \times ভাগফল = ভাজ্য

- (গ) ভাজ্য \div ভাজক = ভাগফল (ঘ) ভাজক \times ভাগফল + ভাগশেষ = ভাজ্য (ক)

৩৩. ভাজক \times ভাগফল = ? (জন)

- (ক) ভাজক (খ) ভাজ্য (গ) ভাগফল (ঘ) ভাগশেষ (খ)

★৩৪. (ভাজ্য - ভাগশেষ) \div ভাজক = ? (জন)

- (ক) ভাগফল (খ) ভাজক (গ) ভাজ্য (ঘ) ভাগশেষ (ক)

► যোগ্যতাভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★১. ৪টি কলমের মূল্য ৮০ টাকা হলে ১০টি কলমের মূল্য কত টাকা? [প্রা: শি: স: প: ১৬]

(ক) ৫০ (খ) ১০০ (গ) ১৫০ (ঘ) ২০০ (ঞ)

★২. পাঁচ অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা হচ্ছে ১ বিয়োগ করলে কোন সংখ্যাটি পাওয়া যাবে? [প্রা: শি: স: প: ১৬]

(ক) ১০০০১ (খ) ১০০০০ (গ) ৯৯৯৯ (ঘ) ৯৯৯ (ঞ)

★৩. ৫ জনের জন্য ৫০০ গ্রাম চাল প্রয়োজন হলে ১৫ জনের জন্য কত কেজি চাল লাগবে? [প্রা: শি: স: প: ১৬]

(ক) ১.২ (খ) ১.৩ (গ) ১.৪ (ঘ) ১.৫ (ঞ)

★৪. ৮টি ডিমের দাম ৭২ টাকা। আমরা এবুপ ১৫টি ডিম ক্রয় করতে কত টাকার প্রয়োজন? [প্রা: শি: স: প: ১৬]

(ক) ১০৮ (খ) ১২০ (গ) ১৩৫ (ঘ) ২৩৫ (ঞ)

★৫. পিতা ও কন্যার বয়সের সমষ্টি ৬০ বছর। পিতার বয়স কন্যার বয়সের ৩ গুণ হলে কন্যার বয়স বের করতে কোন প্রক্রিয়া ব্যবহার করতে হবে? [প্রা: শি: স: প: ১৬]

(ক) যোগ ও ভাগ (খ) বিয়োগ ও যোগ

(গ) গুণ ও ভাগ (ঘ) ভাগ ও গুণ (ঞ)

৬. ১ হালি কলার দাম ১৪ টাকা হলে, ৩ হালি কলার দাম কত টাকা? [অনুসন্ধান]

(ক) ৩২ (খ) ৪২ (গ) ৫২ (ঘ) ৬২ (ঞ)

★৭. ৭টি কমলার দাম ৪৯ টাকা হলে ৫টি কমলার দাম কত? [গ্রয়েগ]

/অভিযন্ত মতেন্দ্র স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা/

(ক) ৪২ (খ) ৩৫ (গ) ৩০ (ঘ) ২৫ (ঞ)

★৮. ১ ডজন আমের দাম ৬০০ টাকা হলে, ১টি আমের দাম কত টাকা? [অনুসন্ধান]

(ক) ৪০ (খ) ৫০ (গ) ৬০ (ঘ) ৭০ (ঞ)

৯. ৫ ডজন কলার দাম যদি ১৫০ টাকা হয় তাহলে ২ হালি ২টি কলার দাম কত টাকা? [গ্রয়েগ] /চৰাজৰ্জা সৱকাৰি বালকা উচ্চ বিদ্যালয়/

(ক) ২০ (খ) ২৫ (গ) ৫০ (ঘ) ৫৫ (ঞ)

১০. ১২টি বইয়ের দাম ১৮০ টাকা হলে, ৫টি বইয়ের দাম কত টাকা? [অনুসন্ধান]

(ক) ৯০০ (খ) ৪৩২ (গ) ১৮০ (ঘ) ৭৫ (ঞ)

★১১. ৬টি লিচুর দাম ২৪ টাকা হলে, ১টি লিচুর দাম নির্ণয় করতে ২৪ কে ৬ দ্বারা কী করতে হবে? [অনুসন্ধান] /নাসিরাবাদ সৱকাৰি বালক উচ্চ বিদ্যালয়, চট্টগ্রাম/

(ক) যোগ (খ) বিয়োগ (গ) গুণ (ঘ) ভাগ (ঞ)

১২. ১টি ক্যালকুলেটরের দাম ৪৫০ টাকা, এবুপ ৫টি ক্যালকুলেটরের দাম নির্ণয় করতে ৪৫০ কে ৫ দ্বারা কী করতে হবে? [অনুসন্ধান]

(ক) যোগ (খ) বিয়োগ (গ) গুণ (ঘ) ভাগ (ঞ)

★১৩. রহমান সাহেব ৩৬৫ টি লিচু পরিবারের ১৫ জন সদস্যদের মধ্যে সমান ভাগে ভাগ করে দিলেন। অবশিষ্ট লিচু পরিবারের সর্বকনিষ্ঠ সদস্য রিমাকে দিলেন। রিমা মোট কতটি লিচু পেল? [গ্রয়েগ] /সৱকাৰি ঝোপালী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ, সিলেট/

(ক) ২৭ (খ) ২৯ (গ) ৩১ (ঘ) ৩৫ (ঞ)

১৪. কন্যার বয়স ১৮ বছর। মাতার বয়স কন্যার বয়সের ৩ গুণ হলে,

মাতার বয়স কত বছর? (গ্রয়েগ)

(ক) ৪৫ (খ) ৫০ (গ) ৫৪ (ঘ) ৬০ (ঞ)

★১৫. জেনি ও জেসির একত্রে ১৮০ টাকা আছে। জেনির টাকা, জেসির টাকার ছিঙুণ। জেনির টাকার পরিমাণ কত? (গ্রয়েগ)

(ক) ৬০ (খ) ৯০ (গ) ১০০ (ঘ) ১২০ (ঞ)

১৬. জনি ও টনির বেতন একত্রে ২৭৩৪০ টাকা। জনির বেতন টনির বেতনের সমান। জনির বেতন কত টাকা? (গ্রয়েগ)

(ক) ১০২৪৫ (খ) ১২০৪৫ (গ) ১৩৫২০ (ঘ) ১৩৬৭০ (ঞ)

১৭. এক ব্যক্তি এপ্রিল মাসে ৩০০০ টাকা আয় করেন। এই মাসে এই ব্যক্তির দৈনিক আয় কত টাকা? (গ্রয়েগ)

(ক) ২০০ (খ) ১০০ (গ) ৯৬ (ঘ) ৩০ (ঞ)

১৮. ৯ জন লোক একটি কাজ ১৬ দিনে করতে পারে। এই কাজ ১২ জন লোক কত দিনে করতে পারবে? (গ্রয়েগ)

(ক) ৬ (খ) ১০ (গ) ১২ (ঘ) ১৪ (ঞ)

১৯. ৩০ জন লোকের যে খাদ্যে ১৫ দিন চলে, কতজন লোকের ঐ খাদ্যে ১০ দিন চলবে? (গ্রয়েগ)

(ক) ৭৫ (খ) ৬৫ (গ) ৫৫ (ঘ) ৪৫ (ঞ)

২০. একটি ছাত্রীবাসে ১৫০ জন ছাত্রীর ৩০ দিনের খাদ্য আছে। ৬০ জনের ঐ খাদ্য কত দিন চলবে? (গ্রয়েগ)

(ক) ৯৫ (খ) ৮৫ (গ) ৭৫ (ঘ) ৬৫ (ঞ)

★২১. একটি পুকুর খনন করতে ১৫ জন লোকের ৬০ দিন লাগে। ১ দিনে পুকুরটি খনন করতে কত জন লোকের প্রয়োজন? (গ্রয়েগ)

(ক) ৪০০ (খ) ৬০০ (গ) ৮০০ (ঘ) ৯০০ (ঞ)

★২২. ৮টি পেনসিলের দাম ২৪ টাকা। এর ছিঙুণ সংখ্যক পেনসিল ক্রয় করতে কত টাকা লাগবে? (গ্রয়েগ)

(ক) ৪৮ (খ) ৫৬ (গ) ৬৪ (ঘ) ৭২ (ঞ)

২৩. একটি ড্রামে ৬ লিটার পানি ধরে। এবুপ ১২টি ড্রামে কত লিটার পানি ধরবে? (গ্রয়েগ)

(ক) ৯৬ (খ) ৭২ (গ) ৬০ (ঘ) ৪৮ (ঞ)

২৪. একশ লিচুর দাম ২০০ টাকা হলে, ৫০টি লিচুর দাম কত টাকা? (গ্রয়েগ)

(ক) ৪০০ (খ) ৩০০ (গ) ২০০ (ঘ) ১০০ (ঞ)

২৫. ১ গজ কাপড়ের মূল্য ১৪০ টাকা হলে, ৮৪০ টাকায় কত গজ কাপড় ক্রয় করা যাবে? (গ্রয়েগ)

(ক) ৪ (খ) ৫ (গ) ৬ (ঘ) ৭ (ঞ)

২৬. ১ জোড়া খরগোশের ক্রয়মূল্য ২৪৬০ টাকা। ৬টি খরগোশের ক্রয়মূল্য কত? (গ্রয়েগ) /ইলস লিটেল ফ্লাইয়ার স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা/

(ক) ৪৯২০ (খ) ৫৫০০ (গ) ৭৩৮০ (ঘ) ১৪৭৬০ (ঞ)

★২৭. আরেফিন একটি বল ৩০ টাকা ও একটি ব্যাট ২২০ টাকা দিয়ে কিনে দোকানদারকে ৩০০ টাকা দিল। দোকানদার তাকে ৫০ টাকা ফেরত দিল। নিচের কোনটি সঠিক গাণিতিক বাক্য? (গ্রয়েগ)

(ক) $300 + (30 + 220) = 50$

(খ) $300 - (30 + 220) = 50$

(গ) $300 - 30 + 220 = 50$

(ঘ) $300 + 30 - 220 = 50$

- ★28. তিনটি আম গাছের প্রত্যেকটি থেকে ৮টি করে আম পেড়ে ৪ বন্ধু
সমানভাবে ভাগ করে নিলে প্রত্যেকে কয়টি করে আম পাবে— তা
বের করতে নিচের কোনটি অনুসরণ করবে? [গ্রা: শি: স: প: ১৩]
 ① $3 + 8 \times 8$ ② $8 \times 3 \div 8$
 ③ $(8 + 3) \times 8$ ④ $(3 \times 8) \div 8$
২৯. পাঁচ অঙ্কের বৃহত্তম সংখ্যার সাথে কত যোগ করলে যোগফল ৮
লক্ষ টাকা হবে? (অনুশীলন)
 ⑤ ৯০০০১ ⑥ ৮০০০১
 ⑦ ৭০০০১ ⑧ ৬০০০১
- *৩০. ১, ৫, ৮, ৩, ০, ২ অঙ্কগুলোর প্রত্যেকটি একবার ব্যবহার করে
গঠিত হয় অঙ্কের বৃহত্তম ও ক্ষুদ্রতম সংখ্যার বিয়োগফল কত?
(অনুশীলন)
 ⑨ ৫৮৩০২৭ ⑩ ৬৭১৭৪২
 ⑪ ৭১৬৪২৭ ⑫ ৮৫১৭৪২
৩১. পাঁচ অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা থেকে চার অঙ্কের বৃহত্তম সংখ্যা
বিয়োগ করলে বিয়োগফল কত? (অনুশীলন)
 ⑬ ১ ⑭ ২ ⑮ ৩ ⑯ ৪
৩২. কোন সংখ্যা থেকে ৮৪৭৬৯ বিয়োগ করলে বিয়োগফল
৭৫৮৭৬৯ হয়। সংখ্যাটি কত? (গ্রযোগ)
 ⑰ ৮৪৩৫৩৮ ⑱ ৫৮৪৩৮৩
 ⑲ ৪৮৩৫৩৮ ⑳ ৩৮৪৩৮
- *৩৩. ৮ ডজন কলম ও ১০ ডজন পেসিলের মোট দাম ১৫৬০ টাকা।
৮ ডজন কলমের দাম ৯৬০ টাকা হলে ১ ডজন পেসিলের দাম
কত টাকা? (গ্রযোগ)
 ㉑ ৫০ ㉒ ৬০ ㉓ ৭০ ㉔ ৮০
৩৪. একটি ঝুড়িতে ১৬২টি ফজলি আম ও ১৩৮টি গোপালভোগ আম
আছে। এরপুঁ ১৫০টি ঝুড়িতে মোট কতটি আম আছে? (গ্রযোগ)
 ㉕ ৩৫০০০ ㉖ ৪০০০০ ㉗ ৪৫০০০ ㉘ ৫০০০০
৩৫. ২টি টেলিভিশন ও ৬টি কম্পিউটারের মোট দাম ২৩০০০০
টাকা। ১টি টেলিভিশনের দাম ২৫০০০ টাকা হলে, ১টি
কম্পিউটারের দাম কত টাকা? (গ্রযোগ)
 ㉙ ২০০০০ ㉚ ২৫০০০
 ㉛ ৩০০০০ ㉜ ৩৫০০০
৩৬. ৭টি চেয়ার ও ৩টি টেবিলের মূল্য একত্রে ৮৬৭০ টাকা। ৩টি টেবিলের
মূল্য ২৬৭০ টাকা হলে, ৭টি চেয়ারের মূল্য কত টাকা? (গ্রযোগ)

- ㉚ ৭২৫ ㉛ ৭৭৫ ㉜ ৬০০০ ㉝ ৬৫০০ ㉞ ৭
৩৭. মাহিরের বাবা ১২০০ টাকার পাট, ১৫০০ টাকার গম ও ৫০০
টাকার ছোলা ক্রয় করলেন। তিনি মোট কত টাকার জিনিস ক্রয়
করলেন? (গ্রযোগ)
- ㉚ ২২০০ ㉛ ৩২০০ ㉜ ৪০০০ ㉝ ৪২০০ ㉞ ৮
- *৩৮. চার অঙ্কের বৃহত্তম সংখ্যার সাথে কত যোগ করলে যোগফল ১
লক্ষ হবে? (গ্রযোগ)
 ㉚ ১০০০১ ㉛ ১১১০১ ㉜ ৯০০০০ ㉝ ৯০০০১ ㉞ ৯
৩৯. একটি ছাত্রাবাসে ৮৭০ জন শিক্ষার্থী ছিল। বছরের প্রথমে ১৬৪
জন ছাত্রাবাস থেকে চলে গেল এবং ২৪৮ জন নতুন শিক্ষার্থী
এলো। ঐ ছাত্রাবাসে শিক্ষার্থী সংখ্যা কত হলো? (গ্রযোগ)
- ㉚ ৮৯২ ㉛ ৯৪২ ㉜ ৯৫৪ ㉝ ৯৮৯ ㉞ ৯
৪০. চারটি সংখ্যার যোগফল ৮৪২৫৬০। প্রথম তিনটি সংখ্যার
যোগফল ২০৮৪৪৪ হলে, চতুর্থ সংখ্যাটি কত? (গ্রযোগ)
 ㉚ ১৪১৩৬৬ ㉛ ৩১৬৪১৬
 ㉜ ৪১৬৩১৬ ㉝ ৬৩৪১১৬
- সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর
- *৪১. নিচের কোন সূত্রটি সঠিক ধারায় বিন্যাসকৃত? [গ্রা: শি: স: প: ১৬]
 ㉚ ভাজক \times ভাজ + ভাগশেষ = ভাগফল
 ㉛ ভাজক \times ভাগফল + ভাগশেষ = ভাজ
 ㉜ ভাজক \times ভাগশেষ + ভাগফল = ভাজ
 ㉝ ভাজক \times ভাগফল + ভাগশেষ = ভাজক
- *৪২. চার প্রক্রিয়া সম্পর্কিত সমস্যাবলি বলতে কী বুঝায়? (জ্ঞান)
 ㉚ যোগ ㉛ বিয়োগ
 ㉜ গুণ, ভাগ ㉝ যোগ, বিয়োগ, গুণ, ভাগ
৪৩. দুইটি গাণিতিক বাক্য থেকে একটি গাণিতিক বাক্য গঠন করতে
কী ব্যবহার করা হয়? (জ্ঞান)
 ㉚ যোগ ㉛ বিয়োগ ㉜ গুণ ㉝ বন্ধনী
- *৪৪. বন্ধনীর ক্ষেত্রে প্রথমে কোন বন্ধনীর কাজ করতে হয়? (জ্ঞান)
 ㉚ খোলা বন্ধনী ㉛ তৃতীয় বন্ধনী
 ㉜ দ্঵িতীয় বন্ধনী ㉝ প্রথম বন্ধনী
- *৪৫. বন্ধনীর পূর্বে বিয়োগ চিহ্ন থাকলে বন্ধনী তুললে বন্ধনীর
ভিতরের সংখ্যাগুলোর কী পরিবর্তন করতে হয়? (জ্ঞান)
 ㉚ চিহ্ন ㉛ সংখ্যা ㉜ আকার ㉝ স্থান

► যোগ্যাভিন্ন বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★১. নিচের কোনটি খোলা বাক্যের উদাহরণ? [প্র: লি: স: প: ১৩, ১৬]

- (ক) $2 \times k = 16 \times 8$ (খ) $2 \times 8 = 16 \times 8$
 (গ) $1+2+3+8=10$ (ঘ) $100 \div 2=50$ (ক)

★২. $5+3-2 \square 5+5-2$, খালি ঘরে সঠিক প্রতীক
বসাও: [প্র: লি: স: প: ১৬]

- (ক) < (খ) > (গ) = (ঘ) ≠ (ক)

★৩. $8 \times 7 \div 2 \square 8 \times 6 \div 3$; খালি ঘরে কোন প্রতীকটি বসবে?

(গ্রয়োগ) /ডিক্রুবদিসা মূল স্তুল এত কমেজ, চাকা।

- (ক) > (খ) < (গ) = (ঘ) কোনটি নয় (ক)

৪. রিনিকে তার বাবা ২০ টাকার একটি নোট দিল। সে ১০ টাকা
দিয়ে একটি পেশিল ও ৫ টাকা দিয়ে একটি রাবার কিনল।
এক্ষেত্রে কোন গাণিতিক বাক্যটি সঠিক? [প্র: লি: স: প: ১৬]

- (ক) $20 - (10 + 5)$ (খ) $20 + (10 - 5)$
 (গ) $20 - (10 - 5)$ (ঘ) $20 - 10 + 5$ (ক)

★৫. ২ ডজন কলার দাম ৪৮০ টাকা হলে, ১টি কলার দাম কত? এই
সমস্যাটির গাণিতিক রূপ কোনটি? [প্র: লি: স: প: ১৫]

- (ক) $480 \div (12 \times 2)$ (খ) $480 \div (2 + 12)$
 (গ) $480 \div (12 \div 2)$ (ঘ) $480 \div (2 \times 12)$ (ক)

★৬. নিম্নে গাণিতিক বাক্যটিকে সঠিক করতে খালি ঘরে নিচের কোন
সংখ্যাটি বসবে? $15 + \square < 10 + 15$ [প্র: লি: স: প: ১৫]

- (ক) ৫ (খ) ১০ (গ) ২০ (ঘ) ২৫ (ক)

★৭. নিচের কোন রাশিমালাটি $(38 + 5) \times 2$ এর সমান হবে?
[প্র: লি: স: প: ১৫]

- (ক) $2 \times (5 + 38)$ (খ) $(2 \times 5) + 38$
 (গ) $38 \times (5 \times 2)$ (ঘ) $38 + (5 \times 2)$ (ক)

★৮. ২ ডজন খাতার দাম ৬০০ টাকা হলে, ১টি খাতার দাম কত? এই
সমস্যাটির গাণিতিক রূপ কোনটি? [প্র: লি: স: প: ১৫]

- (ক) $600 \div (12 \times 2)$ (খ) $600 \div (12 + 2)$
 (গ) $600 \times (12 \div 2)$ (ঘ) $600 \div 2 \times 12$ (ক)

৯. কোনো সংখ্যাকে ২০ দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল ২ হয়। অজানা
সংখ্যাটি ক হলে নিচের কোনটি সঠিক? (গ্রয়োগ)

- (ক) $k \times 20 = 2$ (খ) $k \times 2 = 20$
 (গ) $k \div 20 = 2$ (ঘ) $k + 2 = 20$ (গ)

১০. একটি অজানা সংখ্যা চ থেকে ১২ বিয়োগ করলে বিয়োগফল ৫
হয়। নিচের কোনটি সঠিক? (গ্রয়োগ)

- (ক) $12 - c = 5$ (খ) $c - 12 = 5$
 (গ) $c + 5 = 12$ (ঘ) $12 - 5 = c$ (খ)

★১১. ৮০ থেকে একটি অজানা সংখ্যা 'ক' বিয়োগ করে বিয়োগফলকে ২
দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল ১০ হয়। নিচের কোনটি সঠিক? (গ্রয়োগ)

- (ক) $(80 + k) \div 2 = 10$ (খ) $(80 + k) \div 12 = 2$
 (গ) $(80 - k) \div 2 = 10$ (ঘ) $(80 - k) \times 2 = 20$ (গ)

১২. কোন সংখ্যাকে ৫ দিয়ে গুণ করে গুণফলকে ৭ দিয়ে ভাগ করলে
ভাগফল ১০ থেকে ছোট হয়। সংখ্যাটি 'ক' হলে নিচের কোনটি
সঠিক হবে? (গ্রয়োগ)

- (ক) $(k \div 5) \times 7 > 10$ (খ) $(k \times 5) \div 7 > 10$
 (গ) $(k \times 5) \div 7 < 10$ (ঘ) $(k \div 5) \times 7 < 10$ (গ)

১৩. $8 \times k = 32$; এই খোলা বাক্যে 'ক' এর মান কত? (গ্রয়োগ)
/অতিরিক্ত মডেল স্তুল এত কমেজ, চাকা।

- (ক) 8 (খ) 6 (গ) 8 (ঘ) 10 (ক)

★১৪. $(k + 7) \div 8 = 3$ হলে, ক = কত? (গ্রয়োগ)
সেট জোসেফ উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়, চাকা।

- (ক) 3 (খ) 8 (গ) 5 (ঘ) 7 (গ)

★১৫. $(20 \div 8) - x = 5$ হলে খ = কত? (গ্রয়োগ)

/সিলেটি সরকারি পাইলট উচ্চ বিদ্যালয়, সিলেটি।

- (ক) 0 (খ) 8 (গ) 5 (ঘ) 10 (ক)

১৬. $(P \times 5) + 10 = 30 \times 2$ হলে, প = কত? (গ্রয়োগ)

- (ক) 5 (খ) 10 (গ) 15 (ঘ) 30 (খ)

১৭. $(k \times 5) + 2k = 35$ হলে, ক = কত? (গ্রয়োগ)

- (ক) 5 (খ) 7 (গ) 9 (ঘ) 35 (ক)

১৮. $(C \div 10) + 3 < 6$ । চ এর কোন মানের জন্য বাক্যটি সত্য

হবে? (গ্রয়োগ)

- (ক) 50 (খ) 80 (গ) 30 (ঘ) 20 (ঘ)

১৯. $(P \times 3) - 10 > (12 \div 3)$ । বাক্যটি 'প' এর কোন মানের
জন্য সত্য হবে? (গ্রয়োগ)

- (ক) 2 (খ) 3 (গ) 8 (ঘ) 5 (ঘ)

★২০. নিম্নের পাণিতিক বাক্যে খালি ঘরে কোন সংখ্যাটি বসালে
বাক্যটি সঠিক হবে? [প্র: লি: স: প: ১৫]

- $15 + 80 = 65 - \square$
 (ক) 5 (খ) 10 (গ) 20 (ঘ) 25 (ঘ)

২১. $k \div 1 = \square$, খালি ঘরে কত হবে? (জনপ্রিয়)

/সামন্তুল হত বাল স্তুল এত কমেজ, চাকা।

- (ক) ক (খ) 0 (গ) 1 (ঘ) 2ক (ক)

★২২. 'ক' সংখ্যক আম থেকে ২০টি আম নষ্ট হয়ে গেল এবং ২৫টি

আম ভাল ধাকল। সমস্যাটি নিচের কোন খোলা বাক্য প্রকাশ
করে? [প্র: লি: স: প: ১৫]

- (ক) $k - 20 = 25$ (খ) $25 - k = 20$
 (গ) $k + 20 = 25$ (ঘ) $20 - k = 25$ (ক)

★২৩. কোন সংখ্যাকে ১২ দ্বারা ভাগ করে ভাগফলকে ৩ দ্বারা গুণ
করলে গুণফল ১৫ হয়। সংখ্যাটি কত? (গ্রয়োগ)

- (ক) 30 (খ) 50 (গ) 55 (ঘ) 60 (ঘ)

২৪. জুবায়েরের বয়সকে দ্বিগুণ করে ১০ বছর বিয়োগ করলে
বিয়োগফল ২০ বছর হয়। জুবায়েরের বয়স কত বছো? (গ্রয়োগ)

- (ক) 10 (খ) 15 (গ) 20 (ঘ) 22 (ঘ)

২৫. ঝুবেলের কাছে যত টাকা আছে, রাজীবের কাছে তার তিনগুণ
আপেক্ষা ২০০ টাকা কম আছে। ঝুবেলের কাছে 'ক' টাকা থাকলে
রাজীবের কাছে কত টাকা আছে? (গ্রয়োগ)

- (ক) $k - 200$ (খ) $3k - 200$
 (গ) $3k + 200$ (ঘ) 3ক (ঘ)

► সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★২৬. সংখ্যা প্রতীক কয়টি? [প্র: লি: স: প: ১৫]

- (ক) ৫টি (খ) ৮টি (গ) ৯টি (ঘ) ১০টি (ঘ)

★২৭. সম্পর্ক প্রতীক কয়টি? [প্র: লি: স: প: ১৫]

- (ক) ১০টি (খ) ৮টি (গ) ৬টি (ঘ) ৪টি (ঘ)

★২৮. খোলা বাক্য গঠনের জন্য কোন প্রতীক দ্বারা অজানা সংখ্যা

নির্দেশ করা হয়? (জ্ঞান)

- (ক) সংখ্যা (খ) প্রক্রিয়া (গ) সম্পর্ক (ঘ) অক্ষর (ঘ)

২৯. নিচের কোনটি অক্ষর প্রতীক? (জনপ্রিয়)

- (ক) ৫ (খ) + (গ) > (ঘ) চ (ঘ)

৩০. নিচের কোনটি প্রক্রিয়া প্রতীক? (জ্ঞান)

- (ক) > (খ) \square (গ) \times (ঘ) = (ঘ)

৩১. বন্ধনী প্রতীক কয়টি? (জ্ঞান)

- (ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4 (ঘ)

৩২. 'খ' কী ধরনের প্রতীক? (জ্ঞান)

- (ক) সংখ্যা প্রতীক (খ) প্রক্রিয়া প্রতীক

- (গ) সম্পর্ক প্রতীক (ঘ) অক্ষর প্রতীক

- (ঘ) অক্ষর প্রতীক (ঘ)

► যোগ্যতাভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

- ★১. ১২ ও ১৫ এর গ. সা. গু. কত? [ଆ: শি: স: প: ১৬]
 ৰ ৩ ৰ ৫ ৰ ১২ ৰ ১৫ ৰ
 ★২. $15 = 3 \times 5$ এবং $25 = 5 \times 5$ হলে ১৫ ও ২৫ এর গ.সা.গু. কত? [ଆ: শি: স: প: ১৬]
 ৰ ৩ ৰ ৫ ৰ ১৫ ৰ ২৫ ৰ
 ★৩. ৮ এবং ১২ এর সাধারণ গুণনীয়ক কোনটি? [ଆ: শি: স: প: ১৬]
 ৰ ০ ৰ ৩ ৰ ৪ ৰ ১২ ৰ
 ★৪. নিচের কোনটি ১৮ এর গুণনীয়ক? [ଆ: শি: স: প: ১৬]
 ৰ ৮ ৰ ৬ ৰ ৭ ৰ ৮ ৰ
 ★৫. কোন কৃত্তম সংখ্যাকে ৪, ৬ ও ৮ দ্বারা ভাগ করলে প্রতি ক্ষেত্রে ২ অবশিষ্ট থাকবে? [ଆ: শি: স: প: ১৬]
 ৰ ২৬ ৰ ৫০ ৰ ৭৪ ৰ ৯৮ ৰ
 ★৬. ২, ৬ ও ১০ এর ল.সা.গু. কত? [ଆ: শি: স: প: ১৬]
 ৰ ৬ ৰ ১০ ৰ ৩০ ৰ ৬০ ৰ
 ৭. ৪, ৮ এর গসাগু কত? [গোপ]
 ৰ ১ ৰ ২ ৰ ৪ ৰ ৮ ৰ
 ★৮. একাধিক সংখ্যার কোন সাধারণ মৌলিক গুণনীয়ক না থাকলে তাদের গসাগু নিচের কোনটি হবে? (জ্ঞান) / মাতিলি সরকারি বালক টেক বিদ্যালয়, ঢাকা/
 ৰ ০ ৰ ১ ৰ ২ ৰ ৩ ৰ
 ★৯. ১০ ও ২৫ এর মৌলিক সাধারণ গুণনীয়ক কোনটি? [গোপ]
 ৰ ১ ৰ ২ ৰ ৫ ৰ ১০ ৰ
 ১০. নিচের কোনটি ১৮ এর মৌলিক গুণনীয়ক? (জ্ঞান)
 ৰ ১ ৰ ২ ৰ ৫ ৰ ৬ ৰ
 ★১১. নিচের কোনটি ২৪ এর মৌলিক গুণনীয়ক? [গোপ]
 /সিলেটি সরকারি পাইলাটি উচ্চ বিদ্যালয়, সিলেটি/
 ৰ ১ ৰ ৩ ৰ ৬ ৰ ৮ ৰ
 ১২. তিনটি সংখ্যার সাধারণ মৌলিক গুণনীয়ক ২ ও ৩ হলে, এদের গসাগু নিচের কোনটি? (অনুযায়ন)
 ৰ ২ ৰ ৩ ৰ ৫ ৰ ৬ ৰ
 ★১৩. ১৮, ২৪, ৩০ এর গসাগু কত? [গোপ]
 ৰ ৬ ৰ ৯ ৰ ১২ ৰ ১৫ ৰ
 ১৪. ৪০, ৭০ এবং ৭৫ এর গসাগু কত? [গোপ]
 ৰ ৫ ৰ ১০ ৰ ১৫ ৰ ২০ ৰ
 ★১৫. ২৪, ৬০, ৭২ এর গ. সা. গু. কত? [গোপ]
 /ব্যাচেলর প্যাস কালিসাইজার স্যার্টারী স্কুল, কেন্দ্ৰীয় সিলেটি/
 ৰ ১০ ৰ ১২ ৰ ২০ ৰ ৫০ ৰ
 ★১৬. ৬০ এর মৌলিক গুণনীয়কে প্রকাশ কোনটি? [ଆ: শি: স: প: ১৬]
 ৰ ২ × ৩০ ৰ ৩০ × ২ ৰ
 ৰ ২ × ৩ × ১০ ৰ ২ × ২ × ৩ × ৫ ৰ
 ★১৭. ২৪ এর গুণনীয়ক কয়টি? [ଆ: শি: স. প: ১৫]
 ৰ ৫ ৰ ৬ ৰ ৭ ৰ ৮ ৰ
 ★১৮. ৩৬ এর গুণনীয়ক কয়টি? [ଆ: শি: স. প: ১৫]
 ৰ ৯টি ৰ ৮টি ৰ ৭টি ৰ ৬টি ৰ
 ১৯. নিচের কোনটি ১৮ এর গুণিতক? [গোপ]
 ৰ ৫৬ ৰ ৯২ ৰ ১৪৪ ৰ ১৬০ ৰ
 ★২০. ৮, ৬ ও ২৪ এর লসাগু কত? [ଆ: শি: স. প: ১৫]

- ৰ ২ ৰ ৪ ৰ ১২ ৰ ২৪
 ২১. ১৮, ২৪, ৩০ এর লসাগু কত? (গোপ)
 ৰ ৬০ ৰ ১২০ ৰ ৩৬০ ৰ ৪২০ ৰ
 ২২. ২৪, ৩৬, ৪৮ ও ৭২ এর লসাগু কত? (গোপ)
 ৰ ১৪৪ ৰ ২৮৮ ৰ ৪২০ ৰ ৪৮০ ৰ
 ★২৩. ১৫ ও ১৫ এর ল. সা. গু যথাক্রমে কত? (গোপ)
 /গভ: ল্যাবকেটেরী হাই স্কুল, রাজশাহী/
 ৰ ১, ১৫ ৰ ১৫, ১৫ ৰ ১৫, ১ ৰ ৫, ৫ ৰ
 ★২৪. ৭০টি ডিম ও ১৭৫টি রুটি সর্বাধিক কতজন শিক্ষার্থীর মধ্যে
 সমান ভাগে ভাগ করে দেয়া যাবে? [ଆ: শি: স. প: ১৫]
 ৰ ৫ ৰ ১০ ৰ ২৫ ৰ ৩৫ ৰ
 ★২৫. কোন বৃত্তম সংখ্যা দ্বারা ১২, ১৮, ২৪ কে নিঃশেষে ভাগ করা
 যায়? [ଆ: শি: স. প: ১৫, ১৪]
 ৰ ২ ৰ ৩ ৰ ৪ ৰ ৬ ৰ
 ২৬. কোন বৃত্তম সংখ্যা দ্বারা ৭৭ এবং ১১০ কে ভাগ করলে কোন
 ভাগশেষ থাকবে না? (গোপ)
 ৰ ১১ ৰ ২২ ৰ ৩৩ ৰ ৪৪ ৰ
 ২৭. কোন বৃত্তম সংখ্যা দ্বারা ১৩৮ ও ২১৫ কে ভাগ দিলে যথাক্রমে
 ৩ ও ৫ অবশিষ্ট থাকে? (গোপ)
 ৰ ১৫ ৰ ৪৫ ৰ ৪৭২৫ ৰ ৯৪৫০ ৰ
 ২৮. কোন কৃত্তম সংখ্যা ২৪ ও ৩৬ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য? (গোপ)
 ৰ ৬ ৰ ৩৬ ৰ ৭২ ৰ ২১৬ ৰ
 ২৯. কোন কৃত্তম সংখ্যার সাথে ৭ যোগ করলে যোগফল ২৪ ও ৩২
 দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য হবে? (গোপ)
 ৰ ৮৯ ৰ ৯৬ ৰ ৯৯ ৰ ১০৩ ৰ
 ৩০. কোন কৃত্তম সংখ্যাকে ৪ ও ৬ দ্বারা ভাগ করলে যথাক্রমে ২ ও
 ৪ অবশিষ্ট থাকে? (গোপ)
 ৰ ৮ ৰ ১০ ৰ ১২ ৰ ২০ ৰ
 ৩১. ১০০ লিটার ও ৭৫ লিটার আয়তনের দুইটি ট্যাংকি কি পরিমাণ
 আয়তনের বালতি দিয়ে কম সংখ্যক বারে পানি দিয়ে পূর্ণ করা
 যায়? (গোপ)
 ৰ ২৪ ৰ ২৫ ৰ ৩০ ৰ ৫০ ৰ
 ৩২. ৪২ ফুট ও ৪৮ ফুট উচ্চতার দুইটি বাঁশকে সর্বনিম্ন কত ফুট
 দৈর্ঘ্যের টুকরা করে কাটলে উভয় বাঁশের প্রত্যেক টুকরার দৈর্ঘ্য
 সমান হবে? (গোপ)
 ৰ ৫ ৰ ৬ ৰ ৭ ৰ ৮ ৰ
 ► সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর
- ★৩৩. একটি মৌলিক সংখ্যার কমপক্ষে কয়টি গুণনীয়ক থাকে?
 [ଆ: শি: স. প: ১৬]
- ৰ ১ ৰ ২ ৰ ৩ ৰ ৪ ৰ
 ★৩৪. গ.সা.গু. অর্থ কী? (জ্ঞান)
 ৰ লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক ৰ গরিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক
 ৰ গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক ৰ লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক ৰ
 ★৩৫. গুণনীয়কের অপর নাম কী? (জ্ঞান)
 ৰ গ.সা.গু. ৰ ল.সা.গু.
 ৰ উৎপাদক ৰ গুণিতক ৰ
 ★৩৬. ল.সা.গু. এর অপর নাম কী? (জ্ঞান)
 ৰ লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক ৰ লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক
 ৰ গরিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক ৰ গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক ৰ

অনুশীলনী-৬(ক)

► যোগ্যতাভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★১. একটি বোতলে 0.125 লিটার জুস আছে। নিচের কোনটির মাধ্যমে বোতলের জুসকে ডিম্বাবে প্রকাশ করা যায়? [ଆ: পি: স: প: ১৬]

- (ক) $\frac{3}{25}$ (খ) $\frac{1}{8}$ (গ) $\frac{3}{8}$ (ঘ) $\frac{1}{25}$ (ঞ্চ)

★২. নিচের কোন ভগ্নাংশটি $\frac{1}{2}$ এর সমান নয়? [ଆ: পি: স: প: ১৬]

- (ক) $\frac{32}{64}$ (খ) $\frac{33}{66}$ (গ) $\frac{32}{68}$ (ঘ) $\frac{36}{72}$ (ঞ্চ)

★৩. নিচের কোনটি অপ্রকৃত ভগ্নাংশ? [ଆ: পি: স: প: ১৬]

- (ক) $1\frac{1}{2}$ (খ) $\frac{5}{6}$ (গ) $\frac{9}{3}$ (ঘ) $\frac{5}{8}$ (ঞ্চ)

★৪. $\frac{9}{8}$ একটি অপ্রকৃত ভগ্নাংশ। এই ভগ্নাংশকে শিখ ভগ্নাংশে রূপান্তর করলে হবে— [ଆ: পি: স: প: ১৬]

- (ক) $8\frac{1}{9}$ (খ) $1\frac{3}{8}$ (গ) $2\frac{3}{8}$ (ঘ) $9\frac{1}{8}$ (ঞ্চ)

★৫. $2\frac{1}{8}$ এর অপ্রকৃত ভগ্নাংশ কোনটি? [ଆ: পি: স: প: ১৬]

- (ক) $\frac{3}{8}$ (খ) $\frac{5}{8}$ (গ) $\frac{9}{8}$ (ঘ) $\frac{9}{8}$ (ঞ্চ)

★৬. দুইটি ভগ্নাংশের বিয়োগফল $8\frac{3}{8}$ । ছোট সংখ্যাটি $2\frac{3}{8}$ হলে, বড় সংখ্যাটি নির্ণয়ের জন্য নিচের কোন প্রক্রিয়াটি সঠিক? [ଆ: পি: স: প: ১৬]

- (ক) $8\frac{3}{8} - 2\frac{3}{8}$ (খ) $8\frac{3}{8} + 2\frac{3}{8}$

- (গ) $8\frac{3}{8} \times 2\frac{3}{8}$ (ঘ) $8\frac{3}{8} \div 2\frac{3}{8}$ (ঞ্চ)

★৭. $1\frac{3}{9} + 1\frac{1}{9} =$ কত? [ଆ: পি: স: প: ১৬]

- (ক) $2\frac{2}{9}$ (খ) $1\frac{8}{9}$ (গ) $\frac{6}{9}$ (ঘ) $2\frac{8}{9}$ (ঞ্চ)

★৮. একটি বৃত্তের $\frac{1}{5}$ অংশ লাল রং ও $\frac{3}{5}$ অংশ সবুজ রং করা হয়েছে।

বাকি অংশ হলুদ রং করা হয়েছে। এই বৃত্তের কত অংশ হলুদ রং করা হয়েছে? [ଆ: পি: স: প: ১৫]

- (ক) $\frac{1}{5}$ (খ) $\frac{2}{5}$ (গ) $\frac{3}{5}$ (ঘ) $\frac{8}{5}$ (ক)

★৯. চিত্রে কত অংশ রং করা? (অনুশীলন)



- (ক) $\frac{1}{5}$ (খ) $\frac{1}{8}$ (গ) $\frac{2}{5}$ (ঘ) $\frac{3}{8}$ (ঞ্চ)

১০. $\frac{1}{3}, \frac{1}{8}$ এদেরকে সমহর বিশিষ্ট ভগ্নাংশে রূপান্তর করলে নিচের কোনটি সঠিক হবে? (অনুশীলন)

- (ক) $\frac{1}{12}, \frac{2}{12}$ (খ) $\frac{2}{12}, \frac{3}{12}$ (গ) $\frac{6}{12}, \frac{8}{12}$ (ঘ) $\frac{8}{12}, \frac{3}{12}$ (ক)

১১. নিচের কোন দুইটি ভগ্নাংশকে ৪০ হরবিশিষ্ট রূপে প্রকাশ করা যাবে? (অনুশীলন)

- (ক) $\frac{1}{8}, \frac{2}{5}$ (খ) $\frac{1}{8}, \frac{2}{9}$ (গ) $\frac{1}{5}, \frac{2}{9}$ (ঘ) $\frac{2}{6}, \frac{2}{9}$ (ক)

১২. $\frac{1}{5}$ ও $\frac{2}{5}$ ভগ্নাংশ দুইটি কী ধরনের ভগ্নাংশ? (অনুশীলন)

- (ক) সমহর (খ) সমলব (গ) অপ্রকৃত (ঘ) মিশ্র (ক)

১৩. নিচের কোন ভগ্নাংশ জোড়া সমলব বিশিষ্ট ভগ্নাংশ? (জ্ঞান)

- (ক) $\frac{2}{3}, \frac{2}{5}$ (খ) $\frac{3}{7}, \frac{5}{9}$ (গ) $\frac{9}{19}, \frac{10}{19}$ (ঘ) $\frac{11}{19}, \frac{13}{19}$ (ক)

১৪. $\frac{2}{3}$ এবং $\frac{5}{6}$ কে সমিহিত সমহরবিশিষ্ট ভগ্নাংশে রূপান্তর করলে হর কত হবে? [ଆ: পি: স: প: ১৫]

- (ক) ৩ (খ) ৬ (গ) ১০ (ঘ) ১৮ (ক)

১৫. নিচের কোন ভগ্নাংশটি সবচেয়ে বড়? (জ্ঞান)

- (ক) $\frac{3}{16}$ (খ) $\frac{5}{16}$ (গ) $\frac{9}{16}$ (ঘ) $\frac{9}{16}$ (ঘ)

১৬. নিচের কোন ভগ্নাংশটি সবচেয়ে ছোট? (জ্ঞান)

- (ক) $\frac{3}{11}$ (খ) $\frac{5}{11}$ (গ) $\frac{9}{11}$ (ঘ) $\frac{9}{11}$ (ক)

১৭. কোন ভগ্নাংশগুলো অধিক্রমে সাজানো আছে? (অনুশীলন)

- (ক) $\frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{7}{16}$ (খ) $\frac{7}{16}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$

- (গ) $\frac{5}{8}, \frac{9}{16}, \frac{3}{8}$ (ঘ) $\frac{5}{8}, \frac{3}{8}, \frac{7}{16}$ (ক)

১৮. $\frac{1}{19}$ এর চেয়ে ছোট ভগ্নাংশ কোনটি? (অনুশীলন)

- (ক) $\frac{5}{19}$ (খ) $\frac{11}{19}$ (গ) $\frac{13}{19}$ (ঘ) $\frac{15}{19}$ (ক)

১৯. $\frac{3}{8}$ এর চেয়ে বড় ভগ্নাংশ কোনটি? (অনুশীলন)

- (ক) $\frac{3}{5}$ (খ) $\frac{3}{7}$ (গ) $\frac{3}{8}$ (ঘ) $\frac{3}{2}$ (ঘ)

২০. নিচের কোনটি সঠিক? (জ্ঞান)

- (ক) $\frac{8}{11} < \frac{8}{13}$ (খ) $\frac{8}{11} > \frac{8}{13}$

- (গ) $\frac{8}{12} > \frac{8}{11}$ (ঘ) $\frac{8}{15} > \frac{8}{11}$ (ঘ)

২১. নিচের কোনটি অপ্রকৃত ভগ্নাংশ? [ଆ: পি: স: প: ১৫]

- (ক) $\frac{1}{8}$ (খ) ১ (গ) $\frac{5}{3}$ (ঘ) $\frac{3}{8}$ (ঘ)

★২. ১ এর $\frac{1}{2}$ = কত? (অনুধাবন)

/গান্ধীজগন আহেম্মা ইসলামিয়া স্কুল প্রাতঃ কলেজ, সিলেট।

ক) $\frac{1}{8}$ খ) $\frac{1}{3}$ গ) $\frac{1}{2}$ ঘ) $\frac{1}{4}$

ঘ ১

ঘ

★৩. $3 \div \frac{3}{2}$ = কত? [প্রাঃ শিঃ সঃ পঃ ১৬]

ক) $\frac{5}{8}$ = কত? (ওয়েব)

ক) $\frac{1}{2}$ খ) $\frac{1}{8}$ গ) $\frac{1}{5}$ ঘ) $\frac{1}{8}$

ঘ

★৪. পিতা তার সম্পত্তির $\frac{2}{3}$ অংশ দুই পুত্রকে সমান ভাবে ভাগ করে দিলে প্রত্যেক পুত্র কত অংশ করে পাবে? [প্রাঃ শিঃ সঃ পঃ ১৬]

ক) $\frac{1}{3}$ খ) $\frac{1}{5}$ গ) $\frac{1}{7}$ ঘ) $\frac{1}{11}$

ঘ

★৫. একটি বক্সের ২৪টি আপেলের মধ্যে $\frac{1}{8}$ অংশ লাল রংয়ের হলে, কয়টি আপেল লাল রংয়ের? [প্রাঃ শিঃ সঃ পঃ ১৬]

ক) $\frac{8}{33}$ খ) $\frac{11}{11}$ গ) $\frac{12}{33}$ ঘ) $\frac{9}{33}$

ঘ

★৬. হাবিব তার সম্পত্তির $\frac{1}{2}$ অংশ মেয়েকে দিলেন। বাকী সম্পত্তি ছেলেকে দিলেন। ছেলে কত অংশ পেল? [প্রাঃ শিঃ সঃ পঃ ১৬]

ক) $\frac{8}{9} \div \frac{8}{3}$ = কত? (ওয়েব)

ক) $\frac{1}{2}$ খ) $\frac{1}{3}$ গ) $\frac{1}{4}$ ঘ) $\frac{1}{6}$

ঘ

ক) ৬ খ) ১২ গ) ১৮ ঘ) ২০

ক) $\frac{10}{18} \div \frac{20}{9}$ = কত? (ওয়েব) / পাবনা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়।

ক) $\frac{1}{2}$ খ) $\frac{1}{3}$ গ) $\frac{1}{4}$ ঘ) $\frac{1}{6}$

ঘ

★৭. $20 \div 2 \frac{1}{2}$ = কত? [প্রাঃ শিঃ সঃ পঃ ১৬]

★২৪. দুইটি সংখ্যার গুণফল $10 \frac{2}{9}$ । একটি সংখ্যা $\frac{23}{18}$ হলে অপরটি কত? (ওয়েব)

ক) ১০ খ) ৮ গ) $\frac{1}{8}$ ঘ) $\frac{1}{10}$

ঘ

ক) ২ খ) ৮ গ) ৪০ ঘ) ৫০

২৫. লিজার বয়স রাকিবের বয়সের $\frac{3}{5}$ অংশ। রাকিবের বয়স ২৫ বছর হলে, লিজার বয়স কত বছর? (ওয়েব)

ক) ১০ খ) ১৫ গ) ১৮ ঘ) ২০

ঘ

ক) ২১ খ) ২৪ গ) ২৭ ঘ) ৩০

২৬. ভাজক ভাগফলের ১৫ গুণ। ভাগফল $\frac{9}{15}$ ও ভাগশেষ শূন্য হলে, ভাজ্য কত? (ওয়েব)

ক) ১ খ) ১৫ গ) $\frac{89}{15}$ ঘ) $\frac{225}{9}$

ঘ

ক) ৫৬ খ) ৬৩ গ) ৭০ ঘ) ৭৭

২৭. $8 \frac{3}{8}$ ডজন কলা ৩৫ জন লোকের মধ্যে সমান ভাগে ভাগ করে দিলে প্রত্যেকে কয়টি কলা পাবে? (ওয়েব)

ক) ৩ খ) ৫ গ) ৭ ঘ) ৩৫

ঘ

ক) ৮০ খ) ৮৪ গ) ৮৮ ঘ) ১০২

২৮. ৬ মিটার একটি বাঁশের $\frac{1}{6}$ অংশ কাঁদায়, $\frac{1}{2}$ অংশ পানিতে এবং ২ মিটার পানির উপরে আছে। পানিতে যতটুকু বাঁশ আছে তার দৈর্ঘ্য কত মিটার? (অনুধাবন)

ক) ২ খ) ৩ গ) ৫ ঘ) ৬

ঘ

ক) ১০ খ) ১২ গ) ১৫ ঘ) ১০২

২৯. আজাদ সাহেবের নিকট ২৪০০০ টাকা ছিল। তিনি তাঁর টাকার $\frac{5}{12}$ অংশ এতিমখানায় দান করলেন। তিনি কত টাকা দান করলেন? (ওয়েব)

ক) ৩০০০ খ) ৫০০০ গ) ৬০০০ ঘ) ১০০০০

ঘ

ক) ১৫ খ) ১৮ গ) ২৪ ঘ) ১৮

► সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★৩০. যেগের সংক্ষিপ্ত নিয়মকে কী বলে? (জেন)

ক) যোগ খ) বিয়োগ গ) গুণ ঘ) ভাগ

ঘ

ক) ১ খ) ৩ গ) $\frac{3}{4}$ ঘ) $\frac{6}{12}$

★৩১. ভগ্নাংশের গুণফলকে কী আকারে প্রকাশ করতে হয়? (জেন)

ক) গরিষ্ঠ খ) লবিষ্ঠ

ঘ

ক) ১ খ) ৩ গ) ৫ ঘ) ৮

গ) প্রকৃত ঘ) অপ্রকৃত

ঘ

ক) ১ খ) ৩ গ) ৫ ঘ) ৮

★৩২. ৫ এর বিপরীত ভগ্নাংশ কোনটি? (অনুধাবন)

/ডি. লে. সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়, চুয়াডাঙ্গা।

ক) ১ খ) ৩ গ) ৫ ঘ) ৮

ক) $\frac{1}{5}$ খ) $\frac{5}{1}$ গ) $\frac{1}{5}$ ঘ) ১

ঘ

ক) ১ খ) ৩ গ) ৫ ঘ) ৮

অনুশীলনী-৭(ক)

► যোগ্যতাভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★১. নিচের কোনটি সঠিক? [গ্রা: পি: স: প: ১৬]

(ক) $\frac{3}{8} = 0.70$

(খ) $\frac{3}{8} = 0.75$

(গ) $\frac{3}{8} = 0.075$

(ঘ) $\frac{3}{8} = 7.5$

★২. একটি সাইকেল মেরামত করতে ০.২ ঘণ্টা সময় লাগলে ২টি সাইকেল মেরামত করতে মেকারের কত মিনিট সময় লাগবে?

[গ্রা: পি: স: প: ১৬]

(ক) ৪০ মিনিট

(খ) ৩৫ মিনিট

(গ) ২৪ মিনিট

(ঘ) ১৫ মিনিট

★৩. নিচের কোন তিনটি ভগ্নাংশ ০.৫০ এর সমান? [গ্রা: পি: স: প: ১৬]

(ক) $\frac{3}{6}, \frac{5}{10}, \frac{6}{12}$

(খ) $\frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{12}$

(গ) $\frac{1}{2}, \frac{8}{6}, \frac{8}{8}$

(ঘ) $\frac{5}{6}, \frac{5}{8}, \frac{5}{10}$

★৪. $0.001 \times 10 =$ কত? (গ্রযোগ) /সরকারি পাইলট উচ্চ বিদ্যালয়, সিলেট/

(ক) ০.০১ (খ) ১ (গ) ০.১ (ঘ) ১০

★৫. $0.2 =$ কত? (গ্রযোগ)

(ক) $\frac{1}{5}$ (খ) $\frac{1}{10}$ (গ) $\frac{1}{20}$ (ঘ) $\frac{1}{30}$

★৬. $0.3 \times 3 =$ কত? (গ্রযোগ) সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, যশোর/

(ক) ০.৬ (খ) ০.৭ (গ) ০.৮ (ঘ) ০.৯

৭. 0.5 কে ১২ ঘারা গুণ করলে কত হবে? (গ্রযোগ) /সামন্তুল হক দান স্কুল এতে কলেজ, ঢাকা/

(ক) ৫ (খ) ৬.৫ (গ) ৬ (ঘ) ৭.৫

৮. $15 \times 3.12 =$ কত? (গ্রযোগ)

(ক) ৪৫ (খ) ৪৬.৮ (গ) ৪৮ (ঘ) ৫০

৯. $6.38 \times 10 =$ কত? (গ্রযোগ)

(ক) ৬৩.৮ (খ) ৬৫.৮ (গ) ৭০.৮ (ঘ) ৭২.৮

★১০. $12.58321 \times 100 =$ কত? (গ্রযোগ)

(ক) ১২৫.৮৩২১ (খ) ১২৫৪.৩২১

(গ) ১২৫৪৩.২১ (ঘ) ১২৫৪২১.১

★১১. $9.6 \div 6$ এর ভাগফল কত হবে? (গ্রযোগ)

/সরকারি করোনেশন মাধ্যমিক বালিকা বিদ্যালয়, কুলনা/

(ক) ০.৬ (খ) ১.৬ (গ) ২.৬ (ঘ) ৩.৬

১২. $22.5 \div 15 =$ কত? (গ্রযোগ) /এ. কে. স্কুল এতে কলেজ, ঢাকা/

(ক) ১.৫ (খ) ২.৫ (গ) ৩.৫ (ঘ) ৪.৫

১৩. $52.6 \div 25$ এর ভাগফল নিচের কোনটি হবে? (গ্রযোগ)

(ক) ১.১০৮ (খ) ২.১০৮ (গ) ৩.১০৮ (ঘ) ৪.১০৮

১৪. $6.8.28$ কে ১০ ঘারা ভাগ করলে ভাগফল কত হবে? (ভ্রহ্মবন)

(ক) ৬.৮২৮ (খ) ৫.৮২৮ (গ) ৪.৮২৮ (ঘ) ৩.৮২৮

★১৫. $9238.25 \div 100$ এর ভাগফল নিচের কোনটি? (ভ্রহ্মবন)

(ক) ৯২৩৮২.৫ (খ) ৯২৩৮.২৫

(গ) ৯২.৩৮২৫ (ঘ) ৯.২৩৮৫

★১৬. এক হালি কমলার দাম ৩৬.২০ টাকা হলে, ১টি কমলার দাম

কত টাকা? (গ্রযোগ)

(ক) ৯.০৫ (খ) ৮.০৫ (গ) ৭.০৫ (ঘ) ৬.০৫

১৭. ১ মিটার 3.28 ফুটের সমান হলে, ৮ মিটারে কত ফুট হবে? (গ্রযোগ)

(ক) ২৫.৯২ (খ) ৩০.৯২ (গ) ৩৫.৯২ (ঘ) ৪০.৯২

১৮. ১ মাইল 1.609 কি.মি. হলে, ২০ মাইলে কত কি.মি. হবে? (গ্রযোগ)

(ক) ২০.১৮ (খ) ৩২.১৮ (গ) ৪০.১৮ (ঘ) ৫০.১৮

★১৯. মোবাইল ফোন থেকে ৩ মিনিটে কথা বলায় 3.30 টাকা খরচ

হলো। এই ফোন থেকে প্রতি মিনিটে কথা বলার খরচ কত টাকা?

[গ্রা: পি: স: প: ১৪]

(ক) ০.১১ (খ) ০.১১১১ (গ) ১.০১ (ঘ) ১.১১

► সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★২০. দশমিক ভগ্নাংশের মানের কোনো পরিবর্তন হয় না শেষ অঙ্কের
ভানে কী বসালে? (জ্ঞান)

(ক) ০ (খ) ১ (গ) ২ (ঘ) ৩ (ক)

★২১. 0.2 কে ৩ দিয়ে গুণ করার অর্থ একে তিনবার লিখে কী করা?
(জ্ঞান)

(ক) ভাগ করা (খ) গুণ করা (গ) যোগ করা (ঘ) বিয়োগ করা

২২. গুণ নিচের কোনটির সংক্ষিপ্ত রূপ? (জ্ঞান)

(ক) যোগ করা (খ) বিয়োগ করা (গ) গুণ করা (ঘ) ভাগ করা

অনুশীলনী-৭(খ)

► যোগ্যতাভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

১. $0.1 \times 0.01 \times 0.001 =$ কত? [গ্রা: পি: স: প: ১৬]

(ক) ০.০০১ (খ) ০.০০০১ (গ) ০.০০০০১ (ঘ) ০.০০০০০১

২. 0.81 কে 0.25 ঘারা গুণ করলে গুণফল কত হবে? (গ্রযোগ)

(ক) ০.২৫২৩ (খ) ০.২১৫৪ (গ) ০.১০২৫ (ঘ) ০.১০১১

৩. $0.2 \times 0.2 =$ কত? (গ্রযোগ) /সরকারি জিলারিয়া একাডেমি, পেরপুর/

(ক) ০.০৮ (খ) ০.০৫ (গ) ০.০৬ (ঘ) ০.০৭

৪. $0.23 \times ৫.৩৭ \times ৯.১২ =$ কত? (গ্রযোগ)

(ক) ১১.২২৬১১২ (খ) ১১.২৬৪১১২ (গ) ১২২৬.৪১১২ (ঘ) ১২২৬.৮১১২

৫. $0.1 \times 0.01 =$ কত? [গ্রা: পি: স: প: ১৩]

(ক) ০.০০১ (খ) ০.০০১ (গ) ০.০১ (ঘ) ১.০০০

৬. $৪২ \div ৩.৫ =$ কত? (গ্রযোগ)

(ক) ১০.৫ (খ) ১১ (গ) ১২ (ঘ) ১৩

৭. $২২০ \div ১২.৫ =$ কত? (গ্রযোগ)

(ক) ১৫.৬ (খ) ১৭.৬ (গ) ১৯.৬ (ঘ) ২১.৬

৮. গুণফল কোনটি? [গ্রা: পি: স: প: ১৫]

০.৩ \times ০.০৩ \times ০.০০৩ = ?

(ক) ০.০০২৭ (খ) ০.০০০২৭ (গ) ০.০০০০২৭ (ঘ) ০.০২৭

৯. $৩ \div ১.৫ =$ কত? [গ্রা: পি: স: প: ১৫, ১৪]

(ক) ১ (খ) ২ (গ) ৩ (ঘ) ৪

১০. $0.8 \div 0.5 =$ কত? (গ্রযোগ) /সামন্তুল হক দান স্কুল এতে কলেজ, ঢাকা/

(ক) ২.০ (খ) ০.২ (গ) ০.৯ (ঘ) ০.৮

★১১. $0.3 \div 0.5 =$ কত? (গ্রযোগ)

/শহীজালপ জামেয়া ইসলামিয়া স্কুল আত কলেজ, সিলেট/

(ক) .০৬ (খ) .১৫ (গ) .৬ (ঘ) ১.৫

★১২. $০.৫ \times ০.০৩ \times ০.০২ =$ কত? [গ্রা: পি: স: প: ১৫]

(ক) ০.৩০০০ (খ) ০.০৩০০ (গ) ০.০০০৩ (ঘ) ০.০০০০৩

১৩. ১ ইঞ্জি সমান 2.৫৪ সে. মি.। তাহলে ৭.৫ ইঞ্জিতে কত সে. মি.

হবে? (গ্রযোগ) /গভৰ্ণ ল্যাবরেটরী হাই স্কুল, রাজশাহী/

(ক) ২.৯৫ (খ) ১৯.০৫ (গ) ১৯.৫০ (ঘ) ২৯.০৫

► সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★১৪. দশমিক ভগ্নাংশকে দশমিক ভগ্নাংশ দিয়ে ভাগ করার ক্ষেত্রে
ভাজকের দশমিক বিন্দু দুই ঘর ভানে সরালে ভাজ্যের দশমিক
বিন্দু কয় ঘর ভানে সরাতে হবে? (জ্ঞান)

(ক) ১ (খ) ২ (গ) ৩ (ঘ) ৪

★১৫. ভাজককে দশমিকবিহীন করতে দশমিক ভগ্নাংশ ঘারা কী করতে
হয়? (জ্ঞান)

(ক) যোগ (খ) বিয়োগ (গ) গুণ (ঘ) ভাগ

★১৬. ভাজকে দশমিক বিন্দু যত ঘর ভানে সরানো হয়, ভাজ্যের ভানে

ততটি কী বসাতে হয়? (জ্ঞান)

(ক) ৩ (খ) ২ (গ) ১ (ঘ) ০

- যোগ্যতাভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর
- ★১. ০, ৫, ৯, ০ এবং ১ এর গড় কত? [ଆ: পি: স: প: ১৬]
- (ক) ৬ (খ) ৫ (গ) ৮ (ঘ) ৩ (ঞ)
- ★২. নিচের কোনটি থেকে চিনির পরিমাপের গড় করা সম্ভব? [ଆ: পি: স: প: ১৬]
- (ক) ২ কেজি চিনি, ৪ কেজি চিনি, ৩ কেজি চিনি
 (খ) ৩ কেজি চিনি, ৩ কেজি লবণ, ৩ কেজি চিনি
 (গ) ৪ কেজি চিনি, ৫ কেজি ডাল, ৩ কেজি চিনি
 (ঘ) ৩ কেজি লবণ, ৩ কেজি চিনি, ৩ কেজি লবণ (ক)
- ★৩. ডিজন শিক্ষাধীন গণিতে প্রাপ্ত নম্বর যথক্রমে ৭, ৯ এবং ১১। তাদের গড় নম্বর কত? [ଆ: পি: স: প: ১৬]
- (ক) ৭ (খ) ৮ (গ) ৯ (ঘ) ১০ (ঞ)
- ★৪. খুচির ওজন ১২৪ গ্রাম। বইগুলোর গড় ওজন কত গ্রাম? [ଆ: পি: স: প: ১৬]
- (ক) ১৫ (খ) ১৫৪
 (গ) ১২৪ (ঘ) ৫৫৪ (ঞ)
- ★৫. ২৫, ৫০, ৬৫, ৭৫ ও ৮০ সংখ্যাগুলোর গড় নিচের কোনটি? [জ্ঞান]
 /ইউনাইটেড ইসলামিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়, মাদারীপুর/
- (ক) ৩৯ (খ) ৪৯ (গ) ৫৯ (ঘ) ৬৯ (ঞ)
৬. খুচির গড় ৫১ হলে, তাদের সমষ্টি কত? [ওয়েবগ্রাম]
- (ক) ১৫০ (খ) ১৫৫ (গ) ২৫০ (ঘ) ২৫৫ (ঞ)
৭. ইমন বার্ষিক পরীক্ষায় বাংলায় ৭০, গণিত ৯৮, ইংরেজিতে ৯৬, বিজ্ঞানে ৯৭ এবং ধর্মে ৮০ নম্বর পেয়েছে। সে প্রতি বিষয়ে গড়ে কত নম্বর পেয়েছে? [ওয়েবগ্রাম]
- (ক) ৮০ (খ) ৮৮.২ (গ) ৯১.৩ (ঘ) ৯৫ (ঞ)
- ★৮. সুমন ও রিংকুর গড় বয়স ২০ বছর। রিংকুর বয়স ২৫ বছর হলে, সুমনের বয়স কত? [ওয়েবগ্রাম]
- (ক) ১২ (খ) ১৫ (গ) ২২ (ঘ) ২৪ (ঞ)
৯. তেরোটি সংখ্যার যোগফল ১৯২৪। এদের সাতটি সংখ্যার গড় ১৭২ হলে, অন্য ছয়টি সংখ্যার যোগফল কত? [ওয়েবগ্রাম]
- (ক) ৫৮০ (খ) ৬৪০ (গ) ৬৮০ (ঘ) ৭২০ (ঞ)
১০. চারটি ঝুড়িতে গড়ে ২৫টি আম আছে। ঝুড়িগুলোতে মোট কতটি আম আছে? [ওয়েবগ্রাম]
- (ক) ২৫০ (খ) ২০০ (গ) ১০০ (ঘ) ৮০ (ঞ)
১১. একজন ক্রিকেটারের আটটি ওয়ানডে ম্যাচের সিরিজে সংগৃহীত রানের সমষ্টি ৩৫২। ঐ সিরিজে তিনি গড়ে কত রান করেছেন? [ওয়েবগ্রাম]
- (ক) ৪১ (খ) ৪২ (গ) ৪৩ (ঘ) ৪৪ (ঞ)
১২. চৌদ্দটি সংখ্যার মধ্যে প্রথম ছয়টি সংখ্যার গড় ১৩৪ এবং শেষের আটটি সংখ্যার গড় ২০৪ হলে, চৌদ্দটি সংখ্যার গড় কত? [ওয়েবগ্রাম]
- (ক) ১৫৪ (খ) ১৬৯ (গ) ১৭৪ (ঘ) ১৮৪ (ঞ)
১৩. ছয়টি সংখ্যার যোগফল ৪৯২। এদের প্রথম চারটি সংখ্যার গড় ৭২ হলে, শেষ দুইটি সংখ্যার গড় কত? [ওয়েবগ্রাম]
- (ক) ১০২ (খ) ১১২ (গ) ২০৪ (ঘ) ২২২ (ঞ)
- ★১৪. তিনটি সংখ্যার যোগফল ৬০। একটি সংখ্যা ২৪ হলে বাঁকি দুটি সংখ্যার গড় কত? [ওয়েবগ্রাম]/মেহেরপুর সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়/
- (ক) ১৮ (খ) ২০ (গ) ২২ (ঘ) ২৫ (ঞ)
১৫. তিন কল্যাণ ও তাদের মাতার গড় বয়স ২৪ বছর। মাতার বয়স ৫৪ বছর হলে, তিন কল্যাণ বয়সের সমষ্টি কত? [ওয়েবগ্রাম]
- (ক) ৪৬ (খ) ৪৮ (গ) ৪২ (ঘ) ৪০ (ঞ)
১৬. আটটি ফিতার গড় মূল্য ৫ টাকা ৭৫ পয়সা হলে, মোট ফিতার মূল্য কত টাকা? [ওয়েবগ্রাম]
- (ক) ৪২.৫০ (খ) ৪৪ (গ) ৪৬ (ঘ) ৪৮.২৫ (ঞ)
- ★১৭. মার্চ মাসের বৃক্ষিপাতের পরিমাণ ১৩০ মি. মি. হলে ঐ মাসের দৈনিক গড় বৃক্ষিপাতের পরিমাণ কত মি.মি.? (ওয়েবগ্রাম)
 /মতিবিল মডেল স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা/
- (ক) ৩০ (খ) ৩১ (গ) ৩৭ (ঘ) ৪১ (ঞ)
- ★১৮. একজন ক্রিকেট খেলোয়াড়ের ৩টি ওয়ানডে ম্যাচের সংগৃহীত রান ৪৮, ৫২, ৫৩। তিনি গড়ে কত রান করেছেন? [ଆ: পি: স: প: ১৩]
- (ক) ৪১ রান (খ) ৪৯ রান
 (গ) ৫০ রান (ঘ) ৫১ রান (ঞ)
১৯. ১৫৭, ১৫৬, ১৪৮, ১৫২, ১৬০ সংখ্যাগুলোর গড় কত? (ওয়েবগ্রাম)
- (ক) ১৪৮ (খ) ১৪৮.৩
 (গ) ১৫৪.৬ (ঘ) ১৫৬ (ঞ)
২০. একজন ক্রিকেটারের ৫ বছরের প্রতি বছরে রানের সংখ্যা ২১৩০, ২০৩৫, ২০৪০, ২০৩৭ ও ২০০১। (ওয়েবগ্রাম)
- (ক) ২০৪৭ (খ) ২০৪৮.৩
 (গ) ২০৪৮.৬ (ঘ) ২০৫০ (ঞ)
২১. ৭ জন ছাত্রের গড়ে ৩টি লজেস থাকলে মোট কয়টি লজেস আছে? (ওয়েবগ্রাম)/সামনুল হক সান স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা/
- (ক) ৩ (খ) ৭ (গ) ১০ (ঘ) ২১ (ঞ)
২২. ৭ জন ছাত্রের বাংলায় প্রাপ্ত নম্বরগুলো হলো ৮৬, ৮৭, ৮৮, ৮৩, ৮৮, ৮০, ৮৫। তাদের নম্বরের গড় কত? (ওয়েবগ্রাম)
- (ক) ৮৪.৭ (খ) ৮৪.৮ (গ) ৮৫ (ঘ) ৮৬ (ঞ)
২৩. পাঁচজন ছাত্রের প্রত্যেকের ওজনের পরিমাণ ৩৮.৫ কেজি, ৩৮.৩ কেজি, ৩৮.৭ কেজি, ৩৮.২ কেজি ও ৩৮.১ কেজি। তাদের ওজনের গড় কত? (ওয়েবগ্রাম)
- (ক) ৩৮ কেজি (খ) ৩৮.৩৬ কেজি
 (গ) ৩৮.৫ কেজি (ঘ) ৩৮.৮৬ কেজি (ঞ)
- সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর
- ★২৪. রাশিগুলোর সমষ্টিকে রাশিগুলোর সংখ্যা দ্বারা কী করলে গড় পাওয়া যাবে? /ইউনাইটেড ইসলামিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়, মাদারীপুর/ (জ্ঞান)
- (ক) যোগ (খ) বিয়োগ (গ) গুণ (ঘ) ভাগ (ঞ)
২৫. কতগুলো রাশির সমষ্টি পেতে হলে রাশিগুলোর সংখ্যা দ্বারা রাশিগুলোর গড়কে কী করতে হবে? (জ্ঞান)
- (ক) যোগ (খ) বিয়োগ (গ) গুণ (ঘ) ভাগ (ঞ)
২৬. একই জাতীয় একাধিক রাশির গড় নির্ণয়ের সূত্র নিচের কোনটি? (জ্ঞান)/ন্যাশনাল আইডিয়াল স্কুল, বিলগাঁও, ঢাকা/
- (ক) রাশিগুলোর যোগফল
 (খ) রাশিগুলোর গুণফল
 (গ) রাশিগুলোর যোগফল × রাশিগুলোর সংখ্যা
 (ঘ) রাশিগুলোর যোগফল ÷ রাশিগুলোর সংখ্যা (ঞ)
২৭. রাশিগুলোর যোগফল = ? (জ্ঞান)
- (ক) গড় × রাশিগুলোর সংখ্যা
 (খ) রাশিগুলোর যোগফল × রাশিগুলোর সংখ্যা
 (গ) রাশিগুলোর যোগফল
 (ঘ) রাশিগুলোর সংখ্যা (ঞ)
২৮. কতগুলো রাশির যোগফলকে রাশিগুলোর মোট সংখ্যা দ্বারা ভাগ করলে কী পাওয়া যায়? (জ্ঞান)
- (ক) ভগ্নাংশ (খ) ভাগফল
 (গ) গড় (ঘ) ভাগশেষ (ঞ)
- ★২৯. গড় নির্ণয়ের ক্ষেত্রে নিচের কোনটির কাজ করতে হয়? (অনুশব্দ)
- (ক) যোগ, বিয়োগ (খ) গুণ, ভাগ
 (গ) যোগ, ভাগ (ঘ) যোগ, গুণ (ঞ)

► যোগ্যতাভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

- ★১. বিনিয়োগকৃত টাকাকে কী বলা হয়? [প্রাঃ পি: সঃ পঃ ১৬]
 (ক) আসল (খ) সুদ (গ) সুদাসল (ঘ) ঝণ
 ★২. নিচের কোনটি সঠিক? [প্রাঃ পি: সঃ পঃ ১৬]

(ক) $\frac{9}{25} = 85\%$ (খ) $\frac{9}{25} = 36\%$

(গ) $\frac{9}{25} = 18\%$ (ঘ) $\frac{9}{25} = 9\%$

- ★৩. একটি সংখ্যা ৫০% এর সমান ৬ হলে সংখ্যাটি কত? [প্রাঃ পি: সঃ পঃ ১৬]

(ক) ১২ (খ) ২৪ (গ) ৪০ (ঘ) ৩০

৪. ৫% কে সাধারণ ডফাংশে প্রকাশ করলে কী হবে? [প্রয়োগ]

(ক) $\frac{1}{5}$ (খ) $\frac{5}{20}$ (গ) $\frac{1}{100}$ (ঘ) $\frac{1}{20}$

৫. প্রতি শতে ৮২ এর জন্য নিচের কোনটি সত্য? [অনুশব্দ]

(ক) $\frac{100}{82}$ (খ) 82% (গ) $\frac{1}{82}$ (ঘ) $\frac{82}{100}\%$

- ★৬. ১০০টি ছোট ঘর হতে ১৫টি ঘর রং করা হলে শতকরা কি পরিমাণ কাজ হলো? [অনুশব্দ]

(ক) ১০০% (খ) ১৫% (গ) ৫% (ঘ) ৮৫%

- ★৭. $\frac{9}{10}$ কে শতকরায় প্রকাশ করলে কত হবে? [প্রাঃ পি: সঃ পঃ ১৫]

(ক) ৭% (খ) ১০% (গ) ১৭% (ঘ) ৭০%

- ★৮. একটি কলম ২০০ টাকায় কিনে ২২০ টাকায় বিক্রয় করা হলো। এতে শতকরা কত লাভ হলো? [প্রাঃ পি: সঃ পঃ ১৫]

(ক) ৫% (খ) ১০% (গ) ১৫% (ঘ) ২০%

৯. $\frac{3}{8}$ কে শতকরায় প্রকাশ করলে কত হবে? [প্রাঃ পি: সঃ পঃ ১৫]

(ক) ২৫% (খ) ৮% (গ) ১০০% (ঘ) ৭৫%

- ★১০. $\frac{8}{5}$ কে শতকরায় প্রকাশ করলে কী হবে? [প্রয়োগ]

[ইঞ্জিনিয়ারিং ইটেনিয়ারিংসিটি স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা]

(ক) ৬০% (খ) ৭০% (গ) ৮০% (ঘ) ৯০%

১১. $\frac{5}{8}$ কে শতকরায় প্রকাশ করলে কী হবে? [প্রয়োগ]

[মার্জিনেল মডেল স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা]

(ক) ৫০% (খ) $62\frac{1}{8}\%$ (গ) $60\frac{1}{3}\%$ (ঘ) $62\frac{1}{2}\%$

১২. ৫২% এর সাধারণ ডফাংশ কত? [প্রয়োগ]

(ক) $\frac{12}{25}$ (খ) $\frac{13}{25}$ (গ) $\frac{16}{25}$ (ঘ) $\frac{17}{25}$

১৩. ৭৫ টাকার ৪% কত টাকা হবে? [প্রয়োগ]

(ক) ৩ (খ) ৫ (গ) ৭ (ঘ) ১০

- ★১৪. ২০০ টাকার ৫% = কত টাকা? [প্রয়োগ]

[সিলেট সরকারি পাইলট উচ্চ বিদ্যালয়, সিলেট]

(ক) ৫ (খ) ১০ (গ) ২০ (ঘ) ৫০

১৫. ৫০ গ্রামের ৩০% = কত? (প্রয়োগ)

(ক) ১০ (খ) ১৫ (গ) ২০ (ঘ) ২৫

- ★১৬. ৬০ টাকায় ৩ টাকা লাভ হলে, শতকরা লাভ কত টাকা? (প্রয়োগ)

(ক) ৩% (খ) ৫% (গ) ৮% (ঘ) ১০%

১৭. ১০০ টাকার ১ বছরের মুনাফা ১০ টাকা হলে, ৫০০ টাকার ১

বছরের মুনাফা কত? (প্রয়োগ)

(ক) ১০ (খ) ২০ (গ) ৩০ (ঘ) ৫০

১৮. নীলপুর গ্রামের লোকসংখ্যা ১২৮০ জন। ঐ গ্রামে ৪০% লোক

শিক্ষিত হলে, শিক্ষিত লোকের সংখ্যা কত জন? (প্রয়োগ)

(ক) ৫০৯ (খ) ৫১১ (গ) ৫১২ (ঘ) ৫২০

- ★১৯. ১৫% মুনাফায় ৫০০ টাকার ৪ বছরের মুনাফা কত টাকা? (প্রয়োগ)

/পৃষ্ঠাবালী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়,

(ক) ২০০ (খ) ৩০০ (গ) ৪০০ (ঘ) ৫০০

- ★২০. একটি কলম ৫০ টাকায় ক্রয় করে ৫৫ টাকায় বিক্রয় করা হলো। এতে শতকরা কত টাকা লাভ হলো? (প্রয়োগ) /ইঞ্জিনিয়ারিং ইটেনিয়ারিংসিটি স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা

(ক) ১০% (খ) ১৫% (গ) ২০% (ঘ) ২৫%

২১. রফিক ৫০০ টাকা ব্যাংকে জমা রেখে ৩ বছরে ১০৫ টাকা মুনাফা

পেল। শতকরা বার্ষিক মুনাফার হার কত? (প্রয়োগ)

(ক) ৫% (খ) ৭% (গ) ৯% (ঘ) ১১%

► সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

- ★২২. শতকরা লাভ বা শতকরা ক্ষতি কিসের উপর হিসাব করা হয়?

[প্রাঃ পি: সঃ পঃ ১৬]

(ক) আয় (খ) ব্যয় (গ) ক্রয়মূল্য (ঘ) বিক্রয়মূল্য

- ★২৩. শতকরা একটি ডফাংশ, ধার— [প্রাঃ পি: সঃ পঃ ১৫]

(ক) লব ১০ (খ) হর ১০ (গ) লব ১০০ (ঘ) হর ১০০

২৪. নিচের কোনটি থেকে লাভ পাওয়া যাবে? (জ্ঞ)

(ক) ক্রয়মূল্য — বিক্রয়মূল্য (খ) বিক্রয়মূল্য — ক্রয়মূল্য

(গ) ক্রয়মূল্য (ঘ) বিক্রয়মূল্য

২৫. কোনটি থেকে লোকসান পাওয়া যাবে? (জ্ঞ)

(ক) ক্রয়মূল্য — বিক্রয়মূল্য (খ) বিক্রয়মূল্য — ক্রয়মূল্য

(গ) ক্রয়মূল্য (ঘ) বিক্রয়মূল্য

২৬. ব্যাংকে জমাকৃত টাকাকে কী বলে? (জ্ঞ)

(ক) আসল (খ) মুনাফা

(গ) সুদাসল (ঘ) লাভ

২৭. শতকরা প্রকাশের চিহ্ন কোনটি? (জ্ঞ)

(ক) % (খ) ÷

(গ) - (ঘ) +

২৮. বিক্রয়মূল্য অপেক্ষা ক্রয়মূল্য কম হলে কী হয়? (অনুশব্দ)

(ক) ক্ষতি (খ) লাভ

(গ) আসল (ঘ) সংরক্ষণ

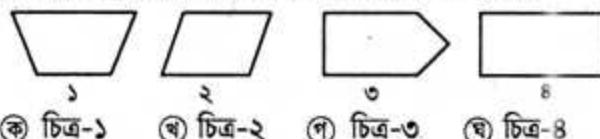
২৯. বিক্রয়মূল্য অপেক্ষা ক্রয়মূল্য বেশি হলে কী হয়? (অনুশব্দ)

(ক) ক্ষতি (খ) লাভ

(গ) আসল (ঘ) সংরক্ষণ

► যোগ্যতাভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★১. নিচের চিত্রগুলোর মধ্যে কোনটি আয়ত? [প্র: পি: স.প. '১৬]

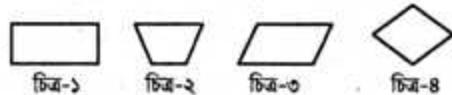


- (ক) চিত্র-১ (খ) চিত্র-২ (গ) চিত্র-৩ (ঘ) চিত্র-৪

★২. নিচের কোনটিকে সামান্তরিক বলা যাবে না? [প্র: পি: স.প. '১৬]

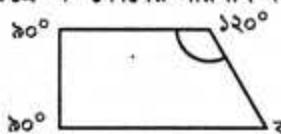
- (ক) ট্রাপিজিয়াম (খ) আয়ত
(গ) বৰ্গ (ঘ) রম্বস

★৩. নিচের চিত্রগুলোর মধ্যে কোনগুলো সামান্তরিক? [প্র: পি: স.প. '১৬]



- (ক) চিত্র ১, ২ এবং ৩ (খ) চিত্র ২, ৩ এবং ৪
(গ) চিত্র ১, ২ এবং ৪ (ঘ) চিত্র ১, ৩ এবং ৪

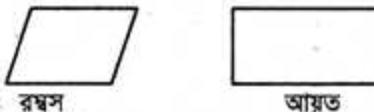
★৪. নিচের চিত্রে 'ক' কোণের পরিমাণ কত ডিগ্রী? [প্র: পি: স.প. '১৫]



- (ক) ৩০° (খ) ৪৫° (গ) ৬০° (ঘ) ৮০°

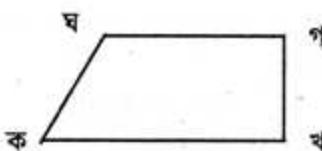
★৫. নিচের চিত্রগুলোর মধ্যে কোন সাধারণ বৈশিষ্ট্যটি বিদ্যমান?

[প্র: পি: স.প. '১৫]



- (ক) বাহুগুলো সমান (খ) কর্ণসমূহ সমান
(গ) কোণগুলো সমান (ঘ) বিপরীত বাহুগুলো সমান

৬.



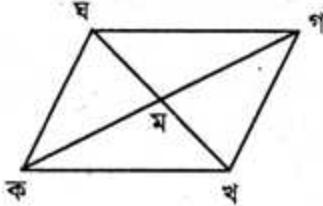
উপরের চিত্রটি কি নির্দেশ করে? [জ্ঞান]

- (ক) চতুর্ভুজ (খ) ত্রিভুজ
(গ) বিন্দু (ঘ) রেখা

৭. চতুর্ভুজ কয়টি রেখা দ্বারা আবদ্ধ থাকে? [জ্ঞান]

- (ক) ৩ (খ) ৪ (গ) ৫ (ঘ) ৬

৮.



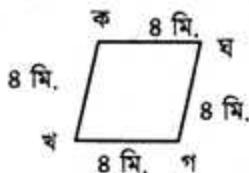
উপরের চিত্রটিকে জ্যামিতিতে কী বলা হয়? [জ্ঞানবাল্য]

- (ক) ত্রিভুজ (খ) সামান্তরিক

গ) রেখা

ঘ) বাহু

★৫.



চিত্রটি কোন ধরনের চতুর্ভুজ? [জ্ঞান]

- (ক) সামান্তরিক (খ) বৰ্গ
(গ) রম্বস (ঘ) আয়ত

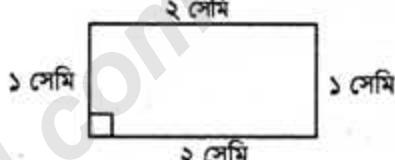
★১০. রম্বসের কর্ণসমূহ পরস্পরকে কত কোণে সমন্বিত করে? [জ্ঞান]

- (ক) 85° (খ) 90° (গ) 120° (ঘ) 150°

১১. আয়তের একটি কোণ 90° হলে, অপর কোণগুলোর প্রত্যেকটির মান কত? [জ্ঞানবাল্য]

- (ক) 60° (খ) 90° (গ) 100° (ঘ) 120°

১২.



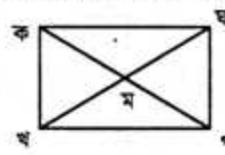
চিত্রটিকে বর্গক্ষেত্রে বৃপ্তান্তের জন্য দৈর্ঘ্যের কীরূপ পরিবর্তন করতে হবে? [জ্ঞান]

- (ক) ১ যোগ (খ) ১ বিয়োগ
(গ) ২ যোগ (ঘ) ২ বিয়োগ

★১৩. বর্গের একটি কর্ণের দৈর্ঘ্য ৪ সেমি হলে, অপর কর্ণের অর্ধেক কত সেমি? [জ্ঞানবাল্য]

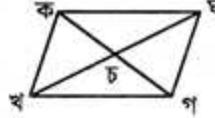
- (ক) ৪ (খ) ৩ (গ) ২ (ঘ) ১

১৪. চিত্রে কগ কর্ণের দৈর্ঘ্য ৪ সেমি হলে, খম এর দৈর্ঘ্য কত সেমি? [জ্ঞান]



- (ক) ১ (খ) ২ (গ) ৪ (ঘ) ৮

★১৫. কর্ণসমূহের ক্ষেত্রে নিচের কোনটি সঠিক? [জ্ঞান]



- (ক) কগ = খঘ (খ) কচ ≠ গচ
(গ) খচ = ঘঘ (ঘ) কচ > গচ

► সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★১৬. বৃত্তের বৃহত্তম জাকে কী বলে? [প্র: পি: স.প. '১৬]

- (ক) বৃত্তচাপ (খ) কেন্দ্ৰবিন্দু (গ) ব্যাস (ঘ) ব্যাসাৰ্ধ

★১৭. বৃত্তচাপ কিসের অংশ? [জ্ঞান] //ভিকারুনবিসা দুল প্রুল এন্ড কলেজ, ঢাকা।

- (ক) পরিধি (খ) ব্যাস (গ) ব্যাসাৰ্ধ (ঘ) জ্যা

★18. একটি বৃত্তে কয়টি ব্যাস আঁকা যায়? (জন)

/সরকারি অঙ্গামী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ, সিলেট/

- ক) ১ খ) ২ গ) ৩ ঘ) অসংখ্য ১

১৯. চতুর্ভুজের কর্ণ কয়টি? (জন)

- ক) ৪ খ) ৩ গ) ২ ঘ) ১ ১

২০. জ্যামিতিতে কয় ধরনের চতুর্ভুজ পাওয়া যায়? (জন)

- ক) ৩ খ) ৪ গ) ৫ ঘ) ৬ ১

২১. রম্বস ও বর্ণ এর মধ্যে কোন সাধারণ বৈশিষ্ট্যটি বিদ্যমান? (জনক)

- ক) কর্ণসম সমান খ) কোণগুলো সমান

- গ) কোণগুলো সমকোণ ঘ) বাহুগুলো সমান ১

★২২. বর্গ ও আয়তের মধ্যে নিচের কোন সাধারণ বৈশিষ্ট্যটি বিদ্যমান?

[গ্র: শি: স: প: ১৪]

- ক) সকল বাহু সমান খ) কোণগুলো সমকোণ

- গ) কোণগুলো সূক্ষ্মকোণ ঘ) বিপরীত বাহুগুলো অসমান ১

★২৩. নিচের কোণগুলোর প্রত্যেকটি কোণ সমকোণ? [গ্র: শি: স: প: ১৩]

- ক) আয়ত ও রম্বস খ) রম্বস ও সামান্তরিক

- গ) বর্গ ও আয়ত ঘ) বর্গ ও রম্বস ১

★২৪. ব্যাস ব্যাসার্ধের কত গুণ? [গ্র: শি: স: প: ১৫]

- ক) দ্বিগুণ খ) তিনগুণ

- গ) চারগুণ ঘ) পাঁচগুণ ১

২৫. নিচের কোণটি দিয়ে বৃত্ত আঁকা যায়? (জন)

ক) বুলার খ) চাঁদা গ) ত্রিকোণী ঘ) কম্পাস ১

২৬. সামান্তরিকের বিপরীত কোণগুলো পরম্পর কী? (জন)

- ক) সমান খ) অসমান গ) ছোট ঘ) বড় ১

★২৭. সামান্তরিকের দুইটি সমিহিত বাহু সমান এবং তাদের অন্তর্ভুক্ত কোণটি সমকোণ হলে, তা কী হয়? (জন)

[জি. জে. সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়, চুয়াডাঙ্গা]

- ক) রম্বস খ) আয়ত গ) বর্গ ঘ) সামান্তরিক ১

২৮. সামান্তরিকের কর্ণবয় পরম্পরকে কী করে? (জন)

- ক) সমান খ) সমান্তরাল

- গ) সমন্বিতভিত্তি ঘ) অসমান ১

২৯. যে সামান্তরিকের একটি কোণ সমকোণ তাকে কী বলে? (জনক)

- ক) ত্রিভুজ খ) চতুর্ভুজ গ) সামান্তরিক ঘ) আয়ত ১

৩০. যে আয়তের দুইটি সমিহিত বাহু সমান তাকে কী বলে? (জন)

- ক) আয়তক্ষেত্র খ) বর্গ গ) রম্বস ঘ) কর্ণ ১

৩১. জ্যা স্বারা বিভিন্ন বৃত্তের প্রত্যেক অংশকে কী বলে? (জন)

- ক) চাপ খ) ব্যাস গ) ব্যাসার্ধ ঘ) বিন্দু ১

৩২. বৃত্তের কেন্দ্রে কত ডিগ্রী কোণ উৎপন্ন হয়? (জন)

[মেহেরপুর সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

- ক) 90° খ) 180° গ) 360° ঘ) 540° ১

৩৩. দুইটি কোণের যোগফল কত হলে এরা পরম্পর পূরক কোণ?

(জন)/পৃষ্ঠাবালী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়/

- ক) 85° খ) 90° গ) 120° ঘ) 180° ১

► যোগ্যতাভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★১. ২৩ কিলোগ্রামে কত গ্রাম? [প্রা: শি: স: প: ১৬]

- | | |
|----------------|-----------------|
| ক) ২৩০ গ্রাম | খ) ২৩০০ গ্রাম |
| গ) ২৩০০০ গ্রাম | ঘ) ২৩০০০০ গ্রাম |

গ

★২. ৩০ কেজি ওজনের কত জন শিক্ষার্থী ১.৫ টনের ১টি গাড়ির সমান ওজন? [প্রা: শি: স: প: ১৬]

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| ক) ৫ | খ) ১২ | গ) ৪৫ | ঘ) ৫০ |
|------|-------|-------|-------|

ঘ

★৩. ১ কিলোলিটার = কত লিটার? [প্রা: শি: স: প: ১৬]

- | | |
|---------------|----------------|
| ক) ১০ লিটার | খ) ১০০ লিটার |
| গ) ১০০০ লিটার | ঘ) ১০০০০ লিটার |

গ

★৪. এক টন সমান কত কেজি? [প্রা: শি: স: প: ১৬]

- | | |
|---------------|----------------|
| ক) ১০০ কেজি | খ) ১০০০ কেজি |
| গ) ১০০০০ কেজি | ঘ) ১০০০০০ কেজি |

ঘ

৫. টেবিলের দৈর্ঘ্য ৫ একক হলে নিচের কোনটি একক হিসাবে ব্যবহৃত হবে? (অনুশব্দ)

- | | | | |
|----------|----------|----------|---------|
| ক) গ্রাম | খ) লিটার | গ) মিটার | ঘ) কেজি |
|----------|----------|----------|---------|

গ

৬. মূল একক মিটার থেকে ছোট এককে যাওয়ার ক্ষেত্রে প্রতিটি একক পূর্ববর্তী এককের কত গুণ হয়? (জ্ঞান)

- | | | | |
|--------|-------|------|-------------------|
| ক) ১০০ | খ) ১০ | গ) ১ | ঘ) $\frac{1}{10}$ |
|--------|-------|------|-------------------|

ঘ

৭. ৮ কিলোমিটারকে মিটারে প্রকাশ করলে কত মিটার হবে? (গ্রোগ)

- | | | | |
|-------|--------|---------|----------|
| ক) ৮০ | খ) ৮০০ | গ) ৮০০০ | ঘ) ৮০০০০ |
|-------|--------|---------|----------|

গ

★৮. ১ কি. মি. ৫৫০ মিটারে কত মিটার? (গ্রোগ)

/সিলেটি সরকারি পাইলট উচ্চ বিদ্যালয়, সিলেটি/

- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| ক) ১৫০৫ | খ) ১৫৫০ | গ) ১,৫৫০ | ঘ) ১৬৫০ |
|---------|---------|----------|---------|

ঘ

৯. ৩৬ সেন্টিমিটার ৮ মিলিমিটারকে মিলি মিটারে প্রকাশ করলে কত মিলিমিটার হবে? (গ্রোগ)

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ক) ৩৬৮ | খ) ৬৩৮ | গ) ৬৮৩ | ঘ) ৮৩৬ |
|--------|--------|--------|--------|

ক

১০. ১৯ মি ৩০ সেমি ৫ মিমিকে মিমিতে প্রকাশ করলে কত মিমি হবে? (গ্রোগ)

- | | |
|----------|----------|
| ক) ৩০৫৯৯ | খ) ৫০৩৯৯ |
| গ) ৯৯৩০৫ | ঘ) ৯৯৫০৩ |

গ

★১১. ৭৬৫৪ কেজিতে কত কুইন্টাল? [প্রা: শি: স: প: ১৫]

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ক) ৭৬৫৪০০ কুইন্টাল | খ) ৭৬৫.৪ কুইন্টাল |
| গ) ৭৬.৫৪ কুইন্টাল | ঘ) ৭.৬৫৪ কুইন্টাল |

গ

১২. ৩১ কিলোগ্রাম ২৫ গ্রামকে গ্রামে প্রকাশ করলে কত গ্রাম হবে? (গ্রোগ)

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| ক) ১৩০২৫ | খ) ৩১০২৫ | গ) ৫৩০১২ | ঘ) ৫৪০২৩ |
|----------|----------|----------|----------|

ঘ

১৩. ৭৯৫০০০ গ্রামে কত মেট্রিক টন? (অনুশব্দ)

- | | | | |
|--------|---------|---------|----------|
| ক) ৭৯৫ | খ) ৭৯.৫ | গ) ৭.৯৫ | ঘ) ০.৭৯৫ |
|--------|---------|---------|----------|

ঘ

★১৪. ১৫ কিলোগ্রামে কত গ্রাম? [প্রা: শি: স: প: ১৪]

- | | |
|---------------|----------------|
| ক) ০.১৫ গ্রাম | খ) ০.০১৫ গ্রাম |
| গ) ১৫০০ গ্রাম | ঘ) ১৫০০০ গ্রাম |

ঘ

১৫. ৫০ গ্রাম ২৫ সেন্টিমিটার সমান কত সেন্টিমিটার? (গ্রোগ)

- | | |
|----------|----------|
| ক) ৫২৫০০ | খ) ৫০৫২০ |
|----------|----------|

খ

- | | |
|---------|---------|
| গ) ৫৫২০ | ঘ) ৫০২৫ |
|---------|---------|

ঘ

১৬. ৬৫০০ গ্রামকে কিলোগ্রামে প্রকশিত রূপ নিচের কোনটি? (গ্রোগ)

- | | | | |
|--------|-------|--------|---------|
| ক) ৬.৫ | খ) ৬৫ | গ) ৬৫০ | ঘ) ৬৫০০ |
|--------|-------|--------|---------|

ক

১৭. ১২৭ কেজি ৬৭৫ গ্রাম এবং ৩৯ কেজি ১২৫ গ্রাম এর সংষ্ঠিক যোগফল কোনটি? (গ্রোগ)

- | | |
|-------------|-----------------------|
| ক) ১৬৫ কেজি | খ) ১৬৫ কেজি ৮০০ গ্রাম |
|-------------|-----------------------|

ঘ

- | | |
|-------------|-----------------------|
| গ) ১৬৬ কেজি | ঘ) ১৬৬ কেজি ৮০০ গ্রাম |
|-------------|-----------------------|

ঘ

★১৮. ২৮৯ কেজি থেকে ১৬৬ কেজি ৮০০ গ্রাম বিয়োগ করলে নিচের কোনটি হবে? (গ্রোগ)

- | | |
|-------------|-------------|
| ক) ১২০ কেজি | খ) ১২১ কেজি |
|-------------|-------------|

ঘ

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| গ) ১২১ কেজি ২০০ গ্রাম | ঘ) ১২২ কেজি ২০০ গ্রাম |
|-----------------------|-----------------------|

ঘ

১৯. ১ কুইন্টাল থেকে ৪৫ কেজি ৫০০ গ্রাম বিয়োগ করলে বিয়োগফল নিচের কোনটি? (গ্রোগ)

- | | |
|------------|----------------------|
| ক) ৫০ কেজি | খ) ৫২ কেজি ৫০০ গ্রাম |
|------------|----------------------|

ঘ

- | | |
|------------|----------------------|
| গ) ৫৪ কেজি | ঘ) ৫৪ কেজি ৫০০ গ্রাম |
|------------|----------------------|

ঘ

২০. ৩০০ গ্রামের ৫ গুণ কত হবে? (গ্রোগ)

- | | |
|---------------|-----------|
| ক) ১২০০ গ্রাম | খ) ১ কেজি |
|---------------|-----------|

ঘ

- | | |
|---------------------|---------------|
| গ) ১ কেজি ৫০০ গ্রাম | ঘ) ১৮০০ গ্রাম |
|---------------------|---------------|

ঘ

২১. ৭৫০ লিটার ট্যাংকে কত ঘন মিটার পানি ধরে? (গ্রোগ)

- | | | | |
|---------|-------|--------|---------|
| ক) ০.৭৫ | খ) ৭৫ | গ) ৭৫০ | ঘ) ৭৫০০ |
|---------|-------|--------|---------|

ক

২২. ০.৭৫ লিটার সমান কত মিলি? (গ্রোগ)

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ক) ৭৫০ | খ) ৭০০ | গ) ৭২০ | ঘ) ৮৫০ |
|--------|--------|--------|--------|

ক

২৩. একটি চৌবাচ্চার তলের ক্ষেত্রফল ৩ বর্গমি এবং চারপাশের দেয়ালের উচ্চতা ২৫০ সেমি হলে চৌবাচ্চায় কত কিলোলিটার পানি ধরে? (গ্রোগ)

- | | | | |
|--------|-------|--------|---------|
| ক) ৭.৫ | খ) ৭৫ | গ) ৭৫০ | ঘ) ৭৫০০ |
|--------|-------|--------|---------|

ক

► সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★২৪. এক হেক্টের সমান কত বর্গমিটার? [প্রা: শি: স: প: ১৫]

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ক) ১,০০০ বর্গ মিটার | খ) ১০,০০০ বর্গ মিটার |
|---------------------|----------------------|

ঘ

- | | |
|-------------------|------------------------|
| গ) ১০০ বর্গ মিটার | ঘ) ১,০০,০০০ বর্গ মিটার |
|-------------------|------------------------|

ঘ

২৫. কিলোমিটার মিটারের কত গুণ? (অনুশব্দ)

- | | | | |
|------|-------|--------|---------|
| ক) ১ | খ) ১০ | গ) ১০০ | ঘ) ১০০০ |
|------|-------|--------|---------|

ঘ

২৬. সেন্টিমিটার মিটারের কত অংশ? (অনুশব্দ)

- | | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| ক) একাংশ | খ) দশাংশ | গ) শতাংশ | ঘ) সহস্রাংশ |
|----------|----------|----------|-------------|

ঘ

২৭. ১ কুইন্টাল সমান কত কিলোগ্রাম? (জ্ঞান)

- | | | | |
|-------|--------|--------|---------|
| ক) ৫০ | খ) ১০০ | গ) ২০০ | ঘ) ১০০০ |
|-------|--------|--------|---------|

ঘ

★২৮. ১ মেট্রিক টন সমান কত কিলোগ্রাম? (জ্ঞান)/ইস্পাহানী পাবলিক স্কুল ও কলেজ, কুমিল্লা সেনানিবাস/

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| ক) ১০০ | খ) ৩০০ | গ) ৫০০ | ঘ) ১০০০ |
|--------|--------|--------|---------|

ঘ

★২৯. তরল পদার্থের আয়তন পরিমাপের মূল একক কি? [প্রা: শি: স: প: ১৫]

- | | | | |
|----------|----------|----------|---------|
| ক) মিটার | খ) গ্রাম | গ) লিটার | ঘ) কেজি |
|----------|----------|----------|---------|

গ

★৩০. উজন পরিমাপের মূল একক কী? [গ্রা. পি. স. প. ১৫] /ইলেনে আইমিয়া
স্কুল এন্ড কলেজ, কুমিল্লা/

ক) মিটার খ) গ্রাম গ) লিটার ঘ) কিলোগ্রাম ক)

৩১. ১০০০ ঘন সেন্টিমিটার = কত লিটার? (জ্ঞান)

ক) ১ খ) ১০ গ) ১০০ ঘ) ১০০০ ক)

৩২. ১ ঘন মিটার = কত লিটার? (জ্ঞান)

ক) ১০০০ খ) ১০০০০ গ) ১০০০০০ ঘ) ১০০০০০০ ক)

৩৩. ১ লিটার = কত ডেসি মিটার? (জ্ঞান)

ক) ১ খ) ১০ গ) ১০০ ঘ) ১০০০ ক)

৩৪. দৈর্ঘ্য পরিমাপের সবচেয়ে ছোট একক কোণটি? (অনুশব্দ)

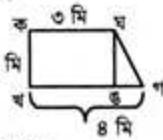
ক) মিটার খ) ডেসিমিটার গ) মিলিমিটার ঘ) মিলিমিটার ক)

অনুশীলনী-১১(খ)

► যোগ্যতাভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★১. কোন ক্ষেত্রটি বড়? [গ্রা. পি. স. প. ১৬]

ক) এক এয়ার খ) এক হেক্টের
গ) এক বগমিটার ঘ) এক বগ্কিলোমিটার ক)



★২. ২ মি
বর্গ মিটার? (গ্রযোগ)
ক) ১ খ) ২ গ) ৪ ঘ) ৮ ক)

৩. ২ মি
বর্গ মিটার? (গ্রযোগ)
ক) ২ খ) ৩ গ) ৪ ঘ) ৫ ক)

৪. ১ সেমি
৫ সেমি
১ সেমি
হলে, ক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল কত বর্গ
সেমি? (গ্রযোগ)

ক) $\frac{1}{5}$ খ) ১ গ) ৫ ঘ) ১৫ ক)

৫.
হলে, ক্ষেত্রফল কত বর্গ সেমি? (গ্রযোগ)

ক) ০.২৫ খ) ০.৫ গ) .৭৫ ঘ) ১ ক)

৬. বর্গক্ষেত্রের এক বাহুর দৈর্ঘ্য ১ মিটার হলে, ক্ষেত্রফল কত বর্গ
মিটার? (জ্ঞান)

ক) ১ খ) ২ গ) ৩ ঘ) ৪ ক)

★৭. বর্গক্ষেত্রের এক বাহুর দৈর্ঘ্য ৫ মিটার হলে, ক্ষেত্রফল কত বর্গ
মিটার? (জ্ঞান) /মিজিং আহমেদ ইস্পাহানি উচ্চ বিদ্যালয়, চট্টগ্রাম/

ক) ৫ খ) ১৫ গ) ২০ ঘ) ২৫ ক)

★৮. আয়তাকার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল ৫৪০০ বগমিটার প্রস্থ ২০ মি.
হলে দৈর্ঘ্য কত মি.? (গ্রযোগ) /পৃষ্ঠাখণ্ডী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়/

ক) ২৭০ খ) ১৩৫ গ) ১০৮ ঘ) ৫৪০ ক)

★৯. একটি আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য ১২ মিটার এবং প্রস্থ ৮ মিটার হলে,
ক্ষেত্রফল কত বর্গ মিটার? [গ্রা. পি. স. প. ১৫]

ক) ৭২ খ) ৮৫ গ) ৯০ ঘ) ৯৬ ক)

১০. একটি সামান্তরিকের ভূমি ৮ সে. মি. এবং উচ্চতা ৬ সে. মি।
সামান্তরিকের ক্ষেত্রফল কত বর্গ সে.মি.? (গ্রযোগ)

/শহীজালাল জামেয়া ইসলামিয়া স্কুল আজাদ কলেজ, সিলেট/

ক) ১৪ খ) ২৮ গ) ৩৮ ঘ) ৪৮ ক)

১১. বর্গক্ষেত্রের এক বাহুর দৈর্ঘ্য ১ মিটার হলে, ক্ষেত্রফল কত বর্গ
মিটার? (অনুশব্দ) /টাইলস লিমিটেড প্লাটফর্ম স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা/

ক) ১ খ) ২ গ) ৩ ঘ) ৪ ক)

★১২. ভূমি ৮০ সেমি এবং উচ্চতা ৫০ সেমি হলে, ত্রিভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল
কত বর্গ সেমি? (গ্রযোগ) /বীরপুর গার্লস আইনিয়াল লাইব্ৰেটৱৰ্সী ইনসিটিউট, ঢাকা/

ক) ৪০০০ খ) ৩০০০ গ) ২০০০ ঘ) ১০০০ ক)

১৩. ত্রিভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল ২৫৬ বর্গ মিটার এবং উচ্চতা ৩২ মিটার
হলে, ভূমি কত মিটার? (গ্রযোগ)

ক) ৮ খ) ১৬ গ) ৩২ ঘ) ৬৪ ক)

► সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★১৪. ১ এয়ার = কত বগমিটার? [গ্রা. পি. স. প. ১৬]

ক) ১০০ খ) ১০০০
গ) ১০০০০ ঘ) ১০ ক)

★১৫. সামান্তরিক এর ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র কোনটি? [গ্রা. পি. স. প. ১৬]

ক) $\frac{1}{2} \times \text{ভূমি}$ খ) $\frac{1}{2} \times \text{উচ্চতা}$
গ) $\frac{1}{2} \times \text{ভূমি} \times \text{উচ্চতা}$ ঘ) ভূমি \times উচ্চতা ক)

১৬. একটি কর্ণ একটি চতুর্ভুজকে কয়টি ত্রিভুজে বিভক্ত করে? (জ্ঞান)

ক) ২ খ) ৩ গ) ৪ ঘ) ৬ ক)

১৭. ক্ষেত্রফল পরিমাপের একক কোণটি? (জ্ঞান)

ক) বর্গএকক খ) ঘন একক
গ) কুইটাল ঘ) মণি ক)

১৮. আয়তন পরিমাপের একক কোণটি? (জ্ঞান)

ক) বর্গএকক খ) ঘন একক
গ) কুইটাল ঘ) মণি ক)

১৯. নিচের কোণটি বর্গের ক্ষেত্রফল? (অনুশব্দ)

ক) (দৈর্ঘ্য)^২ খ) দৈর্ঘ্য
গ) প্রস্থ ঘ) কর্ণছয়ের গুণফল ক)

২০. নিচের কোণটি আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল? (জ্ঞান)

ক) (দৈর্ঘ্য)^২ খ) দৈর্ঘ্য
গ) দৈর্ঘ্য \times প্রস্থ ঘ) (প্রস্থ)^২ ক)

২১. ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নিচের কোণটি? (জ্ঞান)

ক) ভূমি \times উচ্চতা খ) দৈর্ঘ্য \times প্রস্থ
গ) (দৈর্ঘ্য)^২ ঘ) $\frac{1}{2} \times \text{ভূমি} \times \text{উচ্চতা}$ ক)

► যোগ্যতাভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★১. রাত ৯টা ১৫ মিনিটকে ২৪ ঘণ্টায় রীতিতে প্রকাশ করতে হবে—

[প্রা. শি. স. প: ১৬]

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> ১৯টা ১৫ মিনিট | <input type="radio"/> সোয়া ৯টা |
| <input type="radio"/> ২১টা ১৫ মিনিট | <input type="radio"/> রাত ৯:১৫ |

গ

★২. পাঁচ অঙ্গের ক্ষুদ্রতম সংখ্যাটিকে বছর ধরলে তাতে কত শতাংশী হয়? [প্রা. শি. স. প: ১৬]

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> ১০ | <input type="radio"/> ১০০ |
| <input type="radio"/> ১০০০ | <input type="radio"/> ১০০০০ |

৩

★৩. ২, ০ ও ৭ অঙ্গগুলো একবার ব্যবহার করে যে বৃহত্তম সংখ্যা হয় তাকে ঘণ্টা ধরলে কত দিন হবে? [প্রা. শি. স. প: ১৬]

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> ৩ দিন | <input type="radio"/> ৬ দিন |
| <input type="radio"/> ১২ দিন | <input type="radio"/> ৩০ দিন |

৪

৪. ১৪১৮ বঙ্গাব্দের পৌষ মাসের ২৩ তারিখ কী বার? [জ্ঞান]

- | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> শুক্র | <input type="radio"/> শনি | <input type="radio"/> রবি | <input type="radio"/> সোম |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|

ক

৫. ১৪১৯ বঙ্গাব্দের বৈশাখ মাসের ১৭ তারিখ কী বার? [জ্ঞান]

- | | | | |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> রবি | <input type="radio"/> সোম | <input type="radio"/> মঙ্গল | <input type="radio"/> বুধ |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|

খ

৬. ১৯৮৯ সালের ফেব্রুয়ারী মাস কত দিনে শেষ হয়েছিল? [জ্ঞান]

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> ৩১ | <input type="radio"/> ৩০ | <input type="radio"/> ২৯ | <input type="radio"/> ২৮ |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

ঘ

★৭. ২০২৫ সালের ফেব্রুয়ারী মাস কত দিনে শেষ হবে?

[প্রা. শি. স. প. ১৫]

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> ২৮ | <input type="radio"/> ২৯ | <input type="radio"/> ৩০ | <input type="radio"/> ৩১ |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

ক

৮. ১৯৮৮ সালের ফেব্রুয়ারী মাস কত দিনে শেষ হয়েছিল? [জ্ঞান]

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> ২৮ | <input type="radio"/> ২৯ | <input type="radio"/> ৩০ | <input type="radio"/> ৩১ |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

খ

৯. ২৫ জানুয়ারী তারিখ গণনা শুরু হবে কখন থেকে? [জ্ঞান]

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> রাত ১২ টা | <input type="radio"/> দুপুর ১২ টা |
| <input type="radio"/> সূর্যোদয় | <input type="radio"/> সূর্যাস্ত |

ক

★১০. ২০১২ সালটি অধিবর্ষ ছিল। ১ জানুয়ারি ২০১২ রবিবার হলে,

- | |
|--------------------------------------|
| ৩১ ডিসেম্বর ২০১২ কী বার ছিল? [গ্রোগ] |
|--------------------------------------|

ক

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> সোমবার | <input type="radio"/> মঙ্গলবার | <input type="radio"/> শুক্রবার | <input type="radio"/> শনিবার |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|

ক

★১১. নিচের কোন মাসটি ৩১ দিনে? [জ্ঞান]

/সরকারি অঞ্চলিক বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ, সিলেট/

- | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> ভাদ্র | <input type="radio"/> আশ্বিন | <input type="radio"/> কার্তিক | <input type="radio"/> অগ্রহায়ণ |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

ক

১২. ১৮০০ সালটি অধিবর্ষ কিনা বের করতে হলে, নিচের কোনটি

- | |
|-------------------|
| করতে হবে? [জ্ঞান] |
|-------------------|

ক

- | |
|--|
| <input type="radio"/> ৪০০ যোগ করতে হবে |
|--|

ক

- | |
|---|
| <input type="radio"/> ৪০০ দ্বারা ভাগ করতে হবে |
|---|

ক

- | |
|---|
| <input type="radio"/> ২০০ দ্বারা ভাগ করতে হবে |
|---|

ক

- | |
|---|
| <input type="radio"/> ৪০০ বিয়োগ করতে হবে |
|---|

ক

১৩. নিচের কোন সাল অধিবর্ষ? [জ্ঞান]

- | | | | |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> ৯০০ | <input type="radio"/> ১৯০০ | <input type="radio"/> ২০০০ | <input type="radio"/> ২৯০০ |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

গ

১৪. ১ শতাংশিতে কত ঘণ্টা? [গ্রোগ]

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> ৩ টা ৪০ মিনিট | <input type="radio"/> ৮ টা ১৫ মিনিট |
|-------------------------------------|-------------------------------------|

গ

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> ২০ টা ১৫ মিনিট | <input type="radio"/> ১৫ টা ৪০ মিনিট |
|--------------------------------------|--------------------------------------|

গ

ক ১০০ ৰ ২৪০০ গ ৮৭৬০ ঘ ৮৭৬০০০ ঘ

১৫. ১৯০১ থেকে ২০০০ সাল পর্যন্ত কোন শতাংশী? [জ্ঞান]

ক উনবিংশ ৰ বিংশ গ একবিংশ ঘ ত্রয়োদশ

★১৬. ১ দিনকে সেকেতে পরিষত করলে কত সেকেত হবে? [জ্ঞান]

[প্রা. শি. স. প. ১৫]

ক ৬০ ৰ ৩৬০০ গ ৮৬৪০০ ঘ ৮৬৫০০০০ গ

১৭. ৮ বছর ৯ মাস ১০ দিনকে ঘণ্টায় প্রকাশ করলে কত ঘণ্টা হবে? [গ্রোগ]

ক ৭২০ ৰ ৩১৬০ গ ৭৫৮৪০ ঘ ৭৬৮০০ ঘ

১৮. ১০৫১২০০ মিনিটে কত বছর? [গ্রোগ]

ক ১ ৰ ২ গ ৩ ঘ ৪ ঘ

১৯. ৪৩২০০০ সেকেতে কত দিন? [গ্রোগ]

ক ৩ ৰ ৪ গ ৫ ঘ ৬ গ

২০. ২৬২৮০ ঘণ্টায় কত বছর? [গ্রোগ]

ক ২ ৰ ৩ গ ৪ ঘ ৫ ঘ

★২১. দেশীয় রীতিতে যখন দুপুর ১টা ৩০ মিনিট আন্তর্জাতিক রীতিতে

তখন কয়টা? [জ্ঞান]/সরকারি মুসলিম উচ্চ বিদ্যালয়, চট্টগ্রাম/

ক ১টা ৩০ মিনিট ৰ ১২ টা ৩০ মিনিট

গ ১৩ টা ৩০ মিনিট ঘ ১৪ টা ৩০ মিনিট গ

২২. লেন্সের রীতিতে যখন রাত ১২ টা ৩০ মিনিট আন্তর্জাতিক রীতিতে

তখন সময় কত? [জ্ঞান]

ক ০ টা ৩০ মিনিট ৰ ১ টা ৩০ মিনিট

গ ১৩টা ৩০ মিনিট ঘ ২৩ টা ৩০ মিনিট ক

২৩. বিআরটিসি বাস দুপুর ২টা ৩০ মিনিটে মাদারীপুর থেকে ছাড়ে।

আন্তর্জাতিক রীতি অনুযায়ী বাসটি কয়টায় ছাড়ে? [জ্ঞান]

ক ১২টা ৩০ মিনিট ৰ ১৩ টা ৩০ মিনিট

গ ১৪ টা ৩০ মিনিট ঘ ১৫ টা ৩০ মিনিট গ

২৪. মীনা প্রতিদিন সন্ধ্যা ৭ টায় পড়তে বসে। আন্তর্জাতিক রীতিতে

কয়টার সময় মীনা পড়তে বসে? [জ্ঞান]

ক ১৯ ৰ ২০ গ ২১ ঘ ২২ ক

২৫. তোমাদের স্কুল বিকাল ৪ টায় ছুটি হয়। আন্তর্জাতিক রীতিতে

স্কুল কয়টার সময় ছুটি হয়? [জ্ঞান]

ক ৪ ৰ ১৫ গ ১৬ ঘ ১৭ গ

★২৬. রাত ৯টা ১৫ মিনিটকে আন্তর্জাতিক রীতিতে প্রকাশ করলে কী

হবে?

ক ৯টা ১৫ মিনিট ৰ সোয়া ৯টা

গ ২১টা ১৫ মিনিট ঘ রাত ৯:১৫

★২৭. ঘড়িতে রাত ৮:১৫ মিনিট। আন্তর্জাতিক রীতিতে নিচের কোন

সময়টি হবে? [প্রা. শি. স. প. ১৫]



২৮. আন্তর্জাতিক রীতি অনুযায়ী একটি বাস ২০ টা ৪০ মিনিটের সময় কলকাতার উদ্দেশ্যে রওনা দেয়। রাত কয়টার সময় বাসটা রওনা দেয়? (অনুসন্ধান)

- ক) ৮ টা ৪০ মিনিট খ) ১০ টা ৪০ মিনিট
গ) ১১ টা ৪০ মিনিট ঘ) ১২ টা ৪০ মিনিট ক)

২৯. আন্তর্জাতিক রীতিতে ২১ টা ১০ মিনিট হলে, দেশীয় রীতিতে সময় কত? (অনুসন্ধান)

- ক) সকাল ৭টা ১০ মিনিট খ) রাত ৭টা ১০ মিনিট
গ) সকাল ৯টা ১০ মিনিট ঘ) রাত ৯টা ১০ মিনিট ব)

► সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

★৩০. নিচের কোন মাসের দিন সংখ্যা ৩১? [গ্রা: শি: স: প: ১৬]

- ক) ডান্ড খ) আশ্বিন গ) কার্তিক ঘ) অগ্রহায়ণ ক)

★৩১. অধিবর্ষে ফেব্রুয়ারি মাস কত দিনে হয়? [গ্রা: শি: স: প: ১৬]

- ক) ২৮ খ) ২৯ গ) ৩০ ঘ) ৩১ ব)

★৩২. ধারাবাহিকভাবে কত বছর সময়কাল = ১ যুগ? [গ্রা: শি: স: প: ১৬]

- ক) ১০ বছর খ) ১১ বছর
গ) ১২ বছর ঘ) ১৩ বছর ব)

★৩৩. ফেব্রুয়ারি মাস কত দিনে? (অনুসন্ধান)

[পিরোজপুর সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

- ক) ২৮ খ) ৩০ গ) ৩১ ঘ) ৩২ ক)

৩৪. ডিসেম্বর মাস কত দিনে? (অনুসন্ধান)

- ক) ২৮ খ) ২৯ গ) ৩০ ঘ) ৩১ ঘ)

৩৫. অধিবর্ষ বা লিপ ইয়ারে ফেব্রুয়ারি মাস কত দিনে হয়? (জ্ঞান)

- ক) ২৮ খ) ২৯ গ) ৩০ ঘ) ৩১ ব)

৩৬. প্রিস্টার্স কত সাল থেকে নিয়মিত অধিবর্ষ গণনা করা হয়? (জ্ঞান)

- ক) ৫ খ) ৬ গ) ৭ ঘ) ৮ ঘ)

৩৭. কত বছর পর পর অধিবর্ষ হয়? (জ্ঞান)

- ক) ৩ খ) ৪ গ) ৫ ঘ) ৬ ব)

★৩৮. অধিবর্ষে কত দিনে এক বছর? (অনুসন্ধান)/সরকারি প্রতিশিল্পী স্কুল, পুরোজপুর

- ক) ৩৬৪ খ) ৩৬৫ গ) ৩৬৬ ঘ) ৪৬৬ গ)

৩৯. ১ দশকে কত বছর? (জ্ঞান)

- ক) ১০ খ) ১২ গ) ৫০ ঘ) ১০০ ক)

৪০. ১ যুগে কত বছর? (জ্ঞান)

- ক) ১০ খ) ১২ গ) ৫০ ঘ) ১০০ ব)

৪১. এক শতাব্দীতে কত বছর? (জ্ঞান)

- ক) ১ খ) ১০ গ) ১২ ঘ) ১০০ ঘ)

৪২. মাসের নাম উল্লেখ না থাকলে যেকোনো মাসকে কত দিন ধরা হয়? (জ্ঞান)

- ক) ২৮ খ) ২৯ গ) ৩০ ঘ) ৩১ গ)

★৪৩. বাংলা মতে, এক সূর্যোদয় থেকে সূর্যাস্ত সময়কে কি বলা হয়?

- [গ্রা.শি.স.প. '১৫]
ক) ভোর খ) দিন গ) সন্ধিয়া ঘ) রাত ঘ)

► যোগ্যতাভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

১. $68 \div 8 \times 12 - 50$ এর সমাধান নির্ণয়ে ক্যালকুলেটর সচল অবস্থায় কয়টি ধাপের প্রয়োজন হবে? (অনুশব্দ)
২. তাসনূভা ক্যালকুলেটর চালু অবস্থায় $19 + 2 - 7 =$ সমাধান বের করতে কতবার বোতাম চাপল? (অনুশব্দ)
৩. বাজার থেকে ৫০ টাকার আলু, ৪০ টাকার সবজি কিনে দোকানদারকে ১০০ টাকা দিলে, দোকানদার কতটি ধাপে ক্যালকুলেটরে হিসাব শেষ করে তাকে টাকা ফেরত দিবে? (অনুশব্দ)
৪. $8 + 7 - 15$; এর সমাধানে ক্যালকুলেটর এ কয়টি বোতাম চাপতে হবে? (অনুশব্দ)
৫. $9 \times 80 \div 5 + 6 - 138$; ক্যালকুলেটরে প্রদত্ত হিসাবটি কয়টি ধাপে সম্পন্ন হবে? (গ্রহণ)
৬. সুমনকে ৫টি কলমের দাম হিসাব করতে দেওয়া হলো। একটির দাম ১৮ টাকা দরে সচল ক্যালকুলেটরে তাকে হিসাব করতে কয়টি বোতাম টিপতে হবে? (গ্রহণ)
৭. $92 + 13 - 8 \times 9$ এর সমাধান ক্যালকুলেটরে কয়টি ধাপে করতে হবে? (গ্রহণ)
৮. তাসনূভা বইমেলা থেকে ৮০ টাকা দিয়ে ১টি গ্লু বই, ২০ টাকা দিয়ে একটি ম্যাগাজিন ক্রয় করল। দোকানদার সচল ক্যালকুলেটরে কতটি বোতাম চাপ দিয়ে তাসনূভাৰ ক্রয়মূল্য বের করবে? (গ্রহণ)

ক) ৪ খ) ৫ গ) ৬ ঘ) ৮ ১

৯. রাবির বই মেলা থেকে ৮২৩ টাকার বই, ১০৫ টাকার খাতা ক্রয় করে দোকানদারকে ১০০০ টাকা দিল। রাবি কত টাকা ফেরত পাবে? (গ্রহণ)

ক) ৭২ খ) ১৭২ গ) ১৭৭ ঘ) ৮২৩ ২

► সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

- ★১০. ইংরেজি কম্পিউট (Compute) শব্দের বাংলা হলো—

[পা.পি.স.প.১৫]

- ক) হিসাব করা খ) হিসাব রাখা
গ) হিসাব দেওয়া ঘ) হিসাব নেওয়া

- ★১১. কম্পিউটারের কতটি মূল অংশ রয়েছে? [পা: পি: স: প: ১৫]

ক) ২টি খ) ৩টি গ) ৪টি ঘ) ৫টি ৩

১২. নিচের কোনটি কম্পিউটারের মূল অংশ? (জ্ঞান)

ক) কি-বোর্ড খ) মাউস গ) সিঁকার ঘ) মেমোরি ৪

১৩. নিচের কোনটি ইনপুট ডিভাইস? (জ্ঞান)

ক) মাউস খ) মনিটর গ) সিঁকার ঘ) প্রিন্টার ৫

- ★১৪. নিচের কোনটি আউটপুট ডিভাইস? (জ্ঞান)

ক) মাউস খ) কি-বোর্ড গ) প্রিন্টার ঘ) পেন ড্রাইভ ৬

১৫. কম্পিউটারের হার্ডওয়্যার নিচের কোনটি ছারা পরিচালিত হয়? (জ্ঞান)

ক) সফ্টওয়্যার খ) মাউস গ) কি-বোর্ড ঘ) হেডফোন ৬

১৬. কম্পিউটারের সফ্টওয়্যার বা প্রোগ্রাম নিচের কোনটি? (জ্ঞান)

ক) মাউস খ) কি-বোর্ড গ) Calculator, Excel ঘ) পেনড্রাইভ ৭

১৭. শিক্ষ্ট হয়ে এসি (AC) এর সাহায্যে তাঙ্কণিকভাবে বন্ধ করা যায় কী? (জ্ঞান)

ক) কম্পিউটার খ) ক্যালকুলেটর গ) মোবাইল ফোন ঘ) টেলিভিশন ৮